

ПРИНЯТ

на общем собрании работников
МБУ ДО «ЦДО
«Красноглинский» г.о. Самара
протокол № 1 от 20 января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО
«Красноглинский» г.о. Самара
_____ О.В. Никифорова
«20» января 2023 г.

**КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО
ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГЛИНСКИЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Самара, 2023

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» г. о. Самара (далее – Кодекс) разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Трудового кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ,
- Указа Президента Российской Федерации «О мерах реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. № 597,
- Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г.
- № 273-ФЗ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» г. о. Самара (далее – Центр), независимо от занимаемой ими должности.

1.3 Работник, который состоит в трудовых отношениях с Центром и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками организации их должностных обязанностей.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил служебного поведения работников Центра для достойного выполнения ими профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета, доверия граждан к образовательному учреждению;

- обеспечение единых норм поведения работников.

1.5. Знание и соблюдение работниками Центра положений Кодекса является одним из приоритетных критериев оценки качества профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников Центра.

2. Этические нормы и правила поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник исходит из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- соблюдать конфиденциальность информации о работниках Центра, касающейся условий жизнедеятельности, личных качеств и проблем, принимать меры для обеспечения нераспространения полученных сведений доверительного характера;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Центра, её руководителя;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Центра;

- нести персональную ответственность за результаты своей деятельности.

2.3. Педагогический работник - образец профессионализма, безупречной репутации.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников,

своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- высказываний негативных оценочных суждений относительно деятельности других работников Центра;

2.6. Педагогический работник проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважает их честь и достоинство, доступен для общения, открыт и доброжелателен.

2.7. Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Требования к антикоррупционному поведению работников.

3.1. Педагогический работник Центра при исполнении им должностных обязанностей не вправе допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.2. Педагогическому работнику Центра в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). В указанных случаях подарки, полученные работником Центра в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью Центра и передаются работником по акту в Центр в порядке, предусмотренном нормативным актом.

3.4. Работникам Центра, наделенным организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, следует принимать меры к тому, чтобы подчиненные им работники не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. Работники Центра, наделенные организационно-распорядительными полномочиями, призваны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции;
- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации:

- Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра;

- Комиссии по соблюдению кодекса профессиональной этики, служебного поведения, выявления и урегулирования конфликта интересов работников Центра.

4.2. Соблюдение работниками Центра положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Кодекс действует с момента введения его в действие приказом директора Центра до замены его новым.

5.2. Изменения и дополнения в настоящий Кодекс принимаются Общим собранием работников Центра.