

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного  
образования «Красноглинский» городского округа Самара



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДО  
«Красноглинский» г.о. Самара  
Д.П. Конькова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»  
городского округа Самара  
на 2019-2020 учебный год

Самара 2019

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара
1. Юридический адрес	443051, г. Самара, Банковский переулок, д.2
Фактический адрес	пос.Управленческий, Банковский пер.,дом 2 ул.Симферопольская, дом1 пос. Мехзавод. Квартал 10, дом 15
2. Лицензия	№ 6679 от 04.04.2016 (бессрочно)
3. Срок реализации программы	2019- 2020 учебный год
4. Вид образовательного учреждения	Центр дополнительного образования
5. Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно- спортивной, социально-педагогической, естественно-научной.
6. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 до 21 года)
7. Партнерство	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дошкольного образования организациями Красноглинского внутригородского района
8. Сайт учреждения	<a href="http://www.cdoshka.ru">www.cdoshka.ru</a>
9. Электронный адрес	<a href="mailto:dod63@mail.ru">dod63@mail.ru</a>

### 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности

Центра, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.3172-14);

6. Письмо Минобрнауки России «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. № 06-1844;

7. Устав ЦДО «Красноглинский»;

8. Локальные акты ЦДО (положения, правила, должностные инструкции и др.)

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

### 2.1. Тип и назначение ОУ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее ЦДО «Красноглинский») является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей. Он удовлетворяет образовательные потребности личности в соответствии с её интересами и способностями средствами дополнительных образовательных программ различных направленностей и различного уровня реализации: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность ЦДО «Красноглинский» по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

## **2.2. Цели образовательной деятельности ЦДО «Красноглинский»**

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры; адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и пр.), приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

## **2.3. Задачи образовательной деятельности ЦДО «Красноглинский»**

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;

- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);

- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

### 3. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» является муниципальным бюджетным учреждением. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей; образовательных потребностей и возможностей; личностных склонностей путем создания в ней адекватной педагогической системы и благоприятных условий для развития умственных, нравственных, эмоциональных и физических качеств каждого ребенка.

Образовательная программа ЦДО «Красноглинский» определяет:

- цели и содержание образовательного и воспитательного процессов, особенности их раскрытия через содержание образовательных программ и используемые педагогические технологии;
- учебно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа ЦДО «Красноглинский» регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, формирование ключевых компетентностей,

методов и средств научного познания мира и ориентирована на достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижение уровня общекультурной компетентности;
- достижение повышенного уровня образованности по программам;
- формирование толерантности;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями и функциональными навыками в сфере образовательной, коммуникативной, досуговой деятельности;
- развитие навыков межкультурной коммуникации, информационного и других видов взаимодействия;

Реализация Образовательной программы ЦДО «Красноглинский» возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе ЦДО «Красноглинский», обучение на курсах повышения квалификации, подготовку учебных пособий и сборников обобщения опыта, участие в научно-практических семинарах и конференциях.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в ЦДО «Красноглинский» разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей.

Учебный план составлен на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета времени и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

#### **4.1. Особенности организации деятельности в ЦДО «Красноглинский»**

В Учреждение принимаются все желающие дети преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 до 21 года). Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, клуб, театр и др.

При приеме в спортивные объединения Центра родители (законные представители) представляют медицинское заключение поликлиники о возможности ребенка заниматься данным видом деятельности.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, ранее не занимавшиеся в данном объединении, но успешно прошедшие собеседование.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях (но не более 3-х). Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой программой. Содержание учебных занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными директором Центра.

Учебный процесс в Учреждении начинается 02 сентября 2019 года, заканчивается 31 мая 2020 года.

Учебные занятия проходят по расписанию. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с локальными актами, Уставом учреждения, а также в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.

Время начала занятий – 8.00, время окончания занятий – 20.00

Продолжительность одного часа занятия:

- для дошкольников составляет 40 минут;
- для остальных обучающихся составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В летний период Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавая различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), организовывать и проводить летние

профильные смены, творческие, учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные сборы.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

## **4.2. Направленности образовательной деятельности Центра**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 46 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, следующих направленностей:

- художественно-эстетическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- социально-педагогическая.

Дополнительные образовательные программы в большинстве своем вариативны, многоуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности воспитанника, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ.

Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

## **4.3. Качественная характеристика реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям**

### **4.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности**

*Основная цель программ художественно-эстетической направленности:* содействие личностному развитию обучающихся средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Задачи:

- Выявлять способности и творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации.

- Формировать определенный объем знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности.
- Развивать творческий потенциал ребенка.
- Формировать нравственные качества и эстетические идеалы.
- Формировать сознание и понимание социальной значимости и общественно полезного характера творческой деятельности.
- Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, самоконтроль, уважение к окружающим.
- Содействовать воспитанию личности, способной к творческому восприятию мира и творческой деятельности.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	«Бисероплетение»	Предметом изучения в программе является технология работы с бисером, которая дает возможность узнать историю возникновения национальных ремесел на Руси	3 года
2	Вокальный ансамбль «Лира»	Ансамблевое пение – это самая продуктивная форма работы над развитием голоса, слуха, сценической речи и актерского мастерства. Петь в ансамбле – это не только модно, но и полезно	3 года
3	Вокальный коллектив «Гармония»	Эстрадный вокал, как современная форма музицирования, позволяет приобщить детей к выразительным средствам вокального и театрального искусства, пробудить у детей способность к сознательному выражению своих чувств и мыслей в звучании голоса в сольном и ансамблевом пении	3 года
4	Фольклорный ансамбль «Зоренька»	Обучение по программе происходит на основе взаимодействия и взаимопроникновения различных форм художественной деятельности - музыки, народного танца, фольклорного театра. Фольклорный материал включает в себя и объединяет различные виды и жанры народного творчества – это песни, танцы, игры, декламация, элементы театрального искусства, прикладное творчество	3 года
5	Объединение бардовской песни «Улыбка»	Бардовская песня есть синтетический жанр искусства, объединяющий поэтическое, вокальное и инструментальное искусство, которые в сочетании с артистическим мастерством исполнителя способны наиболее полно выразить мир человека	4 года

6	Художественное слово «Успех»	Искусство художественного чтения – творческое воплощение литературного произведения в звучащем слове. Привлечение школьников к многообразной деятельности, обусловленной спецификой художественного чтения, открывает большие возможности для многостороннего развития способностей детей	3 года
7	Театральное объединение «Успех»	Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства	3 года
8	Коллектив бального танца	Программа построена на основе элементов спортивных бальных танцев, которые исполняются в паре. Бальный танец способствует формированию правильной и красивой осанки, изящных движений, вызывает положительные эмоции, создает хорошее настроение	3 года
9	Танцевальное объединение «Радуга»	Образовательная программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Программа поможет учащимся творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.	3 года
10	Основы танцевального обучения	Главная идея программы - все дети талантливы по своему, главное увидеть в ребенке индивидуальность, помочь раскрыться через танец, сформировать культуру здоровья, умение взаимодействовать в паре и привлечь к общественно-значимой деятельности, заложить основы активной гражданской позиции	3 года
11	Ансамбль танца Р.И.Ф.	Занятия хореографией повышают пластичность и координацию движений, исправляют осанку, улучшают душевное состояние человека, а также формируют характер человека, наделяя его лучшими качествами. Изучаются основы классического танца, ритмики, элементы русского народного танца и танца модерн. Большое внимание	5 лет

		уделяется постановочной и репетиционной работе, насыщенной концертной деятельности и социальной практике	
12	Ритмика и танец (группа эстетического развития)	Программа «Ритмика и танец», подготавливает детей к серьезному освоению хореографического искусства, формирует азы здорового образа жизни и укрепляет здоровье детей	2 года
13	«Развивайка» (хореография, группа эстетического развития)	Программа направлена на: личностное развитие учащихся; формирование духовно-нравственных ценностей; формирование эстетического вкуса; приобщение к хореографическому искусству; воспитание исполнительской культуры; практическое овладение элементами и выразительными средствами хореографии	2 года
14	«Развивайка» (рисование, группа эстетического развития)	В процессе занятий по программе формируются умения: воспринимать окружающий мир и произведения искусства; анализировать результаты работы; развивать наблюдательность; работать с бумагой, гуашью, карандашами, пластилином	2 года
15	«Волшебная кисть»	Данная программа ориентирована на то, чтобы дать им базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного искусства	3 года
16	«Акварель»	Цель программы - сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.	4 года
17	Изобразительное творчество	Программа знакомит с произведениями живописцев, изобразительными материалами, инструментами и техниками. На практических занятиях живописи ученик усваивает основы цветоведения, познаёт образный язык, знакомится с понятием композиционного строя и с основными законами композиции	3 года
18	Основы декоративно-прикладного творчества	Программа «Основы декоративно-прикладного творчества» направлена на воспитание художественной культуры воспитанников, развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию. Дети учатся изготавливать поделки (аппликации из соломки, картины из шерсти, сувениры из теста)	3 года

19	Вязание и мягкая игрушка	Программа направлена на приобщение детей к искусству вязания, которое основано на народных традициях; формирование художественного вкуса; развитие творческих качеств личности; открываются пути для дальнейшего совершенствования в других областях культуры и искусства	3 года
20	Умелые руки	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа включает в себя работу с такими материалами: бумага, пластилин, ткань, бисер.	3 года
21	Фантазия	Обучение по программе нацелено на раннее развитие у детей способности к творчеству как залогом будущих успехов. Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности декоративно-прикладного творчества обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственное, трудовое, физическое)	3 года
22	Школа дизайна и моделирования одежды	Программа создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и спецификой текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий, создает благоприятные условия к развитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды	3 года
23	Ансамбль современного танца «Горизонт»	Образовательная программа направлена на вооружение воспитанников знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня. Она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования.	3 года
24	Веселые нотки	Данная программа направлена на развитие у обучающихся вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Поможет сформировать у дошкольников навыки вокальной техники с элементами хореографии, а также нравственно-волевые	2 года

		качества личности: настойчивость в достижении результата, выдержку, умение контролировать свои движения, действовать в коллективе.	
25	Страна поделок	Программа развивает воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре; учит изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, ниток, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала; учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников, воспитывает эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.	3 года
26	Нетрадиционные техники рисования	Данная программа способствует развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. В связи с тем, что возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Нетрадиционные техники рисования - это настоящее пламя творчества, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.	3 года
27	АРТ-проект «Под звуки музыки»	Данная программа способствует всестороннему развитию личности обучающегося средствами хореографии. Проект включает в себя комплекс умений позволяющих осваивать новые способы деятельности в сфере хореографического творчества. Помогает в достижении результатов, которые формируют в обучающихся интерес к хореографическому искусству, к участию в постановках.	1 год
28	Фетровая мастерская	Программа нацелена на знакомство детей с историей возникновения фетра; обучить приемам работы с фетром и аксессуарами; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать; создать своими руками игрушки, поделки, аппликации из фетра	3 года

#### **4.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности**

*Основная цель программ социально-педагогической направленности:* создание в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы, которая позволяла бы гармонично развивать личность и адаптивный потенциал для успешного обучения и воспитания патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

- Способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;
- Развивать способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохи;
- Формировать чувство ответственности за сохранение и развитие российской государственности;
- Способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и национального самосознания, любви к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить Отечеству.
- Формировать умения ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.
- Развивать уверенность в своей способности обучаться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.
- Формировать желание помогать и сотрудничать с другими; не бояться вступать в новый коллектив, не бояться обращаться с вопросами к педагогу, уметь говорить свободно, не стесняясь, уметь выслушивать других и работать в группе.
- Содействовать формированию любознательности, самостоятельно думать и действовать, творчески подходить к выполнению заданий.
- Содействовать развитию таких качеств: уважение себя, других и окружающий мир, понимание чувств и эмоций других, быть честным и справедливым, быть терпеливым к разнообразию мира и запросам других.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	«Веселый английский»	Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии обучающихся.	1 год
2	«Растём и развиваемся» (группа кратковременного пребывания детей дошкольников)	Программа направлена на формирование основ интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития средствами самостоятельной и совместной с педагогом (развивающей) деятельности	3 года
3	«Солнышко» (группа кратковременного пребывания детей дошкольников)	Программа обеспечивает традиционные стороны дошкольного воспитания: физического, умственного, нравственного эстетического, трудового. Большое внимание в программе уделяется игровой деятельности, так как самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей	3 года

#### **4.3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности**

*Основная цель программ физкультурно-спортивной направленности:* создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка посредством занятий физической культурой и спортом.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	Шахматный клуб	Программа учитывает опыт работы многих детских шахматных объединений и современные технологии обучения (развивающее и индивидуально-ориентированное обучение, игровые технологии, ИКТ). Программа успешно развивает логическое мышление детей	3 года
2	Рукопашный бой	Программа направлена на создание условий для физического образования обучающихся, воспитания и развития, формирование знаний, умений, навыков в	3 года

		области физкультуры и спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.	
3	Шахматы	Программа учитывает опыт работы многих детских шахматных объединений и современные технологии обучения (развивающее и индивидуально-ориентированное обучение, игровые технологии, ИКТ). Программа успешно развивает логическое мышление детей	3 года

#### **4.3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности**

*Основная цель программ технической направленности:* способствовать развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического творчества.

Задачи:

- сформировать навыки работы с научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями и средствами телекоммуникаций;
- дать необходимые знания для самостоятельного создания реальной научно-исследовательской работы, связанной с изобретениями.
- расширить знания обучающихся в наиболее актуальных направлениях технического творчества;
- развить навыки научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- развить интерес к поисковой экспериментально-исследовательской работе в области технического творчества;
- сформировать системно-диалектическое мышление, управляемое воображение.
- воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечественную науку, технику.

№	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
1	«Моделист-конструктор»	Техническое моделирование – путь к овладению техническими специальностями, развитие интереса к технике, развитие у детей конструкторской мысли и привитие им трудолюбия. Большое внимание в данной программе уделяется технологии выполнения поделок, правилам техники безопасности при работе со специальными инструментами, станками и приспособлениями	4 года
2	Инженерная азбука	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение воспитанниками навыков работы с различными инструментами, материалами и приспособлениями. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей	4 года
3	Начальное техническое моделирование для начальных классов	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение воспитанниками навыков работы с различными инструментами, материалами и приспособлениями. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей	4 года
4	Мастеренок	Данная программа призвана приобщить молодое поколение к декоративно-прикладному народному творчеству. Знакомя детей с декоративно-прикладным творчеством в школе, мы отвечаем духовным запросам и интересам ребят, удовлетворяем их тягу к знаниям, художественному и техническому творчеству, способствуя гармоничному развитию личности	4 года
5	ЮМиК	Данная программа объединяет в себе занятия по начальному техническому моделированию и лепке из пластилина, и направлена на развитие интереса к техническому творчеству и декоративно-прикладному искусству, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда	3 года
6	Веселый самоделкин	Данная программа носит комплексный характер овладения процессом работы с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает	3 года

		<p>пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.</p> <p>Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.</p>	
--	--	---	--

#### **4.3.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности**

*Основная цель программ естественнонаучной направленности:* развитие мотивации личности к познавательной и социально-практической деятельности путем приобщения его к основам исследовательской деятельности.

Задачи:

- овладеть системой физических знаний и умений, необходимых для формирования общей культуры.
- изучить основные составляющие естественнонаучной картины мира в их историческом развитии;
- выработать систему знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «природа –человек»;
- развить мыслительные и творческие способности, вырабатывая научное мировоззрение;
- развить способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании;
- развить способности к абстрактному мышлению и обобщению знаний (анализ и синтез, сопоставление, аналогия, установление причинно-следственных связей), системность мышления;
- сформировать гуманистические, нравственные идеалы как основу экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, внимательного и ответственного отношения к окружающему миру, любви к природе и сохранению природных ресурсов.

	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации
	«Фиксики»	Программа направлена на обогащение багажа знаний детей, на развитие их способностей и наклонностей, на подготовку к восприятию базовых программ по физике, химии, биологии, электронике, а также на заинтересованность естественными науками, преподнесенными в упрощенной, игровой форме	1 год

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

*Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

*Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

*Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся в Центре организована промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится 2 раза в течение учебного года:

в 1 полугодии – в декабре,

во 2 полугодии – в апреле-мае.

Промежуточная аттестация в 1-м полугодии проводится педагогом дополнительного образования самостоятельно, в конце учебного года аттестация проводится с приглашением коллег и родителей (законных представителей учащихся). Итоговая (негосударственная) аттестация проводится по окончании полного курса

обучения по дополнительной общеобразовательной программе, если итоговая аттестация предусмотрена данной программой. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Содержание промежуточной или итоговой (негосударственной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Также показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента обучающихся
- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение % детских объединений МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара, развивающихся в режиме инноваций;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

В Центре работают 36 педагогических работника. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 23 человека

(63,8%), из них педагогическое – 19 (52,7%); 8 человек аттестованы на высшую (22,2%) и 9 на первую категорию (25 %).

В Центре работают 5 молодых педагогов, стаж педагогической работы которых меньше 5 лет. Педагогов с опытом работы более 30 лет - 1 человек.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, проектор.

Структурные подразделения Центра расположены в 3-х жилых зданиях на первом этаже. Общая площадь всех помещений – 1464 кв.м. Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 30 ед., площадью 1062 кв.м., в том числе 1 мастерская для занятий техническим творчеством. 26 учебных кабинетов, 3 танцевальных класса, 2 актов зала, 3 игровые комнаты (для дошкольников), сенсорная комната, вход в здание по адресу Банковский пер. дом 2 оборудован пандусом для людей с ОВЗ.

Центр также располагает такими ресурсами, как:

- Методические ресурсы — методический кабинет, методическая литература: рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, разработки сценариев культурно-массовых мероприятий, нормативные документы, локальные акты.

- Информационные ресурсы - техническое оборудование: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, видео-аудио-аппаратура.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.