

**Кейс/отзыв наставника – педагога -организатора МБУ ДО «ЦДО  
«Красноглинский» г.о.Самара Зубковой А.А., в рамках реализации  
программы «Наставничество» на 2024-2025 уч.г.**

Форма наставничества: педагог – педагог

Ролевая модель: педагог – молодой специалист

**Портрет наставника:**

Зубкова Алина Андреевна – образование: высшее педагогическое.  
Педагогический стаж работы – более 5 лет.

Наставник-педагог-организатор обладает ярким и многогранным характером, сочетая в себе активную жизненную позицию, творческий подход и глубокую вовлеченность в работу с детьми. Её главная цель — создать такие условия, при которых каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и найти себя в творческой деятельности.

Она всегда находится в центре событий. Легкий характер и искреннее желание помочь позволяют ей быстро установить контакт с любым ребенком, будь то застенчивый новичок или активный лидер. Способность понимать детские потребности и интересы делает её незаменимым помощником в организации мероприятий любого масштаба.

Её мероприятия отличаются разнообразием и современностью. Они не просто развлекают, но и обучают, открывают детям мир новых знаний и возможностей.

Творческое мышление и гибкость позволяют ей оперативно реагировать на любые изменения и адаптировать программу под конкретные запросы аудитории. Не боится экспериментировать и вводить инновации.

Взаимодействие с родителями тоже занимает важное место в её работе. Она всегда открыта для диалога, готова выслушать пожелания и предложить свои идеи для совместного творчества.

Зубкова А.А. отличная кандидатура в качестве наставника для молодого специалиста. Она готова делиться своими знаниями и поддерживать молодых специалистов в их профессиональном росте.

Педагог, постоянно повышающий свой профессиональный уровень в

рамках курсовой подготовки.

### **Портрет наставляемого:**

Бажанов Максим Евгеньевич - начинающий педагог – организатор.

Максиму Евгеньевичу необходима профессиональная помощь в поиске новых идеи и способов реализации своих задумок, в расширении кругозора и повышении квалификации.

### **Цель работы**

Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

### **Этапы реализации программы**

1-й этап – адаптационный.

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный).

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный.

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

### **Результаты**

1. Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

2. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках

программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

3. Наставляемое лицо получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

В результате взаимодействия с наставником, молодой педагог-организатор значительно повысил свои профессиональные навыки и стал увереннее в своей работе. Под чутким руководством наставника он освоил многие тонкости организации мероприятий, включая выбор тем, разработку сценариев и координацию участников.

Особенно полезным оказалось сотрудничество в области подбора музыки. Теперь молодой специалист уверенно выбирает музыкальные композиции, которые идеально соответствуют тематике и настроению события.

Также наставляемый получил ценный опыт в использовании современных технологий и методик, что позволило ему разнообразить формы проведения мероприятий и привлечь больше участников. Благодаря советам наставника, он научился эффективнее распределять время и ресурсы, что существенно повысило качество проводимых им мероприятий.

Важно отметить, что взаимодействие с наставником помогло молодому специалисту не только профессионально расти, но и укреплять уверенность в своих силах. Полученные знания и поддержка стали основой для его дальнейших успехов в карьере педагога-организатора.

Таким образом, благодаря сотрудничеству с опытным наставником, молодой специалист сделал значительный шаг вперёд в своём развитии и теперь может смело брать на себя ответственность за проведение крупных и значимых мероприятий.