

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»
городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ОЦЕНОЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ**

**по итогам реализации проекта «Сокровищница семейных традиций»
(рекомендации для педагогов и организаторов аналогичных
проектов)**

Автор-составитель:
Шурдукова Оксана Сергеевна,
методист МБУ ДО «ЦДО
«Красноглинский» г.о. Самара

2026 год

Аннотация

Настоящий методический пакет обобщает опыт диагностики и оценки эффективности Регионального инновационного проекта «Сокровищница семейных традиций». Он содержит проверенные на практике анкеты, опросники и диагностические методики, которые позволяют оценить уровень удовлетворённости участников, практическую пользу мероприятий и динамику формирования интереса к семейным традициям.

Пакет рекомендуется для использования в образовательных проектах, направленных на сохранение и популяризацию семейных традиций, семейное краеведение, работу с реликвиями и ремесленными традициями.

Паспорт диагностического комплекса

Параметр	Содержание
Наименование	Методический пакет диагностических и оценочных инструментов по итогам проекта «Сокровищница семейных традиций»
Целевая аудитория	Педагоги, родители, учащиеся 5–11 классов, организаторы образовательных мероприятий
Назначение	Комплексная оценка эффективности проекта, измерение динамики интереса к семейным традициям, сбор обратной связи
Этапы применения	Входная диагностика → Промежуточная оценка → Итоговая диагностика

Пояснительная записка

Методический пакет разработан по итогам реализации проекта «Сокровищница семейных традиций» и предназначен для педагогов и организаторов, планирующих проводить аналогичные мероприятия.

В пакет включены анкеты для оперативной обратной связи и диагностические методики, позволяющие отслеживать изменения в интересе и системе семейных ценностей участников. Особое внимание уделено измерению динамики с помощью повторного применения инструментов (входная и итоговая диагностика).

Принципы использования инструментов:

- Добровольность участия в диагностике;
- Анонимность ответов (Ф.И.О. указывается только по желанию респондента);
- Конфиденциальность полученных данных;
- Сочетание количественных и качественных методов оценки;
- Возможность адаптации инструментов под специфику другого проекта.

Результаты диагностики рекомендуется использовать для корректировки программы, подготовки аналитических отчётов и демонстрации эффективности проекта.

Перечень диагностических инструментов

Основные инструменты:

1. Анкета входной диагностики
2. Унифицированная анкета обратной связи по итогам семинара
3. Анкета для родителей
4. Анкета для учащихся (5–11 классы)
5. Шкала оценки уровня сформированности интереса к семейным традициям (ШИСТ)
6. Итоговая анкета по проекту

Дополнительные инструменты: 7. Диагностический опросник «Моя семейная традиция» 8. Карта семейных ценностей (КСС) 9. Диагностическая карта «Уровень вовлечённости семьи»

1. Анкета входной диагностики

Уважаемые участники проекта «Сокровищница семейных традиций»! Просим Вас ответить на вопросы. Ваши ответы помогут сделать программу проекта максимально полезной.

Ф.И.О. (по желанию): _____

Должность / статус: _____

1. Насколько вам интересна тема сохранения и изучения семейных традиций? 1 (совсем не интересно) 2 3 4 5 (очень интересно)

2. Как часто вы занимаетесь изучением или сохранением семейных традиций в своей работе или семье?

- Никогда
- Редко
- Иногда
- Часто
- Постоянно

3. Какие направления проекта вас интересуют больше всего? (выберите не более трёх)

- Праздничные традиции в семье
- Семейные реликвии и создание семейного музея
- Семейное ремесло и рукоделие
- Передача традиций детям и внукам
- Другое _____

4. Есть ли у вас личный опыт работы с семейными реликвиями, архивом или ремеслом?

- Да, есть значительный опыт
- Есть небольшой опыт
- Планирую начать
- Опыта нет

Спасибо за ответы!

2. Унифицированная анкета обратной связи по итогам семинара

Анкета по итогам семинара « _____ »

(впишите название семинара)

Уважаемые участники! Просим Вас оценить семинар. Ваши ответы помогут улучшить будущие мероприятия.

Ф.И.О. (по желанию): _____

Должность: _____

1. Насколько актуальной оказалась тема семинара для вас?

1 (совсем не актуальна)

2

3

4

5 (очень актуальна)

2. Насколько полезными оказались практические материалы и рекомендации?

1 (почти ничего полезного)

2

3

4

5 (очень полезно)

3. Стал ли семинар стимулом для изменений в вашей работе или семейной жизни?

1 (никак не повлиял)

2

3

4

5 (определённо буду применять)

4. Оцените по 5-балльной шкале:

○ Качество содержания и организации семинара _____

○ Уровень мастерства ведущих _____

○ Практическая польза полученных материалов _____

5. Что понравилось больше всего?

6. Что можно улучшить в следующих мероприятиях?

Большое спасибо за ваши ответы!

3. Анкета для родителей

Анкета для родителей проекта «Сокровищница семейных традиций»

Уважаемые родители! Ваше мнение очень важно для оценки влияния проекта на семью.

Ф.И.О. (по желанию): _____

1. Увеличилось ли внимание вашей семьи к семейным традициям после участия в проекте?

- Значительно увеличилось
- Немного увеличилось
- Не изменилось

2. Появились ли в вашей семье новые совместные занятия, связанные с традициями?

- Да (укажите, какие именно) _____
- Планируем начать
- Нет

3. Насколько полезными оказались материалы проекта именно для вас как родителя?

- 1 (мало полезного)
- 2
- 3
- 4
- 5 (очень полезно)

4. Стали ли вы чаще разговаривать с детьми о семейной истории, реликвиях или ремесле?

- Да, значительно чаще
- Стали немного чаще
- Не изменилось

5. Хотели бы вы участвовать в продолжении проекта или подобных мероприятиях?

- Да
- Возможно
- Нет

6. Что оказалось для вас самым ценным в проекте?

Спасибо за то, что сохраняете семейную память вместе с детьми!

4. Анкета для учащихся

Анкета для школьников «Сокровищница семейных традиций»

Дорогой друг! Просим тебя честно ответить на вопросы.

1. Тебе было интересно участвовать в проекте?

- Очень интересно
- Интересно
- Нормально
- Не очень интересно

2. Что тебе понравилось больше всего? (можно отметить несколько вариантов)

- Рассказы о семейных реликвиях
- Семейное ремесло и рукоделие
- Создание семейного музея или альбома
- Праздничные традиции семьи
- Другое _____

3. Стал ли ты больше общаться с бабушкой, дедушкой или другими родственниками о семейном прошлом?

- Да, стал намного чаще
- Стал немного чаще
- Не изменилось

4. Хотел бы ты продолжать заниматься семейными традициями дальше?

- Да, очень хочу
- Возможно, хочу попробовать
- Не знаю
- Нет

5. Что бы ты посоветовал организаторам сделать по-другому в будущем?

Спасибо за твои ответы!

5. Шкала оценки уровня сформированности интереса к семейным традициям (ШИСТ)

Инструкция. Оцените, насколько каждое утверждение соответствует вашему отношению к семейным традициям. Шкала: 1 — совсем не согласен, 2 — скорее не согласен, 3 — затрудняюсь ответить, 4 — скорее согласен, 5 — полностью согласен.

1. Мне интересно узнавать истории о своих предках и семейных реликвиях.
2. Я считаю важным сохранять семейные традиции и передавать их своим детям (или будущим детям).
3. Я готов(а) тратить своё время на изучение семейной истории.
4. Семейные ремёсла и рукоделие вызывают у меня интерес.
5. Я хочу создать (или уже создаю) семейный альбом, архив или мини-музей.
6. Мне нравится участвовать в семейных праздниках и традиционных обрядах.
7. Я часто задаю вопросы родным о прошлом нашей семьи.
8. Сохранение семейных традиций — это важная часть моей жизни (или моей будущей профессии).

Подсчёт баллов: Сумма всех ответов (максимум 40 баллов).

Уровни сформированности интереса:

- 35–40 баллов — **высокий уровень**
- 25–34 балла — **средний уровень**
- 16–24 балла — **ниже среднего**
- 8–15 баллов — **низкий уровень**

6. Итоговая анкета по проекту

Итоговая анкета по проекту «Сокровищница семейных традиций»

Ф.И.О. (по желанию): _____

1. Насколько изменилось ваше отношение к сохранению семейных традиций после участия в проекте?

- 1 (не изменилось)
- 2
- 3
- 4
- 5 (изменилось очень сильно)

2. Готовы ли вы рекомендовать проект своим коллегам или знакомым?

- 1 (не рекомендую)
- 2
- 3
- 4
- 5 (обязательно рекомендую)

3. Какие материалы или идеи проекта вы уже использовали или планируете использовать?

4. Общая оценка проекта по 5-балльной шкале: _____

5. Ваши предложения и пожелания для будущих проектов:

Спасибо за участие в проекте!

7. Диагностический опросник «Моя семейная традиция» (самооценка)

Инструкция: Оцените каждое утверждение по шкале от 1 до 5, где 1 — почти никогда, 5 — очень часто.

1. Я знаю историю нескольких семейных реликвий.
2. В нашей семье есть традиции, которые передаются из поколения в поколение.
3. Мы занимаемся семейным ремеслом или творчеством вместе.
4. Я регулярно разговариваю с родными о семейном прошлом.
5. У нас в семье есть семейный альбом, архив или мини-музей.

Сумма баллов: _____ (максимум 25 баллов)

Уровни:

- 20–25 — высокий
- 13–19 — средний
- 5–12 — низкий

8. Карта семейных ценностей (КСС)

Инструкция

Задание 1. Оцените каждую ценность по степени важности для вашей семьи (1 — совсем не важно, 5 — очень важно).

1. Уважение к старшим поколениям
2. Сохранение семейных реликвий и памяти о предках
3. Совместные семейные праздники и традиции
4. Передача семейных ремёсел и навыков детям
5. Честность и доверие между членами семьи
6. Взаимопомощь и поддержка в трудные моменты
7. Общие семейные дела и совместный досуг
8. Любовь и забота друг о друге
9. Гордость за свою семью и её историю
10. Ответственность за сохранение семейного наследия

Задание 2. Выберите **три самые важные** ценности и расположите их по степени значимости:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. Какая ценность, на ваш взгляд, сейчас наиболее нуждается в укреплении в вашей семье? Почему?

9. Диагностическая карта «Уровень вовлечённости семьи»

(Заполняется педагогом, родителем или участником по наблюдению)

Критерий	Низкий (1)	Средний (2)	Высокий (3)
Наличие семейных реликвий и историй о них			
Совместные занятия семейным ремеслом			
Регулярность разговоров о семейном прошлом			
Наличие семейного альбома, архива или музея			
Активное участие детей в сохранении традиций			

Итоговый уровень вовлечённости семьи: _____ (низкий / средний /
высокий)