

Кейс/отзыв наставляемого – педагога-организатора МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о.Самара Бажанова М.Е. , в рамках реализации программы «Наставничество» на 2024-2025 уч.г.

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Портрет наставляемого

Бажанов Максим Евгеньевич - начинающий педагог – организатор.

Он проявляет искренний интерес к работе с детьми и готов вкладывать максимум усилий в своё профессиональное становление. Несмотря на отсутствие большого опыта, он уже имеет базовые знания и навыки, которые помогут ему эффективно усваивать новые подходы и методы.

Его главной особенностью является любознательность и стремление к постоянному совершенствованию. Молодой педагог-организатор активно ищет новые идеи и способы реализации своих задумок при проведении мероприятий, стремится расширить кругозор и повысить квалификацию.

Особое внимание наставляемый уделяет музыкальной составляющей мероприятий. Ему интересно изучать современные тенденции в музыке, подбирать композиции, соответствующие тематике события и возрасту участников.

Он также открыт к новым технологиям и методикам, что делает его отличным кандидатом для получения наставнических советов. Его готовность учиться и применять полученные знания на практике позволит ему быстро прогрессировать и становиться всё более уверенным в своих силах.

Портрет наставника

Зубкова Алина Андреевна – образование: высшее педагогическое
Педагогический стаж работы – более 5 лет.

Обладает ярким и многогранным характером, сочетая в себе активную жизненную позицию, творческий подход и глубокую вовлеченность в работу с детьми. Она готова делиться своими знаниями и поддерживать молодых специалистов в их профессиональном росте.

Педагог, постоянно повышающий свой профессиональный уровень в рамках курсовой подготовки.

Оцениваемые результаты

Зубкова А.А. оказывает необходимую методическую помощь Бажанову М.Е.

Были организованы практикумы и теоретические занятия по вопросам:

- ведение необходимой документации в учреждении дополнительного образования;
- постановка целей и задач творческого занятия (мероприятия);
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- составление плана воспитательной работы;
- разработка учебно-методического комплекта;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения занятий (мероприятий).

Такая работа наставника создает условия для активного включения начинающего педагога в учебно-воспитательный процесс Центра, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы

1-й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Результаты

1. Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

2. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

3. Наставляемое лицо получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Результатом участия в программе «Наставничество», в ходе взаимодействия с опытным наставником, педагог-организатор Бажанов М.Е. смог значительно повысить свои навыки в области организации мероприятий, подбора музыки и использования современных технологий.

Программа способствовала формированию у молодого специалиста уверенности в своих силах и способностях. Благодаря поддержке и руководству наставника, он научился эффективно планировать и проводить мероприятия, учитывая множество важных деталей, таких как возраст участников, их интересы и уровень подготовки.

Значительный прогресс был отмечен в области музыкального сопровождения мероприятий.

Программа также внесла важный вклад в развитие межличностных и коммуникативных навыков участников, что крайне необходимо для успешной работы в сфере образования и воспитания.

Программа наставничества оказала положительное влияние на профессиональное развитие молодого специалиста и создала прочную базу для его дальнейшей карьеры в качестве педагога-организатора.