

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного  
образования «Красноглинский» городского округа Самара

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДО  
«Красноглинский» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ О.В. Никифорова  
«7» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр дополнительного  
образования «Красноглинский» городского округа Самара  
на 2023-2024 учебный год

Самара 2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара
1. Юридический адрес Фактический адрес	443051, г. Самара, Банковский переулок, д.2  пос.Управленческий, Банковский пер., дом 2 ул.Симферопольская, дом1 пос. Мехзавод. Квартал 10, дом 15
2. Лицензия	№ 6679 от 04.04.2016 (бессрочно)
3. Срок реализации программы	2023- 2024 учебный год
4. Вид образовательного учреждения	Центр дополнительного образования
5. Вид деятельности	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно - спортивной, социально-гуманитарной.
6. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 5 до 18 лет
7. Партнерство	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дошкольного образования организациями Красноглинского внутригородского района
8. Сайт учреждения	<a href="http://www.cdoshka.ru">www.cdoshka.ru</a>
9. Электронный адрес	<a href="mailto:dod63@mail.ru">dod63@mail.ru</a>

### 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Основополагающие документы для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- Национальный проект "Образование», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения России от 09.11. 2018 г. № 196;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

– Стратегия комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года (решение Думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года № 358).

– Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара

## **2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ**

### **2.1. Тип и назначение ОУ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее ЦДО «Красноглинский») является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей. Он удовлетворяет образовательные потребности личности в соответствии с её интересами и способностями средствами дополнительных образовательных программ различных направленностей и различного уровня реализации: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность ЦДО «Красноглинский» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

## **2.2. Цели образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара**

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; формирование общей культуры; адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

Воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

Выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и пр.), приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

## **2.3. Задачи образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара**

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);

- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА**

Для повышения эффективности образовательного процесса и управления им в ЦДО «Красноглинский» разработан учебный план, который позволяет лучше представить и понять специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования детей.

Учебный план составлен на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей, и определяет количество часов в неделю на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета времени и по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

### **3.1. Особенности организации деятельности в МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара**

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский»» г.о. Самара реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский», СанПин 2.4.4.3172 - 14, локальными актами учреждения.

В объединениях Центра принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, что подтверждается допуском врача.

Учебный год начинается 1 сентября для обучающихся второго и последующих годов обучения и 15 сентября для обучающихся 1-го года обучения. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебные занятия в ЦДО «Красноглинский» проводятся ежедневно в соответствии с расписанием. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю в две смены: 1 смена - 08.00-13.00; 2 смена - 14.00-20.00. Не учебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Учебные занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00. Занятия проводятся как в очной, так и в дистанционной форме. Количество занятий в детском объединении в учебные дни - не более 3-х академических часов в день. Продолжительность занятий обучающихся, независимо от формы их проведения, составляет: - для детей дошкольного возраста 1 академический час - 30 минут; - для детей школьного возраста 1 академический час - 45 минут.

В целях сохранения здоровья обучающихся, соблюдения санитарно эпидемиологических требований и выполнения мероприятий по обеспечению санитарного режима обязательны перерывы продолжительностью 10 минут между занятиями одной группы обучающихся. Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста обучающихся, объединения, направленности, уровня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с санитарными нормами и правилами (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014г.).

К занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности допускаются дети при отсутствии медицинских противопоказаний к данным видам деятельности.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в детских объединениях Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Расписание занятий утверждается директором ЦДО «Красноглинский». Изменение утвержденного расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся всем составом объединения.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по утвержденному расписанию. Дополнительно могут организовываться профильные смены, временные досуговые площадки. Во время летних каникул организуется работа городского лагеря дневного пребывания, профильные смены в оздоровительных лагерях, соревнования, походы, учебно-тренировочные сборы, участие в конкурсах, фестивалях и др.

### **3.2. Направленности образовательной деятельности Центра**

Обучающиеся Центра в зависимости от интересов и предпочтений могут обучаться по программам 5-и направленностей:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Дополнительные образовательные программы в большинстве своем вариативны, многоуровневые, опираются на принципы гуманистической педагогики, учитывают личностные интересы, задатки и индивидуальный уровень подготовленности воспитанника, предусматривают работу с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ.

Программы ежегодно подвергаются корректировке с учетом современных требований.

На основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги составляют календарно-тематические планы, которые разрабатываются на конкретный учебный год.

### **3.3. Качественная характеристика реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям**

#### **3.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности**

*Основная цель программ художественной направленности:* содействие личностному развитию обучающихся средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.

Задачи:

- выявлять способности и творческие возможности детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации.
- формировать определенный объем знаний, умений, навыков, необходимых для творческой деятельности.
- формировать нравственные качества и эстетические идеалы.
- формировать сознание и понимание социальной значимости и общественно полезного характера творческой деятельности.
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, самоконтроль, уважение к окружающим.
- содействовать воспитанию личности, способной к творческому восприятию мира и творческой деятельности.

1	Бисероплетение	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года <b>Возраст учащихся:</b> 7-12 лет</p> <p>Данная образовательная программа направлена на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства. Основа художественного ручного труда дает богатый развивающий потенциал для детей. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве, развитие творческих способностей, неповторимой индивидуальности, расширение кругозора, воспитание с учетом современных условий жизни, семьи, быта, дизайна. Предметом изучения в программе является технология работы с бисером, которая дает возможность узнать историю возникновения национальных ремесел на Руси.</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитание художественной</p>
---	----------------	--



		культуры обучающихся, развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию, посредством занятий бисероплетением.
2	Основы танцевального обучения	<p><b>Срок реализации программы:</b> 1 год  <b>Возраст учащихся:</b> 15-17 лет</p> <p>Воспитание подрастающего поколения является одной из основных задач цивилизованного общества. Большую воспитательную роль играет обучение молодежи бальному танцу. Это связано с многогранностью бального танца, который сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно-физического, этического и художественноэстетического развития и образования. Танцы занимают значительное место и в эстетическом воспитании кадетов, в воспитании культурных, образованных будущих офицеров.</p> <p>Главная идея программы - увидеть в ребенке индивидуальность, помочь раскрыться через танец, сформировать культуру здоровья, умение взаимодействовать в паре и привлечь к общественно-значимой деятельности, заложить основы активной гражданской позиции.</p> <p><b>Цель программы:</b> приобщение подростков к хореографическому искусству через пластическое и музыкальное многообразие, приобретение сценических навыков и навыков социально-значимой деятельности.</p>
3	Хореографический коллектив	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-14 лет</p> <p><b>Актуальность программы</b> обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям и адаптации к жизни в современном обществе. Занятия хореографией повышают пластичность и координацию движений, исправляют осанку, они улучшают душевное состояние человека, а также формируют характер человека, наделяя его лучшими качествами. Упорство, терпение, железная дисциплина, умение преодолевать трудности, а не пасовать перед ними - все эти необходимые качества, приобретенные на уроках хореографии, переносятся человеком из танцевального класса и в другие сферы его деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> приобщение детей к различным</p>

		видам танцевального творчества через пластическое и музыкальное многообразие, приобретение сценических навыков и навыков социально-значимой деятельности.
4	Ритмика и танец	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-14 лет</p> <p>Данная программа является эффективным средством эстетического воспитания детей в условиях дополнительного образования: знакомит детей с искусством хореографии, способствует развитию эстетического вкуса, творческого мышления, прививает любовь к музыке и движениям, способствует укреплению здоровья и развитию навыков ритмичных движений, вырабатывает пластику и тренирует тело.</p> <p><b>Цель программы:</b> эстетическое развитие качеств личности ребенка по средствам изучения хореографического искусства.</p>
5	Вокальный ансамбль «Мелодия»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-14 лет</p> <p>Основным назначением данной образовательной программы является овладение специфической техникой вокального мастерства, соответствующего современным требованиям эстрадного коллективного исполнительского искусства. Практика показывает, что вокальный ансамбль – это наиболее доступный, мобильный и актуальный вид коллективного творчества, поскольку, являясь социальной структурой, дает возможность участникам коллектива приобрести не только знания и умения в области музыкального искусства и культуры, но и опыт межличностного общения, что также входит в спектр педагогических задач. Навыки, приобретенные в процессе обучения в вокальном ансамбле, способствуют развитию творческого потенциала учащихся и дают возможность впоследствии реализовать свои возможности в различных творческих коллективах.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей детей через искусство эстрадного вокала.</p>
6	Коллектив бального танца «Премиум»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 5 лет  <b>Возраст учащихся:</b> 5-16 лет</p> <p>Бальный танец не только помогает украсить быт, но и способствуют формированию правильной и красивой осанки, изящных движений. Он вызывает положительные эмоции, создает хорошее настроение и оказывает благоприятное влияние на самочувствие и поведение человека.</p>

		<p><b>Цель программы</b> - создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей детей через самореализацию в процессе занятий спортивными бальными танцами.</p>
7	Укулеле	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-11 лет</p> <p>Данная программа позволяет приобщить детей к музицированию на одном из самых демократичных музыкальных инструментов, что будет ими востребовано, если не на профессиональном, то на любительском уровне</p> <p><b>Актуальность программы.</b> Программа дает возможность проявления индивидуальности и проживания ситуации успеха, творческой самореализации, социально-значимые направления деятельности, что отвечает растущим запросам подростков, увлечённых вхождением в мир искусства, что и делает данную программу для них привлекательной. Во время занятий ребята осваивают сразу несколько современных техник гитарного аккомпанемента. Изучение основных приёмов игры, основы нотной грамоты, табулатуры, разучивание и исполнение песен.</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством игры на инструменте, исполнения песен под собственный аккомпанемент.</p>
8	Палитра	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-14 лет</p> <p>Данная программа ориентирована на то, чтобы дать базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного искусства</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для творческого развития ребенка через общение с окружающим миром, его художественного воображения, трудовых навыков, эмоционального и эстетического отношения к реальности.</p>
9	Волшебная кисть (основы рисования)	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-7 лет</p> <p>Занятие по данной Программе способствуют развитию не только знаний о природе и искусстве, но и умений по работе с карандашом и кистью, художественного мышления, чувства композиции. В программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров их окружающей действительности. Программа имеет практическую значимость, т.е. дети имеют</p>

		<p>возможность изображать окружающий мир с помощью различных материалов и видеть результат своей работы. Участие в различных видах деятельности поможет реализоваться личности ребенка, стимулирует творческое отношение к труду, помогает узнать культуру своего народа и народов мира.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для творческого развития ребенка через общение с окружающим миром, его художественного воображения, трудовых навыков, эмоционального и эстетического отношения к реальности.</p>
10	Юный художник	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-7 лет</p> <p>Данная программа ставит целью пробуждать и укреплять интерес и любовь к изобразительному искусству, развивая творческое воображение и мышление; развивать изобразительные способности, художественный вкус, наблюдательность. В предложенных занятиях особое внимание уделяется развитию творческих умений и навыков. Обучающиеся знакомятся с различными техниками и материалами и реализуют свои творческие замыслы в процессе творчества.</p> <p><b>Цель программы:</b> приобщение детей дошкольного возраста через изобразительное творчество к искусству как духовной культуре, развитие эстетической отзывчивости, формирование основ творческой и созидательной личности.</p>
11	Изобразительное творчество	<p><b>Срок реализации программы:</b> 4 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-14 лет</p> <p><b>Актуальность программы</b> обусловлена тем, что изобразительное творчество является одним из средств познания и эстетического развития человека. Занимаясь различными видами изобразительного творчества, ребенок развивает в себе такие качества как наблюдательность, творческие способности, эстетическое восприятие, художественный вкус. Совершенствует определенные способности: чувство цвета, ориентирование в пространстве, зрительную оценку формы, координация глаза, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительнообразной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности, посредством занятий изобразительным творчеством, и как следствие формирование творческой личности.</p>

12	Акварель	<p><b>Срок реализации программы:</b> 4 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-14 лет</p> <p>Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей детей, формированию ценностных ориентаций посредством освоения различных видов изобразительного искусства. На занятиях учащиеся приобретают базовые навыки изобразительного творчества, учатся фантазировать, выражать свои чувства и мысли в художественном образе.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие личности ребёнка через совершенствование заложенных в нём природных данных средствами изобразительной деятельности.</p>
13	Творческая копилка	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-17 лет</p> <p>Обучение по данной программе позволяет создать благоприятные условия для интеллектуального и духовно – нравственного воспитания личности обучающегося, развития познавательной активности и творческой самореализации. В процессе обучения дети могут научиться делать сувениры, декоративные украшения, подарки и другие эстетически-привлекательные вещи, а по окончании курса обучения выбрать именно тот вид деятельности, в котором они хотели бы развиваться.</p> <p>Разнообразие произведений декоративно-прикладного искусства, с которыми знакомятся обучающиеся в процессе учебы, развивают у них эстетическое отношение к действительности. В процессе создания поделок формируется настойчивость, старательность, целеустремленность. Формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами. По мере освоения разнообразных умений возрастают возможности для реализации детьми своих творческих замыслов в дальнейшем.</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для творческого развития и самореализации личности ребенка через обучение различным видам декоративно-прикладного творчества.</p>
14	Вязание и мягкая игрушка	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-17 лет</p> <p>Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие успешной социальной адаптации учащихся, овладение начальными знаниями и умениями в области ручного вязания. Изучая программу, учащиеся смогут активизировать свой творческий потенциал, научиться вязать крючком, спицами простые и</p>

		<p>усложненные модели различных изделий. Программа призвана способствовать развитию интереса обучающихся к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для развития творческих способностей, познавательной активности обучающихся, формированию социально адаптированной личности через приобщение к одному из видов декоративно - прикладного творчества ручному вязанию.</p>
15	Нетрадиционные техники рисования «Колибри»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 1 год  <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет</p> <p>Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе 5 полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества обучающихся через изобразительное искусство. Воспитание творческой личности, способной реализовать свой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства.</p>
16	Танцевальный коллектив «Радуга»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-11 лет</p> <p>Работа в хореографическом коллективе ведется по двум направлениям: идейно-воспитательное и учебно-тренировочное. Они осуществляются одновременно. Умело построенная работа</p>

		<p>хореографического коллектива содействует формированию художественной культуры обучающихся, как части культуры духовной, приобщению детей к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся; воспитанию гармонично - физически и духовно - развитой личности. Образовательная модульная программа дополнительного образования детей «Танцевальный коллектив «Радуга» предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Программа помогает учащимся творчески самовыражаться и проявлять себя посредством пластики, ритмики и импровизации.</p> <p><b>Цель программы:</b> раскрытие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей учащихся через овладение хореографическим искусством, и как следствие формирование творческой личности.</p>
17	Творческий калейдоскоп	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-17 лет</p> <p>Программа направлена на создание условий для освоения приемов работы в различных техниках рукоделия, на выявление и раскрытие творческих способностей каждого ребенка, на пробуждение интереса к национальной культуре. Знакомясь с различными видами декоративного творчества, они узнают о его многообразии, учатся создавать своими руками изделия, в которые вкладывают свои знания об окружающем мире, фантазию. Знакомство с традиционными видами ремесел также играет важную роль в передаче традиций из поколения в поколение. Изделия, выполненные в процессе обучения по данной программе, можно применять в быту в качестве подарков, отделки интерьера, украшений, аксессуаров.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие компетентности обучающихся в области декоративно-прикладного творчества и формирование навыков на уровне практического применения.</p>
18	Хоровой коллектив «Ручеек»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-14 лет</p> <p><b>Актуальность программы</b> заключается в том, что пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В системе эстетического воспитания велика роль музыкального образования, которое, в свою очередь воспитывает музыкальный вкус,</p>

		<p>расширяет общий музыкальный кругозор, развивает творческие способности и формирует положительные качества каждого ребёнка. Пение является не только воспитанием души, но и терапией для организма, что положительно влияет на физическое здоровье.</p> <p>В процессе обучения дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования у детей интереса к музыкальной культуре и музыкальным занятиям, воспитания и развития музыкально - эстетического вкуса, чувства коллективизма, расширения кругозора, развития творческих, музыкальных способностей, выявление и поддержание талантов и личностного развития каждого учащегося.</p>
19	Самоцветы	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-17 лет  <b>Цель программы</b> - создание необходимых условий для развития творческих способностей детей посредством приобщения их к бисероплетению, художественной росписи по ткани и бумажному моделированию – трех видов декоративно прикладного творчества.</p>
20	Малышарики	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-7 лет  <b>Актуальность</b> данной программы заключается в значительной популярности хореографии и исполнительского мастерства как искусства среди различных возрастных групп. Данная программа предоставляет возможность совмещать вокал с основами хореографии.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие личности, способной к творческому самовыражению через исполнительское мастерство, овладение основами хореографии, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений.</p>
21	Рукодельница	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-14 лет</p> <p>Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся и не повторяет имеющиеся школьные курсы технологии. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий, для</p>



		творческого самовыражения личности ребенка через приобретения умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства.
--	--	---

### 3.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

*Основная цель программ социально-педагогической направленности:* создание в деятельности ребенка модели учебно-воспитательной сферы, которая позволяла бы гармонично развивать личность и адаптивный потенциал для успешного обучения и воспитания патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Задачи:

- способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;
- развивать способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохи;
- формировать чувство ответственности за сохранение и развитие российской государственности;
- способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и национального самосознания, любви к Родине, уважение к её защитникам, стремление служить Отечеству.
- формировать умения ценить красоту мира и людей; уважать взгляды, ценности и традиции других людей и культур.
- развивать уверенность в своей способности обучаться, рисковать, принимать решения и применять свои знания на практике.
- формировать желание помогать и сотрудничать с другими; не бояться вступать в новый коллектив, не бояться обращаться с вопросами к педагогу, уметь говорить свободно, не стесняясь, уметь выслушивать других и работать в группе.
- содействовать формированию любознательности, самостоятельно думать и действовать, творчески подходить к выполнению заданий.
- содействовать развитию таких качеств: уважение себя, других и окружающий мир, понимание чувств и эмоций других, быть честным и справедливым, быть терпеливым к разнообразию мира и запросам других.

1	Познавайка	<b>Срок реализации программы:</b> 1 год <b>Возраст учащихся:</b> 6-7 лет Спецификой данной программы является направленность на всестороннее развитие личности
---	------------	--

		<p>ребенка, его индивидуальности и рассчитана на совместную деятельность взрослых и малышей в процессе получения знаний и умений для успешной адаптации в начальной школе. Программа направлена на развитие и подготовку обучающихся к обучению в школе, осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Данная программа помогает создать условия для выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста перед поступлением в школу.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие детей и подготовка к обучению на начальных ступенях образования, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков, творческих способностей будущих первоклассников.</p>
2	Зайки Всезнайки	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-7 лет</p> <p>Данная программа ориентирована на формирование ребенка как целостной личности, улучшению его социальной адаптации, и повышение готовности детей к усвоению программ начального школьного образования. Это предполагает развитие творческих задатков обучающихся, формирование у них умения грамотно оформлять свои суждения в виде устной и письменной речи, развитие математических способностей и создание целостного осознания свойств предметов, явлений природы, культуры современного общества и государства. Программа предполагает проведение уроков в игровой форме, с обязательным внедрением в ход занятия здоровьесберегательных технологий и различных методик по сплочению детского коллектива.</p> <p><b>Цель программы:</b> профилактика возможных психологических и ученических адаптационных трудностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, создание у них позитивного настроения на обучение, а также развитие их познавательного интереса и природных талантов.</p>
3	Веселый английский	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет</p> <p>Программа «Веселый английский» способствует развитию возрастных психологических и физиологических характеристик ребенка, развивает положительное отношение к иностранным языкам и культурам, закладывает основы универсальных учебных действий и т.д.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.</p> <p>Б и работать с информацией в современном мире.</p>

4	<p>Программа по функциональной грамотности Где? Что? Когда?</p>	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет Программа способствует развитию интереса обучающихся ко всему на свете, а также развитию творческих способностей. Обучающиеся расширяют познания в совершенно разных областях: истории, путешествиях, географии, животного, растительного мира и многих других областей. Разнообразие выбранных тем, с которыми знакомятся обучающиеся в процессе учебы, расширяет их кругозор, а в процессе создания поделок, открыток, лепки и т.д. формируется художественный вкус, старательность, раскрывается фантазия. Формируются ценные навыки обращения с разными материалами и инструментами. По мере освоения разнообразных умений возрастают возможности для реализации детьми своих творческих замыслов в дальнейшем. <b>Цель программы:</b> создать условия для расширения кругозора по различной тематике и самореализации личности ребенка через участие в многообразии мастер-классов.</p>
5	<p>Волонтерский отряд «Ты не один»</p>	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года <b>Возраст учащихся:</b> 12-15 лет Программа направлена на развитие добровольческого движения, воспитания сострадания, доброты, возрождение благотворительности Включение подростков на занятиях в совместную деятельность помогает познать себя и других, выработать собственный взгляд на различные аспекты жизни. Одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики – это вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность. Она способствует формированию социально активной личности. Добровольчество, как деятельность, способно внести существенный вклад в процесс патриотического воспитания подростков и молодежи, в формировании здорового образа жизни, укрепления сотрудничества между школой и различными организациями. <b>Цель программы:</b> формирование сплоченной команды волонтеров – школьников и содействие развитию и реализации добровольческих инициатив подростков и молодежи через их обучение волонтерской деятельности и вовлечение в многообразную социальную практику.</p>
6	<p>Занимательный английский</p>	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет Занятия по программе «Занимательный английский» предлагают возможность развития интереса к языку у детей и мотивации к дальнейшему изучению в более старшем возрасте. <b>Цель программы:</b> развитие личности ребёнка, его</p>

		речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком
7	Английский «АВС»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет  <b>Ведущая идея данной программы</b> – создание комфортной среды, способствующей созданию интереса к изучению иностранного языка, развитие способностей, творческого потенциала каждого обучающегося, его самореализации.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие общезыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения, воспитание активной гражданской через введение в мир другой культуры.</p>
8	Арт-терапия	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет</p> <p>Программа способствует в становлении базовых свойств личности ребенка: самооценки, эмоционально-потребностной сферы, нравственных ценностей, смыслов и установок, а также социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми.</p> <p>Обучение по данной программе позволяет создать благоприятные условия для интеллектуального и духовно – нравственного воспитания личности обучающегося, развития познавательной активности и творческой самореализации.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование психологического здоровья детей, развитие познавательных функций, привлечение детей к активной продуктивной деятельности посредством занятий арт-терапией.</p>
9	Арт-терапия для дошкольников	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-7 лет</p> <p>Программа способствует в становлении базовых свойств личности ребенка: самооценки, эмоционально-потребностной сферы, нравственных ценностей, смыслов и установок, а также социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми.</p> <p><b>Цели программы:</b> формирование психологического здоровья детей, оказание психологической поддержки и развитие познавательных функций, посредством занятий арт-терапией.</p>
10	Английский «АВС» для дошкольников	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 6-7 лет</p> <p>Занятия по программе «АВС» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.</p>

		<b>Цель программы:</b> формирование коммуникативных навыков и базовых знаний об английском языке.
11	Программа для организаторов досуга «Остров»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 10-17 лет</p> <p>Программа представляет возможности более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Учебный материал подобран таким образом, что позволяет подростку осознать перспективы своего психологического развития, понять природу своего «Я», найти применение своим творческим, организаторским способностям.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития организаторских способностей, коммуникативных качеств, творческой инициативы и воспитание социально активной личности путем включения ее в социально значимую деятельность, посредством включения их в досуговую деятельность</p>

### 3.3.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

*Основная цель программ физкультурно-спортивной направленности:* создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка посредством занятий физической культурой и спортом.

1	Шахматы	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-14 лет</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка посредством обучения игры в шахматы.</p>
2	Шахматный клуб	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 5-16 лет</p> <p><b>Актуальность, педагогическая целесообразность программы</b> обусловлена тем, что помогает обучающимся воспитать в себе усидчивость, силу воли, характер, уверенность в себе, развить свои индивидуальные способности (внимание, логическое мышление, память), расширить кругозор, уметь находить выход в нестандартных ситуациях, дает возможность проявить себя.</p> <p><b>Цель программы:</b> подготовка юных шахматистов 2-го, 3-го и 4-го спортивного разрядов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры и здорового образа жизни, с мотивацией на творческую активность, саморазвитие и успешную реализацию полученных знаний и умений.</p>
3	Самооборона	<b>Срок реализации программы:</b> 2 года

		<p><b>Возраст учащихся:</b> 7-17 лет</p> <p>Программа направлена на создание условий для физического образования, воспитания и развития, формирование знаний, умений, навыков в области физкультуры и спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. 4 Данная общеобразовательная программа разработана на основе «Системы Кадочникова», которая собрала воедино множество приемов, которыми пользовались наши предки в рукопашных боях. Приемы в данной системе усовершенствованы для применения в современных условиях.</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для нравственного, духовного, патриотического и физического воспитания детей и подростков, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, через использование комплексного вида единоборств.</p>
4	Детская фитнес-аэробика	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года</p> <p><b>Возраст учащихся:</b> 5-10 лет</p> <p>Программы для дошкольников и младших школьников (5-10 лет) «Фитнес-аэробика» представляет собой систему комплексных занятий на основе методик фитнеса с использованием современных оздоровительных технологий.</p> <p>Фитнес-аэробика обладает огромными возможностями для полноценного эстетического и спортивного совершенствования ребёнка, для его духовного и физического развития.</p> <p><b>Цель программы:</b> совершенствование физических данных детей посредством занятий фитнес-аэробикой</p>
5	Чирлидинг	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года</p> <p><b>Возраст учащихся:</b> 12-17 лет</p> <p><b>Актуальность программы</b> в том, что она создает условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства. Позволяет им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества. Занятия чирлидингом развивают физические способности, а так же смелость, решительность, целеустремленность, настойчивость, взаимоуважение, взаимовыручку, ответственность, умение работать в команде, т.е. коммуникативную, социальную и нравственную компетенции обучающихся. Дети приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, пластику, формируют правильную осанку и походку. У подростков развивается координация движений, суставная подвижность,</p>

	укрепляется опорно-двигательный аппарат. Воспитывается музыкальность и чувство ритма, чувство красоты. <b>Цель программы:</b> формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.
--	---

### 3.3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности

*Основная цель программ технической направленности:* способствовать развитию исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области технического творчества.

Задачи:

- сформировать навыки работы с научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями и средствами телекоммуникаций;
- дать необходимые знания для самостоятельного создания реальной научно-исследовательской работы, связанной с изобретениями.
- расширить знания обучающихся в наиболее актуальных направлениях технического творчества;
- развить навыки научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- развить интерес к поисковой экспериментально-исследовательской работе в области технического творчества;
- сформировать системно-диалектическое мышление, управляемое воображение.
- воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечественную науку, технику.

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация программы
1	Моделист-конструктор	<b>Срок реализации программы:</b> 3 года <b>Возраст учащихся:</b> 10-17 лет <b>Цель:</b> – формирование технического мышления, развитие технических трудовых навыков и умений, посредством занятий моделированием, и как следствие, формирование творческой личности. <b>Задачи:</b> - обучить техническому моделированию и конструированию; -развить способности ребенка в направлении

		<p>технического творчества;</p> <p>- воспитать ценностно-личностные качества: трудолюбие, аккуратность, патриотизм.</p>
2	ЮМиК (юный моделист и конструктор)	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года</p> <p><b>Возраст учащихся:</b> 6-9 лет</p> <p><b>Актуальность данной программы</b> заключается в том, что начальное техническое моделирование является наиболее удачной формой для развития начальных трудовых навыков, познавательных процессов, и воспитания детей в младшем и среднем школьном возрасте. Данная программа предлагает широкий спектр деятельности детей (лепка, аппликация, работа с бумагой, картоном, пенопластом и т.д.), создание макетов и моделей, игры и соревнования с этими моделями.</p> <p><b>Цель:</b> формирование начальных трудовых навыков и системы технических понятий, развитие креативных способностей в области технического моделирования, создание условий для творческого и личностного развития младших школьников, посредством занятий техническим моделированием.</p>
3	Умелые руки	<p><b>Срок реализации программы:</b> 3 года</p> <p><b>Возраст учащихся:</b> 5-10 лет</p> <p>Программа «Умелые руки» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение воспитанниками навыков работы с различными инструментами, материалами и приспособлениями. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей. Программа даёт развитие не только мелкой моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления.</p> <p><b>Цель образовательной программы</b> – формирование начальных трудовых навыков и системы технических понятий, развитие креативных способностей в области технического моделирования, создание условий для творческого и личностного развития школьников, посредством занятий техническим моделированием и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством, творческую инициативу.</p>
5	Юные мастера	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года</p> <p><b>Возраст учащихся:</b> 7-11 лет</p> <p><b>Актуальность</b> данной программы состоит в том, что даже в наш век высоких технологий, когда компьютер задействован практически во всех сферах человеческой жизни, работа с бумагой является неотъемлемой частью детского творчества. Предлагаемая программа имеет творческую и практическую направленность, которая имеет</p>



		<p>большое значение в развитии и воспитании подрастающего поколения, формирует у них начальные технологические знания.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование начальных трудовых навыков и системы технических понятий, развитие креативных способностей в области технического моделирования, создание условий для творческого и личностного развития младших школьников, посредством занятий техническим моделированием.</p>
6	Ступеньки творчества	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года <b>Возраст учащихся:</b> 5-7 лет</p> <p>Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие успешной социальной адаптации обучающихся, овладение начальными знаниями и умениями в области начального технического моделирования. Программа имеет широкий диапазон развития творческих способностей дошкольников, знакомит их с различными материалами: природным материалом, крашеным пшеном, бумагой, бросовым материалом, тканью, нитками.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития трудолюбивой, любознательной, творческой личности ребёнка дошкольного возраста.</p>
7	Арт-фантазия	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет</p> <p>Данная программа призвана приобщить молодое поколение к занятиям начальным техническим моделированием и декоративно-прикладному творчеству. Образовательная программа «Арт-фантазия» широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование начальных трудовых навыков и системы технических понятий, развитие креативных способностей в области технического моделирования, создание условий для творческого и личностного развития младших школьников, посредством занятий техническим моделированием.</p>
8	Город мастеров	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года <b>Возраст учащихся:</b> 7-10 лет</p> <p>Программа вводит ребенка в удивительный мир</p>

		<p>творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование начальных научно – технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей через приобщение к начальному техническому моделированию.</p>
9	Мозаика	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 7-11 лет  <b>Новизна</b> данной программы в том, что, имея техническую направленность, она включает в себя не только основы технического моделирования (конструирования), но и элементы художественного творчества.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.</p>
10	Киномастерская «Кино и Я»	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 11-18 лет  Программа объединения «Кино и Я» дает возможность увидеть и раскрыть в полной мере тот потенциал, который заложен в каждом воспитаннике. Возможность съемки и видеомонтажа на телефоне и компьютере помогает воплощать творческую энергию воспитанников в конкретные видеофильмы.</p> <p><b>Цель программы:</b> выявление и развитие личностного потенциала обучающихся в сфере киноискусства через практическую творческую деятельность по созданию видео-работ. раскрытие и реализация творческих способностей обучающихся, имеющих склонности и желание учиться основам операторского искусства, создавать телевизионные продукты различных жанров, уметь владеть видеокамерой, фотоаппаратом и телефоном.</p>
11	Мультстудия	<p><b>Срок реализации программы:</b> 2 года  <b>Возраст учащихся:</b> 8-11 лет  Мультипликация включает в себе большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.</p> <p>Разные виды изобразительного искусства: рисунок, живопись, лепка, дизайн и декоративно-прикладное творчество – сосуществуют в мультипликации на равных. А сам процесс создания мультфильма включает занятия литературные, музыкальные, актерские, режиссерские, операторские, которые помогают создавать изобразительные образы и вносят в них новый смысл.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования творческих и коммуникативных</p>

		способностей посредством самовыражения через создание короткометражных мультфильмов различных жанров.
12	Сундучок идей	<b>Срок реализации программы:</b> 2 года <b>Возраст учащихся:</b> 7-11 лет <b>Цель программы</b> – формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности и интереса к народному искусству, посредством занятий декоративно-прикладным творчеством.

### 3.3.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

**Основная цель программ туристско-краеведческой направленности:** популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

1	Друзья музея	<b>Срок реализации программы:</b> 2 года <b>Возраст учащихся:</b> 10-16 лет Музейная работа не только способствует расширению и углублению знаний обучающихся об истории своей малой и большой родины, но имеет огромное значение в процессе воспитания патриотических качеств подрастающего поколения. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров способствует полезному заполнению их досуга. <b>Цель программы:</b> создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории через различные формы поисковой и музейной работы.
2	Гитара и песня	<b>Срок реализации программы:</b> 3 года <b>Возраст учащихся:</b> 7-17 лет Данная программа позволяет приобщить детей к музицированию на одном из самых демократичных музыкальных инструментов, что будет ими востребовано всю жизнь, если не на профессиональном, то на любительском уровне.

		<p>Кроме того, соприкосновение с богатым чувственно – духовным миром этой песни способствует воспитанию эмоциональной отзывчивости, душевной чуткости, способствует становлению личности с высокими нравственно – эстетическими ориентирами, идеалами.</p> <p><b>Цель программы:</b> создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством игры на инструменте, исполнения песен под собственный аккомпанемент. Изучения культуры и истории Грушинского фестиваля.</p>
--	--	---

#### 4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результативность образовательного процесса отражает достижение обучающимися детского объединения предметных, метапредметных и личностных результатов. Достижение **личностных и метапредметных результатов** отслеживается педагогом преимущественно на основе беседований и наблюдений за учащимися в ходе учебных занятий и тренировок, участия ребят в мероприятиях детского объединения, клуба по месту жительства и образовательного учреждения.

Педагогические наблюдения обобщаются в конце курса обучения и по желанию родителей могут быть представлены в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

**Предметные результаты** освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражают сформированность у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков. Контроль и оценка предметных результатов обучения осуществляются с помощью определенных критериев. Так же учитывается активность и результаты участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Итоги диагностики предметных результатов фиксируются педагогом в журнале.

Для оценки образовательных результатов предусматривается осуществление контроля на различных этапах процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- Предварительный контроль (на начальном этапе обучения с целью определения уровня готовности к восприятию учебного материала)
- Текущий контроль (в процессе обучения с целью выявления пробелов в усвоении материала программы)

– Итоговый контроль (в конце курса обучения с целью диагностирования уровня усвоения программного материала и соответствия прогнозируемым результатам обучения)

**Методы контроля и диагностика результатов:** наблюдение, опрос, беседа, анкетирование, тестирование, анализ творческих работ, анализ выступлений (творческих и спортивных), сдача контрольных нормативов, сдача вокальных партий, презентация, выставка творческих работ, зачет, отчетный концерт, итоговое занятие.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной формой реализации воспитательной работы в Центре, помимо занятий и плановых мероприятий в рамках образовательных программ, является организационно-массовая работа, к которой относятся организация и проведение таких мероприятий, как:

- районные, зональные и областные турниры, конкурсы, соревнования, участие во Всероссийских и Международных конкурсах;

- районные методические объединения для педагогов различных направленностей проводятся методистами по направлениям в соответствии с планом работы методических объединений;

- мастер-классы для педагогов по направлениям работы: проводятся с целью обобщения и распространения педагогического опыта и повышения педагогического мастерства;

- участие в традиционных праздничных городских мероприятиях: все обучающиеся детских объединений являются активными участниками традиционных городских и районных праздников и фестивалей

- концертные программы, посвящённые праздничным датам: традиционно в Учреждении организуются концертные и тематические программы к праздничным датам: День Защитника Отечества, 8 Марта, Новый год и другие, День Победы, День защиты детей и другие.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

В Центре работают 50 сотрудников. В том числе: 3 руководящих работника, 31 педагогический работник и 16 человек обслуживающего персонала. Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что высшее образование имеют 23 человека (74%), из них педагогическое – 17 (54%), среднее профессиональное 7 человек

(23%), из них педагогическое 1 (3%); 3 человека имеют высшую квалификационную категорию (9%) и 7 первую категорию (23%). В 2022 году 2 работника, прошли профессиональную переподготовку. В Центре работает 8 педагогических работников, стаж педагогической работы которых меньше 5 лет. Педагогов с опытом работы более 30 лет - 1 человек. Педагогические и административно-хозяйственные работники Центра активно повышают свою квалификацию. За отчетный период – 40 человек прошли различные курсы повышения квалификации (по 30 различным блокам). Педагогические работники активно используют в своей работе информационные технологии. За отчетный период были опубликованы на различных интернет – ресурсах более 100 работ, подготовленных педагогами.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Информационное обеспечение представлено в стендовом исполнении, официальным сайтом Центра, а также персональными сайтами педагогов и группами в социальных сетях. Общие вопросы функционирования учреждения отражены на стендах. На сайте можно найти следующую информацию: - сведения об образовательной организации, где есть основные сведения, структура и организация управления, локальные нормативные акты, в том числе Устав Центра, лицензия и др., раздел «Образование» (данные о реализуемых программах, о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований, сами программы и аннотации к ним, календарный учебный график), характеристика руководящего и педагогического состава, материально технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности, информация о платных образовательных услугах).

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, комплект костюмов, театральные декорации и реквизит и т.п., технические средства обучения: магнитофоны, компьютеры, проектор.

Структурные подразделения Центра расположены в 3-х жилых зданиях на первом этаже. Общая площадь всех помещений – 1464 кв.м. Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 30 ед., площадью 1062 кв.м., в том числе 1 мастерская для занятий техническим творчеством. 26 учебных кабинетов, 3 танцевальных класса, 2 актов зала, 3 игровые комнаты (для дошкольников), сенсорная

комната, вход в здание по адресу Банковский пер. дом 2 оборудован пандусом для людей с ОВЗ.

Центр также располагает такими ресурсами, как:

- Методические ресурсы — методический кабинет, методическая литература: рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, разработки сценариев культурно-массовых мероприятий, нормативные документы, локальные акты.

- Информационные ресурсы - техническое оборудование: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, видео-аудио-аппаратура.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет.

В целом, материально-техническая база МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.