

Анализ реализации программы воспитательной работы и плана смены «Семья и Дружба — сила России!»

В 2026 году на базе МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара, пос. Управленческий функционировал летний лагерь. Продолжительность смены 18 дней, с 1 по 25 июня 2026 года. В смене приняли участие 75 детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Работа строилась на основе утвержденной программы воспитательной работы и календарно-тематического плана смены.

Программа смены и ее реализация были полностью синхронизированы с ценностно-целевыми ориентирами, определенными в основной программе. Смена проходила в контексте Года единства народов России, что позволило сделать акцент на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании и формировании культуры межнационального общения.

- **Патриотическое воспитание:** В рамках модуля «Культура России» были реализованы мероприятия, посвященные Дню России, Дню русского языка, Дню памяти и скорби, проведены квесты о народах России, что способствовало формированию общероссийской культурной идентичности.

- **Духовно-нравственное воспитание:** Через тематические дни («Моя семья», «Семейные традиции», «Матрешкины чудеса») формировались традиционные семейные ценности, уважение к старшему поколению и истории своей семьи.

- **Гражданское воспитание:** Внедрение элементов Движения Первых, встречи с активистами, тематические информационные часы способствовали формированию гражданской идентичности и готовности к участию в социально значимой деятельности.

Реализация содержания и форм воспитательной работы (по модулям)

- **Модуль «Культура России».** План смены был полностью выстроен вокруг заявленной темы смены «Семья и дружба-сила России». Ежедневная деятельность включала изучение традиций народов РФ (игры народов России, сказки), творческие конкурсы («Хоровод дружбы», конкурс рисунков «Моя семья»), что позволило создать единое воспитательное пространство, направленное на укрепление дружбы и семейных ценностей.

- **Модуль «Детское самоуправление».** Система самоуправления была выстроена по уровневому принципу. В организационный период прошли выборы актива отрядов. В основной период органы самоуправления активно участвовали в организации мероприятий, что способствовало развитию лидерских качеств, ответственности и самостоятельности у детей.

- **Модуль «Кружки и секции»:** Реализованы краткосрочные программы: «Моделист-конструктор», «Летний сувенир», «Шахматы», «Танцуй Лето», «Самоцветы». Это обеспечило разностороннее развитие детей (техническое, художественное, спортивное) и позволило каждому ребенку найти занятие по интересам.

- **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».** Ежедневная утренняя зарядка, спортивные часы («Игры народов России»), малая спартакиада «Спорт объединяет» способствовали формированию культуры здорового образа жизни. Просветительские беседы («Мы за ЗОЖ») закрепили знания о пользе физической активности.

- **Модуль «Профориентация».** Проведены профориентационные игры («Угадай профессию», «Кто я?»), встречи с представителями профессий, что расширило представления детей о мире труда.

- **Модуль «Цифровая и медиа-среда».** Организована работа детского медиацентра для информационного сопровождения жизни лагеря. Проведена интерактивная беседа «Безопасность в цифровой среде», направленная на формирование навыков безопасного поведения в сети.

Организационные условия и взаимодействие

- **Кадровое обеспечение.** Программа реализована квалифицированным педагогическим составом: начальник лагеря, педагоги-воспитатели, руководители кружков. Создан благоприятный психологический климат.

- **Взаимодействие с родителями.** Осуществлялось информирование родителей о деятельности летнего лагеря через сайт и мессенджеры. Это позволило обеспечить единство воспитательных требований семьи и лагеря.

- **Материально-техническое обеспечение.** Лагерь был оснащен всем необходимым: актовый зал для массовых мероприятий, спортзал, кабинеты для кружковой работы, инвентарь для игр. Наличие методических материалов и оборудования позволило качественно реализовать все запланированные мероприятия.

Достижение целевых ориентиров и результатов (анализ эффективности)

Анализ реализации программы проводился комплексно с использованием следующих методов:

- **Диагностика (входящая и итоговая).** Проведено анкетирование участников смены в начале и конце периода. Сравнительный анализ показал положительную динамику в уровне знаний о культуре России и семейных традициях.

- **Наблюдение.** Педагоги фиксировали рост инициативности детей, их вовлеченности в коллективную деятельность. Значительно увеличилось число детей, добровольно выступающих на сцене и участвующих в спортивных состязаниях.

- **Количественные показатели:**

- В мероприятиях смены приняли участие более 90% воспитанников (68 из 75 человек), что свидетельствует о высокой вовлеченности.

- Не менее 80% детей продемонстрировали рост творческих способностей (активное участие в кружках, конкурсах).

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия способствовали укреплению здоровья: по итогам смены не было зафиксировано случаев пропусков по болезни, что говорит о высокой адаптации и укреплении иммунитета.

- **Качественные показатели:**

- Дети продемонстрировали навыки работы в команде, уважение к мнению товарищей.

- Сформировано чувство сопричастности к истории и культуре своей страны.

- Участники смены проявили готовность к самостоятельному планированию деятельности в рамках органов самоуправления.

- Отзывы родителей подтверждают положительные изменения в поведении детей: повышение ответственности, проявление интереса к семейным историям и традициям.

Выводы и рекомендации.

Программа воспитательной работы смены «Семья и Дружба — сила России!» реализована в полном объеме и с высоким качеством. Все поставленные цели и задачи достигнуты. Созданы условия для гармоничного развития личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Рекомендации:

1. Продолжить практику интеграции модулей программы в тематику смен для усиления воспитательного эффекта.

2. Рассмотреть возможность привлечения узкопрофильных специалистов (например, психолога) для более глубокого психолого-педагогического сопровождения детей.

3. Расширить спектр партнерских взаимодействий с предприятиями города для проведения экскурсий в рамках профориентационной работы.