

**Кейс/отзыв наставляемого – педагога-организатора МБУ ДО «ЦДО
«Красноглинский» г.о.Самара Вуколовой Е.В. , в рамках реализации
программы «Наставничество» на 2022-2023 уч.г.**

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Вуколова Елена Владимировна - начинающий педагог – организатор, работающий на базе клуба по месту жительства «Улыбка» .

Елене Владимировне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога - организатора , в ознакомлении с документацией, которую ему придется вести в данном образовательном учреждении.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» выявлен ряд затруднений, которые испытывает Елена Владимировна при работе:

- испытывает дефицит предметной и методической литературы, готовых разработок занятий и мероприятий, в рамках плана воспитательной работы;
- сложности в поиске и подготовке презентационных материалов;
- распределение времени на различные виды работы;
- опасение допустить теоретическую или методическую ошибку;
- сложности выстраивания оптимальной дистанции в общении с воспитанниками;
- реализация системно-деятельностного подхода в педагогическом процессе;
- развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников;
- умение провести анализ своей работы и соотнести результаты с поставленными целями;
- трудности работы с детьми разного уровня развития и подготовки (с ОВЗ, одаренными, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации);

- организация проблемно-исследовательской деятельности воспитанников.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Волобуева Елена Евгеньевна - опытный педагог – организатор. Руководитель клуба по месту жительства «Современник». Елена Евгеньевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему педагогу.

Оцениваемые результаты

Волобуева Е.Е. оказывает необходимую методическую помощь Вуколовой Е.Е.

Были организованы практикумы и теоретические занятия по вопросам:

- ведение необходимой документации в учреждении дополнительного образования;

- постановка целей и задач творческого занятия (мероприятия);

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;

- составление плана воспитательной работы;

- разработка учебно-методического комплекта;

- соблюдение на занятии санитарно-гигиенических требований;

- самоанализ занятия;

- методические требования к современному занятию;

- ошибки начинающего педагога;

- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения занятий (мероприятий).

Такая работа наставника создает условия для активного включения начинающего педагога в учебновоспитательный процесс Центра, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы

Проинформирован педагогический коллектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

3. Формирование базы наставников

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны. В результате данной оценки для Елены Владимировны подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Волобуева Елена Евгеньевна (наставник) — Вуколова Елена Владимировна (наставляемый). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

6. Организация работы наставнических пар

Волобуева Елена Евгеньевна и Вуколова Елена Владимировна во время первой консультации подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты

совместной работы. Рабочие встречи педагогов происходят не менее одного раза в неделю. Согласно индивидуальному маршруту наставляемого изучены нормативно-правовая база Центра, правила планирования учебно-воспитательной работы. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник дает наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта. В завершение работы по программе наставничества Волобуева Елена Евгеньевна и Вуколова Елена Владимировна встречаются с куратором рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставляемым и наставником план дальнейшей работы.

7. Завершение работы наставничества.

Волобуева Елена Евгеньевна и Вуколова Елена Владимировна с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.