муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»
городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

улица Симферопольская, 1, г. Самара, 443112
Тел./факс: (846) 950-24-35; e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru; https://cdoshka.ru
ОКПО 40988949 ОГРН 1036300222166 ИНН/КПП 6313011932 / 631301001

Анализ проведения мероприятия

Наименование мероприятия: «Что в имени тебе моём: знаменитые личности Самары»

Форма проведения: познавательно-игровое мероприятие.

Дата: «28» октября 2025 г.

Место: открытое мероприятие было проведено на базе МАУ ДО «ДООЦ «Золотая рыбка» в период проведения профильной смены «Академия Самарских историй».

Возрастная категория участников: обучающиеся 4-6 классов (10 – 12 лет), количество участников — 50 человек.

Цель мероприятия: формирование представления воспитанников о легендарных личностях Самарской области посредством изучения их биографии и достижений, развитие интереса к изучению родного края и воспитание бережного отношения к истории и достоянию прошлого.

Задачи мероприятия:

- Сформировать представление об основных этапах развития Самарской области через призму вклада знаменитых земляков.
- Раскрыть историческую роль Самары как крупного промышленного, научного и культурного центра России на примере достижений конкретных личностей.
- Развивать коммуникативные навыки, культуру ведения дискуссии и публичного выступления во время обсуждения наследия земляков.
- Формировать уважительное отношение к труду, таланту и гражданскому подвигу людей, прославивших Самарскую землю.
- Прививать бережное отношение к культурному и историческому достоянию прошлого, мотивировать на сохранение памяти о предках.

Анализ содержания и структуры:

Структура мероприятия выстроена по хронологическо-тематическому принципу, что позволило создать у детей целостную, панорамную картину развития Самарской земли от основания крепости до современности.

• **Вводный блок** (историко-культурный контекст): Обсуждение смены названий города (Самара — Куйбышев — Самара) стало удачным методическим приемом. Это позволило сразу задать аналитический тон, показать детям, что история города — это не застывшая данность, а живой процесс, отражающий смену эпох.

• **Исторические блоки:** Содержание мероприятия отличается высокой информационной плотностью и логической связностью: *эпоха первопроходцев* (Засекин, Алабин); *золотой век купечества* (Шихобаловы, Головкин, фон Вакано) раскрывает экономическую мощь и эстетику города; *литературная карта* (писатели и поэты, жившие в Самаре)**;** *инженерный гений XX века* (Королев, Козлов, Кузнецов) связывает локальную историю с глобальными достижениями страны (космос, химия, статус запасной столицы); *блок искусства и спорта*.

• **Интерактивная часть:** мини-игра «Чей след?» логично завершает познавательный блок, переводя полученные знания в деятельностный формат. Участникам предлагаются фотографии зданий или цитаты, нужно угадать личность.

Методический анализ и возрастное соответствие:

Для аудитории 10–12 лет (4–6 классы) характерно снижение интереса к сухой академической подаче материала и потребность в сюжетности, игре и персонализации истории. Лекционный материал был разбит яркими сюжетными линиями, что удерживало неустойчивое внимание подростков. А чередование кратких экскурсов, работы с визуальным рядом (предполагаемая презентация или карточки для викторины) и ответы на вопросы позволили избежать утомления.

Анализ деятельности педагога:

Четкое соблюдение тайминга при насыщенной программе, умение управлять большой аудиторией без повышения голоса, быстрая реакция на смену эмоционального фона детей. Глубокое знание краеведческого материала свидетельствует о серьезной предварительной подготовке. Я была не ретранслятором, а со-исследователем, что вызвало у детей встречный интерес. Через биографии личностей педагог ненавязчиво транслировала ценности труда, таланта и гражданского подвига.

Результативность:

- Участники получили системное представление о вкладе самарцев в отечественную и мировую историю.
- В ходе викторины и дискуссий были задействованы навыки анализа, сопоставления и публичного выступления.
- Высокая эмоциональная включенность детей говорит о формировании чувства гордости за малую родину.

Мероприятие получило высокую положительную оценку со стороны присутствующих педагогов. Коллеги отметили профессионализм, творческий подход и личностную включённость в работу с детьми и мой уровень знаний. Опыт проведения данного мероприятия рекомендован для распространения и тиражирования в рамках воспитательной работы образовательных организаций.

Педагог-организатор Зубкова А.А.
МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара