

**Кейс/отзыв наставника – педагога дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о.Самара Швейкиной А.В., в
рамках реализации программы «Наставничество» на 2023-2024 уч.г.**

Форма наставничества: педагог – педагог

Ролевая модель: методист – молодой специалист

Дано (портрет наставника)

Швейкина Анна Владимировна – образование: высшее. Согласно штатному расписанию является методистом. Основная задача, как методиста, выявление и развитие творческих возможностей педагогов дополнительного образования и их воспитанников, создание условий для их непрерывного образования и успешной педагогической деятельности. Постоянный участник городских, областных конкурсов, творческих мастерских, мастер-классов, семинаров-практикумов. Неизменный участник экспертных комиссий учрежденческих, районных, городских смотр-конкурсов.

Методист, постоянно повышающий свой профессиональный уровень в рамках курсовой подготовки.

Благодаря Анне Владимировне, количество обучающихся - участников конкурсов всех уровней (районный, городской, областной, межрегиональный, всероссийский, международный) растет.

Кто нам нужен (портрет наставляемого)

Сафронова Ксения Анатольевна - начинающий педагог. В соответствии со штатным расписанием занимает должность педагога дополнительного образования.

Ксении Анатольевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в ознакомлении с документацией, в повышении участия ее воспитанников в конкурсах и мероприятиях.

Необходимо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» выявлен ряд затруднений, которые испытывает Ксения Анатольевна при

работе, при планировании участия в конкурсах, в работе с документацией.

Оцениваемые результаты

Анна Владимировна в соответствии с планом, ведет работу с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят беседы, анкетирования, инструктажи, практикумы, лекции, тренинги, индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы.

Швейкина А.В. оказывает необходимую методическую помощь Сафроновой К.С. Были организованы практикумы и теоретические занятия по вопросам:

- ведение необходимой документации в учреждении дополнительного образования;
- постановка целей и задач;
- разработка учебно-методической документации;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи проводятся консультации, беседы. Такая работа наставника создает условия для активного включения начинающего педагога в учебно-воспитательный процесс Центра, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы

1. Подготовка для запуска условий программы

Педагогический коллектив Центра проинформирован о возможности участия в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов основные принципы и основные направления работы программы. Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

Проведен опрос и анализ педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

3. Формирование базы наставников

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов со стажем работы более 5 лет. В результате данной оценки для Ксении Анатольевны подобрана кандидатура педагога- наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

Высоким уровнем профессионального мастерства, необходимым для педагогов-наставников в коллективе владеют несколько педагогов дополнительного образования.

Директором Центра, заместителем директора и методистом проведена встреча с кандидатами в наставники, педагоги ознакомлены с программой наставничества, сделан акцент на ценностях программы, предложен формат работы с наставляемым. Основываясь на принципе доверия к человеку сформирована пара наставник – наставляемый: Швейкина А.В. – Сафронова К.А.

5. Формирование наставнических пар.

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого.

После выражения обоюдного согласия была закреплена пара: Швейкина Анна Владимировна (наставник) – Сафронова Ксения Анатольевна (наставляемый).

6. Организация работы наставнических пар

Швейкина Анна Владимировна и Сафронова Ксения Анатольевна во время первой консультации в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Рабочие встречи педагогов происходят не менее одного раза в неделю.

Согласно индивидуальному маршруту наставляемого изучены нормативно- правовая база Центра, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса.

Наставник дает наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

В завершение работы по программе наставничества Швейкина Анна Владимировна и Сафронова Ксения Анатольевна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставляемым и наставником план дальнейшей работы.