

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГЛИНСКИЙ» городского округа Самара**

443112, Самарская область, г. Самара, посёлок Управленческий, район Красноглинский,
Павла Маркина переулок, 2, тел. 8-846-950-24-35,
e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru

Отчет о деятельности проектной площадки

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)
Руководитель ОУ	Никифорова Олеся Владимировна
Тема проекта	«Карта семейных сокровищ»
Цель проекта	Создание комплексного образовательного пространства, способствующего развитию детского интереса к истории собственной семьи, укреплению партнёрских взаимоотношений между родителями и детьми, популяризации семейных ценностей и традиций. А также реализация государственной политики в области патриотического и духовного воспитания молодёжи путём активизации участия родителей и привлечения внимания общественности к вопросам взаимодействия поколений.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">– Организовать совместную творческую деятельность детей и родителей, направленную на изучение и сохранение семейных традиций.– Развить творческие, коммуникативные и исследовательские навыки участников.– Формировать патриотические и нравственные ценности через изучение семейной истории.– Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и совместного досуга.
Срок реализации проекта	Сентябрь 2024 -май 2025
Этапы проекта	Этапы реализации проекта 1. Организационно-диагностический этап <i>Цель:</i> выявить интересы и особенности семей, подготовить участников к совместной деятельности. <i>Формы работы:</i> вводные встречи, беседы,

	<p>диагностические игры и опросы. <i>Методики:</i> активное слушание, анкетирование, игровые методы диагностики. <i>Пример:</i> на первой встрече семьи создают «Карту сокровищ» - визуальное представление своих семейных ценностей и традиций, что служит отправной точкой для дальнейшей работы. <i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводные встречи с семьями для знакомства с идеей проекта и обсуждения целей. - Диагностические игры и опросы для определения исходного уровня знаний о семейных традициях. - Создание «Карты сокровищ» каждой семьи - презентация ценностей, традиций и памятных вещей. <p>2. Формирующий этап <i>Цель:</i> вовлечь семьи в творческую деятельность, развить навыки сотрудничества и творческого самовыражения. <i>Формы работы:</i> мастер-классы, творческие занятия, интерактивные квесты, семейные посиделки. <i>Методики:</i> проектный метод, игровые технологии, коллективное творчество, проблемное обучение.</p> <p>3. Обобщающий этап <i>Цель:</i> подведение итогов, презентация результатов, закрепление положительного опыта. <i>Формы работы:</i> выставки, презентации, интеллектуальные игры, обсуждения. <i>Методики:</i> рефлексия, коллективное обсуждение, поощрение.</p>
Содержание проекта	<p>Проект основывался на деятельностном и личностно-ориентированном подходах, предполагающих активное участие всех членов семьи в творческом и познавательном процессе. Создавалась атмосфера сотрудничества, взаимного уважения и поддержки.</p> <p>Механизм реализации проекта предусматривал проведение мероприятий различного формата, предназначенных для детей, родителей и педагогов. Такое разнообразие позволяло участникам глубже погрузиться в изучение семейных традиций, истории и ценностей, создавая условия для многогранного взаимодействия и взаимообогащения. Через образовательные лекции, творческие мастерские, семейные квесты, кулинарные мастер-классы и интерактивные выставки проект способствовал формированию крепких семейных связей, развивал креативные навыки и укреплял уважение к культурному наследию.</p>

Среди них:

1. Создание географической карты места рождения детей и родителей «Где ты появился на свет...»:

– *Описание*: Обучающиеся совместно с родителями собирали данные о местах рождения каждого члена семьи и наносили их на общую карту. Это позволяло визуально представить историю перемещения семьи и познакомиться с географическими особенностями регионов.

– *Форма проведения*: Групповое занятие в классе или дистанционно через цифровые платформы.

2. «Увлекательное путешествие «Горжусь тобой, моя Россия!»:

– *Описание*: Интерактивное занятие, посвященное интересным фактам о России, её природным богатствам, культурным достижениям и достопримечательностям.

– *Форма проведения*: Лекции с мультимедийными материалами, квесты и викторины.

3. «Я здесь родился, здесь живу...» — лучшее место отдыха семьи в Самаре.

– *Описание*: Семьи участвовали в создании фото-, видео- и коллажей, демонстрирующих их любимые места отдыха в городе.

– *Форма проведения*: Онлайн-галерея на сайте Центра и в социальной сети, куда загружались материалы, созданные участниками.

4. «Загляните в семейный альбом...» — создание фотоколлажа «Родители и дети в одном возрасте».

– *Описание*: Сравнение фотографий родителей и детей в одинаковом возрасте для выявления сходства и различий.

– *Форма проведения*: Создание виртуальной галереи.

5. «31 первый снимок в истории разных жанров фотографии» — историческое путешествие.

– *Описание*: Погружение в историю фотографии через знакомство с первыми снимками в различных жанрах.

– *Форма проведения*: Тематический урок с демонстрацией архивных фотографий и обсуждением их значения.

6. «Бабушка рядышком с дедушкой» — семейные посиделки.

– *Описание*: Вечер воспоминаний, где старшие поколения делились историями из своего детства и молодости.

– *Форма проведения*: Встреча в формате живого общения.

7. «Семейное кафе» — готовим с семьей (фото любимых блюд из детства родителей и детей).

– *Описание*: Кулинарный мастер-класс, где семьи готовили блюда, любимые в детстве, и делились рецептами.

– *Форма проведения*: Семейные встречи в формате мастер-классов или онлайн-трансляции.

8. «История возникновения посуды и любопытные факты о русской кухне» — познавательный час.

– *Описание*: Знакомство с историей кухонной утвари и интересными фактами о традиционной русской кухне.

– *Форма проведения*: Лекция с визуальными примерами и интерактивными заданиями.

9. «Для близких с любовью!» — мастер-класс для детей (бутерброды для родителей).

– *Описание*: Детям предоставлялась возможность приготовить простые бутерброды для своих родителей.

– *Форма проведения*: Практическое занятие в Центре или дома с последующей демонстрацией результатов.

10. «Новогодний БУМ» — участие семей в городском творческом конкурсе.

– *Описание*: Участие в городских конкурсах, связанных с подготовкой к Новому году, таких как украшение елки, изготовление поделок и другие.

– *Форма проведения*: Совместные усилия семьи по подготовке к конкурсу и представление результатов на суд жюри.

11. «Новый год — семейный праздник!» — новогодние праздники в ЦДО «Красноглинский».

– *Описание*: Проведение праздничных мероприятий с участием детей и родителей, включая концерты, спектакли и игры.

– *Форма проведения*: Праздничные мероприятия в Центре дополнительного образования.

12. «Семейные традиции» — семейный мастер-класс «Тайны старых игрушек».

– *Описание*: Изучение старинных игрушек, которыми играли бабушки и дедушки, и создание новых версий этих игрушек.

– *Форма проведения*: Практическое занятие с элементами обсуждения и демонстрации.

13. «Любимые игры детства» — знакомство с играми родителей и детей:

– *Описание*: Интервьюирование родителей о любимых играх их детства и сравнение с современными играми.

– *Форма проведения*: Видеозаписи интервью и коллажи с фотографиями игр. Челлендж «Любимые игры детства», который позволил участникам погрузиться в мир развлечений, популярных среди их родителей. Под руководством педагогов-организаторов ребята

познакомились с такими играми, как «вышибалы», «бабушка распутай», «ручеек», «картошка», «рыбак и рыбки», «колечко», «съедобное или несъедобное». Эти забытые игры вновь обрели популярность, вызвав живой интерес у современных детей.

14. «Главнее всех — моя семья» — выставка детских рисунков:

– *Описание*: Выставка рисунков, отражающих семейные ценности и взаимоотношения.

– *Форма проведения*: Экспозиция в Центре или онлайн-галерея.

15. Мультипарад — Лучшие и любимые мультфильмы детства родителей и детей:

– *Описание*: Просмотр и обсуждение мультфильмов, которые были популярны в детстве родителей и современных детей.

– *Форма проведения*: Семейный кинопоказ с последующим обсуждением.

16. «Чудо с именем мультфильм» — увлекательное путешествие и мастер-класс по созданию простейшего мультфильма «Ура! Мультфильм».

– *Описание*: Путешествие в мир анимации и практическое занятие по созданию собственного мультфильма.

– *Форма проведения*: Теоретическая лекция и практическое занятие.

17. Семейный творческий конкурс-выставка «Сударыня-Масленица»:

– *Описание*: Создание и презентация кукол Масленицы, изготовленных совместно детьми, родителями и бабушками/дедушками.

– *Форма проведения*: Творческое соревнование с последующей выставкой работ.

18. «Наполним музыкой сердца» — музыкальная гостиная (создание плейлиста любимых песен детей и родителей).

– *Описание*: Составление общего плейлиста из любимых песен разных поколений.

– *Форма проведения*: Онлайн-сбор песен и их прослушивание на общем мероприятии.

19. «Душа народа» — поэтическая горница (знакомство с русскими народными песнями, бытом и традициями народа).

– *Описание*: Вечер народного творчества с исполнением песен, чтением стихов и рассказами о традициях.

– *Форма проведения*: Вечер поэзии и музыки в формате

живой встречи.

20. «Золотые руки наших родителей» — творческая выставка:

– *Описание:* Демонстрация изделий, созданных родителями, и их рассказы о своем творчестве.

– *Форма проведения:* Выставка произведений искусства и ремесел.

21. «Все начинается с семьи» — конкурс на лучшее семейное фото.

– *Описание:* Фотоконкурс, посвященный семье и её ценностям.

– *Форма проведения:* Выставка фотографий.

22. «Семейные ценности и традиции» — семейная викторина.

– *Описание:* Викторина на знание семейных традиций и обычаев.

– *Форма проведения:* Интерактивная игра с вопросами и заданиями.

23. Книжное дефиле «Читаем всей семьей» — книга-рекомендация ребенку, совместное прочтение.

– *Описание:* Обмен книгами и совместное чтение литературы, рекомендованной родителями и детьми.

– *Форма проведения:* Дискуссии и презентации прочитанных книг.

24. «Без срока давности» — серия мероприятий ко Дню Победы (акции, конкурсы):

– *Описание:* Патриотические акции и конкурсы, посвященные памяти героев Великой Отечественной войны.

– *Форма проведения:* Участие в городских акциях и конкурсах.

25. «Эхо войны и память сердца» — создание фильма-галереи о предках-героях ВОВ.

– *Описание:* Сбор историй и воспоминаний о ветеранах войны и создание видеогалереи.

– *Форма проведения:* Запись интервью и монтаж видеороликов.

26. Итоговая семейная игра-путешествие «Карта семейных сокровищ».

– *Описание:* Итоговое мероприятие, подводящее итоги проекта и объединяющее все его элементы.

– *Форма проведения:* Игра-квест с заданиями, основанными на материалах проекта.

27. «Великое счастье — семья» — создание фильма о проекте:

	<p>– <i>Описание</i>: Подведение итогов проекта и создание документального фильма о его реализации.</p> <p>– <i>Форма проведения</i>: Монтаж видеоматериалов и их демонстрация на итоговом мероприятии.</p> <p>Все эти мероприятия были направлены на укрепление семейных связей, воспитание уважения к традициям и истории семьи, а также на формирование активной гражданской позиции и патриотизма.</p>
<p>Достижения ОУ в рамках реализации проекта</p>	<p>Реализация проекта «Карта семейных сокровищ» привела к ряду значимых достижений образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Укреплены эмоциональные связи между детьми и родителями, выросла вовлеченность семей в учебный процесс. – Повысилась мотивация обучающихся к учебе и развитию творческих способностей. – Улучшена профессиональная компетенция педагогов, введены инновационные формы работы с учениками и их семьями. – Усилен воспитательный потенциал образовательного учреждения, сформировано чувство гордости и патриотизма у учащихся. – Завоевано признание общественности и властей, получены положительные отзывы и благодарности. <p>Эти достижения свидетельствуют о высокой эффективности проекта и его вкладе в качественное развитие образовательного учреждения.</p> <p>Кроме того, Учреждение с материалами проекта приняло участие в следующих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Региональном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания – Диплом участника; - Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!», номинация «Проектная деятельность» - Диплом победителя за проект; - Городской форум образовательных инициатив 2025 – Диплом за лучший инновационный продукт.
<p>Результаты проекта (описание критериев и результатов)</p>	<p>Реализация проекта «Карта семейных сокровищ» подтвердила свою эффективность как инструмента воспитания семейных ценностей и укрепления межпоколенческих связей через совместную творческую деятельность.</p>

<p>психолого-педагогической диагностики)</p>	<p>После завершения всего цикла мероприятий и оценки обратной связи от участников были выявлены следующие значительные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса к семейной истории и традициям. Участие в мастер-классах, играх и квестах, челленджах, экскурсиях позволило детям и взрослым глубже узнать историю своей семьи, посетить памятные места и освоить ремесленные навыки, передаваемые поколениями. 2. Укрепление эмоциональных связей между членами семьи. Совместные занятия, творчество и прогулки создали новую точку соприкосновения между детьми и родителями, вернув семейные традиции, забытые в повседневной суете. 3. Развитие творческих и коммуникативных навыков. Участие в проектной деятельности способствовало раскрытию индивидуальных способностей детей и родителей, помогая преодолеть барьеры страха и недоверия. 4. Формирование чувства гордости за семью и родной край. Дети, участвовавшие в проекте, получили знание о богатстве своих семейных корней и почувствовали гордость за принадлежность к конкретной местности и народу. 5. Повышение педагогической культуры родителей. Большинство родителей отметили пользу участия в занятиях, что помогло им лучше понять и направить интересы своих детей, улучшая качество воспитательного процесса. <p>Кроме того, активное освещение проекта в социальных сетях и средствах массовой информации вызвало общественный резонанс, способствуя широкому признанию и поддержке со стороны общественности. Многие семьи выразили желание продолжить участие в последующих мероприятиях, что подчеркивает его востребованность и значимость.</p> <p>Таким образом, проект «Карта семейных сокровищ» достиг своей главной цели — укрепление семейных связей и воспитание любви к родине через осознание значимости семейных традиций и истории.</p>
<p>Методические продукты</p>	<p style="text-align: center;">Методические материалы по итогам реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методическая разработка «Горжусь тобой, моя Россия» -Презентация к мероприятию «Горжусь тобой, моя Россия»

	<ul style="list-style-type: none"> -Методическая разработка «Семейные традиции: создание, сохранение и передача» -Познавательно-игровая программа «Семейные ценности» -Методическая разработка «Удивительная история создания Мультфильмов» -Презентация к мероприятию «Удивительная история создания мультфильмов» -Сборник «Любимые игры детства наших родителей» -Методическая разработка «Челленджи как форма организации проектной деятельности». - Видеоролики созданные в рамках мероприятий проекта: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Книжное дефиле «Читаем всей семьей»: книжные советы от родителей и детей, ✓ Мультипарад – лучшие и любимые мультфильмы детства родителей и детей (семейный просмотр), ✓ «Любимые игры детства наших родителей », ✓ «Семейное кафе» - готовим с семьей, ✓ «Загляните в семейный альбом...»- создание фотоколлажа родители и дети в одном возрасте, ✓ Ролик о ветеранах, прадедушках и уже прапрадедушках наших воспитанников «Эхо войны и память сердца»
--	---



О.В. Никифорова

20.05.2025