

**Кейс/отзыв наставника – педагога -организатора МБУ ДО «ЦДО  
«Красноглинский» г.о.Самара Волобуевой Е.Е., в рамках реализации  
программы «Наставничество» на 2022-2023 уч.г.**

Форма наставничества: педагог – педагог

Ролевая модель: педагог – молодой специалист

*Дано (портрет наставника)*

Волобуева Елена Евгеньевна – образование: высшее педагогическое, прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых». Согласно штатному расписанию является педагогом организаторов, руководителем клуба по месту жительства «Современник», педагогический стаж работы – более 8 лет, постоянный участник городских, областных мероприятий, конкурсов, творческих мастерских, мастер-классов, семинаров-практикумов. Неизменный участник экспертных комиссий учрежденческих, районных, городских смотр-конкурсов. Руководитель тимуровского отряда.

Педагог, постоянно повышающий свой профессиональный уровень в рамках курсовой подготовки.

Елена Евгеньевна ежегодно показывает высокий уровень результативности ввопросе участия и побед своих воспитанников в конкурсах всех уровней (районный, городской, областной, межрегиональный, всероссийский, международный), обучающиеся под ее руководством неоднократно занимали призовые места в конкурсах. Ее ребята также постоянные участники социально-значимых мероприятий.

Огромное внимание педагог уделяет не только учебному, но и воспитательному процессу в рамках деятельности своего клуба.

Много мероприятий в учреждении, районе и городе не обходятся без участия воспитанников Елены Евгеньевны.

На педагогических советах Центра Елена Евгеньевна отмечает потребность передачи своего педагогического опыта и профессионального мастерства начинающему педагогу - организатору.

*Кто нам нужен (портрет наставляемого)*

Вуколова Елена Владимировна - начинающий педагог – организатор, руководитель подросткового клуба «Улыбка».

Елене Владимировне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей руководителя творческого объединения, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

*Необходимо (цель и результат)*

На основании результатов проведенного анкетирования «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» выявлен ряд затруднений, которые испытывает Ксения Анатольевна при работе:

- испытывает дефицит предметной и методической литературы, готовых разработок занятий и мероприятий, в рамках плана воспитательной работы клуба;
- сложности в поиске и подготовке презентационных материалов;
- распределение времени на различные виды работы;
- опасение допустить теоретическую или методическую ошибку;
- сложности выстраивания оптимальной дистанции в общении с воспитанниками;
- реализация системно-деятельностного подхода в педагогическом процессе;
- развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников;
- умение провести анализ своей работы и соотнести результаты с поставленными целями;
- трудности работы с детьми разного уровня развития и подготовки (с ОВЗ, одаренными, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации);
- организация проблемно-исследовательской деятельности воспитанников.

### *Оцениваемые результаты*

Елена Евгеньевна в соответствии с планом, ведет работу с начинающим педагогическую деятельность организатором подросткового клуба «Улыбка». В план работы наставника с наставляемым входят беседы, анкетирования, инструктажи, практикумы, лекции, тренинги, индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы.

Волобуева Е.Е. оказывает необходимую методическую помощь Вуколовой Е.В. Были организованы практикумы и теоретические занятия по вопросам:

- ведение необходимой документации в учреждении дополнительного образования;
- постановка целей и задач творческого занятия ;
- составление рабочих программ, планов клуба;
- составление плана воспитательной работы;
- разработка учебно-методического комплекта;
- соблюдение на занятии санитарно-гигиенических требований;
- самоанализ занятия;
- методические требования к современному занятию;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения занятий (мероприятий). Такая работа наставника создает условия для активного включения начинающего педагога в учебно-воспитательный процесс Центра, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

### *Этапы реализации программы*

#### 1. Подготовка для запуска условий программы

Педагогический коллектив Центра проинформирован о возможности участия в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до

педагогов основные принципы и основные направления работы программы. Участники программы замотивированы.

## 2. Формирование базы наставляемых.

Проведен опрос и анализ педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

## 3. Формирование базы наставников

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов со стажем работы более 5 лет. В результате данной оценки для Елены Владимировны подобрана кандидатура педагога - наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить себя.

## 4. Отбор и обучение наставников.

Высоким уровнем профессионального мастерства, необходимым для педагогов-наставников в коллективе владеют несколько педагогов дополнительного образования.

Директором Центра, заместителем директора и методистом проведена встреча с кандидатами в наставники, педагоги ознакомлены с программой наставничества, сделан акцент на ценностях программы, предложен формат работы с наставляемым. Основываясь на принципе доверия к человеку сформирована пара наставник – наставляемый: Волобуева Е.Е. – Вуколова Е.В.

## 5. Формирование наставнических пар.

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого.

После выражения обоюдного согласия была закреплена пара: Волобуева Елена Евгеньевна (наставник) – Вуколова Елена Владимировна (наставляемый).

## 6. Организация работы наставнических пар

Волобуева Елена Евгеньевна и Вуколова Елена Владимировна во время первой консультации в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Рабочие встречи педагогов происходят не менее одного раза в неделю.

Согласно индивидуальному маршруту наставляемого изучены нормативно- правовая база Центра, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник дает наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

В завершение работы по программе наставничества Волобуева Елена Евгеньевна и Вуколова Елена Владимировна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставляемым и наставником план дальнейшей работы.