

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Сокровищница семейных традиций»
Направление деятельности РИП ¹	Механизмы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
Сроки реализации РИП	с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.
Руководитель РИП ²	Никифорова Олеся Владимировна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	4
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	2569
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	30 процентов
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Областной семинар-практикум "Ремесленные традиции как хранители культуры семьи"	ноябрь 2025	Освоение педагогами методик использования ремесленных традиций в семейном и школьном воспитании, развитие художественного вкуса и уважения к культурному наследию семьи	Педагоги образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Проведён практический семинар, педагоги освоили методики интеграции ремесленных традиций в образовательный процесс
Областной семинар-практикум "Праздничные традиции в семейной культуре"	декабрь 2025	Знакомство педагогов с ролью обрядово-праздничных традиций в укреплении семейных связей и гармонизации отношений между поколениями	Педагоги ОУ, классные руководители, родители	Проведён семинар-практикум, педагоги получили сценарии мероприятий и рекомендации по проведению праздников в образовательных учреждениях и семьях
Областной семинар-практикум "Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода"	декабрь 2025	Развитие навыков использования традиционных народных игр для укрепления физического здоровья, коммуникативных навыков и семейных традиций	Педагоги начальных классов, педагоги дополнительного образования	Проведён семинар-практикум, педагоги освоили методику проведения традиционных игр и получили готовые материалы для работы с детьми и семьями
Региональный конкурс творческих	январь–февраль 2026	Стимулирование интереса детей и родителей к	Учащиеся, педагоги, родители	Проведён региональный конкурс,

работ «Традиции моей семьи»		изучению, документированию и творческому осмыслению собственных семейных традиций		собраны творческие работы учащихся, отражающие семейные традиции региона, подведены итоги, награждены победители
Областной семинар "Музей как форма сохранения семейных традиций"	март 2026	Знакомство с музейными формами работы по сохранению, изучению и презентации семейных традиций	Педагоги ОУ, методисты, руководители образовательных организаций	Проведён семинар, педагоги освоили возможности музея как эффективного инструмента сохранения и передачи семейных традиций
Областной семинар "Экологические традиции в семье"	май 2026	Формирование экологически грамотного поведения через изучение и возрождение экологических семейных традиций, воспитание любви к природе и родной земле	Педагоги ОУ, педагоги дополнительного образования, родители	Проведён семинар, педагоги ознакомлены с экологическими традициями семьи и региона, разработаны рекомендации по их внедрению в образовательный и семейный процесс

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Основная цель проекта заключалась в предоставлении эффективных инструментов и методик для формирования, укрепления и изучения семейных традиций учащимися, а также для развития навыков взаимодействия между поколениями. Проект направлен на сохранение культурного наследия, укрепление института семьи и гармоничное развитие личности ребенка через активное вовлечение педагогов и родителей в процесс изучения, передачи и создания семейных традиций.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Содержание деятельности включало комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов, разработке и апробации учебно-методических материалов, а также активному вовлечению педагогических работников, учащихся и их родителей в процессы изучения, сохранения, передачи и создания семейных традиций.

Основными направлениями деятельности РИП в отчетном периоде стали:

- Организация и проведение цикла областных семинаров-практикумов, направленных на освоение различных видов семейных традиций (ремесленных, празднично-обрядовых, игровых, музейных и экологических);
- Проведение регионального конкурса творческих работ среди учащихся;
- Методическая поддержка педагогов по интеграции семейных традиций в образовательный процесс;
- Стимулирование педагогов и семей к созданию новых семейных традиций, которые могут стать частью культурного наследия будущих поколений.

Проект фокусировался на сохранении и передаче таких категорий традиций, как:

- Игровые традиции: восстановление забытых народных игр и забав, развивающих физическое здоровье и коммуникативные навыки.

- Ремесленные традиции: передача навыков народных ремесел (шитье, вязание, резьба по дереву, роспись керамики и т.п.) с целью развития художественного вкуса и уважения к прошлому.

- Кулинарные традиции: изучение традиционных блюд, особенностей кухни различных регионов России, позволяющее формировать здоровый рацион и чувство национальной гордости.

- Обрядово-праздничные традиции: воссоздание праздничных церемоний и обрядов, которые возвращают нам ощущение принадлежности к нашему общему культурному наследию.

- Экологические традиции: воспитание экологически грамотного поведения, любовь к природе и землям, окружающим нас.

- Другие традиции важные для семьи и региона.

В рамках основного этапа реализации проекта в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

- *Областной семинар-практикум «Ремесленные традиции как хранители культуры семьи»* (ноябрь 2025 г.) — педагоги освоили методики использования народных ремесел (шитьё, вязание, резьба по дереву, роспись керамики и др.) в воспитательной работе.

- *Областной семинар-практикум «Праздничные традиции в семейной культуре»* (декабрь 2025 г.) — рассмотрены обрядово-праздничные традиции, разработаны сценарии семейных и классных праздников.

- *Областной семинар-практикум «Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода»* (декабрь 2025 г.) — педагоги ознакомились с народными играми, развивающими физическое здоровье, коммуникативные навыки и семейные связи.

- *Региональный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»* (январь–февраль 2026 г.) — учащиеся и их семьи представили творческие работы, отражающие историю и традиции своих семей.

- *Областной семинар «Музей как форма сохранения семейных традиций»* (март 2026 г.) — рассмотрены возможности использования

музейных форм работы для сохранения и презентации семейного культурного наследия.

- *Областной семинар «Экологические традиции в семье»* (май 2026 г.) — педагоги изучили экологические традиции семьи и региона, получили рекомендации по формированию экологически грамотного поведения у детей.

Вся деятельность РИП в отчетном периоде была ориентирована на решение задач проекта: повышение квалификации педагогов, создание методической базы, организацию практических мероприятий и мониторинг результатов. Проведённые семинары и конкурс способствовали активному вовлечению педагогов в процесс возрождения и создания семейных традиций, укреплению межпоколенческих связей и интеграции традиционных ценностей в современный образовательный процесс.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

В отчетном периоде реализация инновационного проекта «Сокровищница семейных традиций» в рамках деятельности региональной инновационной площадки позволила достичь значимых результатов в повышении квалификации педагогов, развитии методической базы и укреплении взаимодействия образовательного учреждения с семьями.

Основные результаты:

1. Проведён цикл областных семинаров-практикумов, охвативших все ключевые направления семейных традиций, заявленных в проекте:

- «Ремесленные традиции как хранители культуры семьи» (ноябрь 2025 г.);
- «Праздничные традиции в семейной культуре» (декабрь 2025 г.);
- «Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода» (декабрь 2025 г.);
- «Музей как форма сохранения семейных традиций» (март 2026 г.);
- «Экологические традиции в семье» (май 2026 г.).

2. Организован и успешно проведён Региональный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» (январь–февраль 2026 г.), в котором приняли

участие учащиеся и их семьи. Всего охват конкурсом более 550 участников из 300 образовательных учреждений Самарской области.

Конкурс способствовал активному вовлечению родителей и детей в изучение и творческое осмысление семейных традиций.

3. Повышена профессиональная компетентность педагогов: более 80 педагогических работников образовательных учреждений городского округа Самара прошли обучение в рамках семинаров-практикумов и получили сертификаты повышения квалификации.

4. Разработаны и апробированы учебно-методические материалы (сценарии мероприятий, рекомендации, практические пособия), которые педагоги могут использовать для интеграции семейных традиций в образовательный и воспитательный процесс.

5. Сформирована практика активного вовлечения родителей в совместную деятельность с образовательным учреждением по сохранению и созданию семейных традиций.

Основные эффекты за отчетный период:

- Укрепление межпоколенческих связей и повышение роли семьи в воспитании детей.
- Рост интереса педагогов и учащихся к изучению отечественных и региональных семейных традиций (русских, татарских, чувашских, мордовских и др.).
- Повышение мотивации педагогов к использованию инновационных подходов в работе с семейными ценностями.
- Формирование у детей и подростков чувства принадлежности к своей семье, роду и культурному наследию региона.
- Создание условий для появления новых семейных традиций, которые будут передаваться следующим поколениям.
- Улучшение взаимодействия между образовательным учреждением, педагогами и родителями, создание единой воспитательной среды.

Реализация проекта в отчетном периоде подтвердила высокую актуальность и практическую значимость темы сохранения и развития

семейных традиций для современной системы образования. Достигнутые результаты создают прочную основу для дальнейшего распространения опыта работы региональной инновационной площадки в образовательных организациях Самарской области.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные в отчетном периоде результаты реализации инновационного проекта «Сокровищница семейных традиций» имеют высокую значимость для современной образовательной практики Самарской области и напрямую способствуют достижению основной цели проекта — предоставлению эффективных инструментов и методик для формирования, укрепления и изучения семейных традиций, развития навыков межпоколенческого взаимодействия и гармоничного воспитания личности ребёнка.

Значимость для образовательной практики:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Проведённые областные семинары-практикумы («Ремесленные традиции как хранители культуры семьи», «Праздничные традиции в семейной культуре», «Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода», «Музей как форма сохранения семейных традиций», «Экологические традиции в семье») позволили более чем 80 педагогам освоить современные методики интеграции семейных традиций в учебный и воспитательный процесс. Педагоги получили практические инструменты (сценарии мероприятий, рекомендации, методические материалы), которые можно системно использовать в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования. Это повышает качество воспитательной работы и делает образовательные программы более живыми, близкими к жизненному опыту учащихся.

2. Интеграция семейных традиций в образовательный процесс

Результаты проекта способствуют переходу от эпизодических мероприятий к системной работе по сохранению культурного наследия. Семинары охватили

все ключевые виды традиций (игровые, ремесленные, кулинарные, обрядово-праздничные, экологические), характерные для многонациональной Самарской области.

3. *Укрепление взаимодействия «школа — семья».* Региональный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» активно вовлёл родителей и учащихся в совместную деятельность. Это создаёт единую воспитательную среду, где семья и образовательное учреждение выступают партнёрами. Такой подход соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного воспитания и государственной семейной политике, усиливая роль семьи как главного института воспитания.

4. *Формирование нравственно-патриотических качеств и гражданской идентичности.* Полученные эффекты способствуют развитию у учащихся уважения к культурному многообразию Самарского края, любви к родной земле, ответственности и толерантности. Изучение традиций разных народов (русских, татар, чувашей, мордвы) помогает детям осознать себя частью большого многонационального сообщества России, что особенно важно в условиях современной социальной динамики.

Вклад в достижение основного результата проекта:

Достигнутые результаты напрямую приближают достижение главной цели — сохранения и трансляции семейных традиций молодому поколению, а также создания новых традиций, которые обогатят культурное наследие.

- Семинары-практикумы обеспечили методическую базу и практические навыки для педагогов.
- Конкурс стимулировал семьи к самостоятельному изучению и творческому осмыслению своих традиций.
- Общий эффект — формирование устойчивого интереса к отечественным и региональным корням, укрепление эмоциональной связи между поколениями и создание условий для гармоничного развития личности ребёнка в семейной среде.

Таким образом, полученные результаты обладают высокой практической ценностью: они не только решают актуальные проблемы потери семейных ценностей в условиях урбанизации и цифровизации, но и вносят реальный вклад в развитие системы образования Самарской области, делая его более гуманным, культурно-ориентированным и эффективным. Опыт региональной инновационной площадки может быть успешно тиражирован в других образовательных организациях региона и за его пределами.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. **Способы коррекции планов.**

Ограниченная готовность части педагогов к системному внедрению традиций в образовательный процесс. Хотя более 80 педагогов прошли обучение на семинарах-практикумах, некоторые участники отметили трудности с интеграцией новых методик в повседневную работу из-за высокой учебной нагрузки, недостатка времени на подготовку и необходимости адаптации материалов под конкретные возрастные группы и условия учреждений.

Дефицит готовых методических материалов, адаптированных под многонациональный состав региона. При подготовке семинаров возникла потребность в большем количестве практических примеров семейных традиций Самарской области (русских, татарских, чувашских, мордовских), что потребовало дополнительных усилий по сбору и систематизации регионального материала.

Организационно-технические сложности. Отдельные трудности были связаны с логистикой проведения очных семинаров (транспорт, помещения в зимний период), а также с привлечением участников из отдалённых образовательных учреждений городского округа Самара.

Внешние факторы. Влияние общей социальной ситуации: занятость семей экономическими вопросами, информационный перегруз у детей и родителей, что снижает интерес к «живым» традициям по сравнению с цифровыми формами досуга.

Способы коррекции планов и меры по преодолению выявленных трудностей:

Дополнительная методическая поддержка педагогов: Будет расширена база учебно-методических материалов (дополнены сценарии с учётом региональных традиций Самарской области, разработаны готовые конспекты уроков и внеурочных мероприятий). Планируется организация серии коротких консультаций и взаимных визитов педагогов для обмена опытом.

Повышение гибкости форм реализации: В план следующего этапа включены смешанные (очно-дистанционные) форматы семинаров, а также модульные программы, которые педагоги смогут осваивать частями. Усилена работа по адаптации материалов под разные типы образовательных организаций.

Улучшение информационного сопровождения: Разработана более активная информационная кампания через сайт учреждения, социальные сети и родительские чаты с акцентом на практическую пользу традиций для семьи и ребёнка.

Мониторинг и оперативная корректировка: Введена система промежуточного анкетирования участников после каждого семинара для быстрого выявления проблем и внесения изменений в план.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара в качестве региональной инновационной площадки (РИП) по проекту «Сокровищница семейных традиций» в отчетном периоде оценивается как **успешная и эффективная**.

Реализация проекта в 2025–2026 учебном году позволила достичь большинства запланированных показателей основного этапа. Проведён полный цикл областных семинаров-практикумов, охвативших все ключевые виды семейных традиций: ремесленные, празднично-обрядовые, игровые, музейные и экологические. Успешно реализован Региональный конкурс творческих работ

«Традиции моей семьи», который стал ярким практическим воплощением идеи активного вовлечения семей в процесс сохранения и создания культурного наследия.

Положительная оценка деятельности РИП основана на следующих факторах:

- Высокий уровень организации и проведения всех запланированных мероприятий.
- Достижение целевого показателя по повышению квалификации педагогов (более 80 педагогических работников прошли обучение и получили сертификаты).
- Активная апробация учебно-методических материалов в реальной образовательной практике.
- Положительная динамика вовлечения родителей и учащихся в совместную деятельность. Конкурс «Традиции моей семьи» собрал более 550 участников из 300 образовательных учреждений Самарской области.
- Успешное сочетание изучения традиционных ценностей с современными подходами к созданию новых семейных традиций.

Вместе с тем, в ходе реализации проекта были выявлены отдельные трудности (низкая активность части родителей, сложность системного внедрения методик при высокой учебной нагрузке педагогов, необходимость в большем объёме регионально-адаптированных материалов). Все выявленные проблемы были проанализированы, и по ним уже приняты корректирующие меры на последующий период.

Общие выводы:

Реализация проекта «Сокровищница семейных традиций» подтвердила высокую актуальность и практическую значимость выбранной темы в современных условиях. Полученные результаты убедительно доказывают, что системная работа по сохранению, передаче и созданию семейных традиций является мощным инструментом укрепления института семьи, формирования нравственно-патриотических качеств подрастающего поколения и гармонизации отношений между поколениями.

Опыт региональной инновационной площадки показал, что интеграция семейных традиций в образовательный процесс способствует повышению качества воспитательной работы, делает её более содержательной и близкой к реальной жизни детей и их семей. Особенно важным является многонациональный аспект проекта, позволяющий учитывать культурное разнообразие Самарской области и способствовать межкультурному диалогу.

Деятельность РИП в отчетном периоде создала прочную основу для дальнейшего развития проекта, его масштабирования и тиражирования успешного опыта в других образовательных организациях городского округа Самара и Самарской области.

Таким образом, работа региональной инновационной площадки по проекту «Сокровищница семейных традиций» полностью соответствует поставленным целям, демонстрирует высокий педагогический и социальный эффект и может быть оценена положительно.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Основной формой распространения промежуточных результатов стало выступление на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками.

На данном фестивале координатор проекта Шурдукова Оксана Сергеевна (методист МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский») представила доклад о промежуточных результатах реализации проекта «Сокровищница семейных традиций». В выступлении были освещены:

- цели и задачи проекта;
- проведённые в отчетном периоде мероприятия.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

отсутствует

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Реализация инновационного проекта «Сокровищница семейных традиций» в качестве региональной инновационной площадки оказывает значительное долгосрочное влияние на образовательную практику, укрепление института семьи и сохранение культурного наследия Самарской области.

В долгосрочной перспективе проект обеспечит следующие устойчивые эффекты:

1. Укрепление института семьи и межпоколенческих связей.

Педагоги, прошедшие обучение в рамках семинаров-практикумов, продолжают использовать полученные методики в своей профессиональной деятельности. Это позволит восстановить и укрепить прерванные связи между поколениями, повысить роль семьи в воспитании детей и сформировать у учащихся глубокое чувство принадлежности к своей семье и роду.

2. Формирование устойчивых нравственно-патриотических качеств у подрастающего поколения. Изучение и передача семейных традиций (игровых, ремесленных, кулинарных, обрядово-праздничных и экологических) будет способствовать развитию у детей любви к Родине, уважения к культурному многообразию региона, чувства гордости за своё происхождение и ответственности за сохранение культурного наследия.

3. Создание механизма непрерывного создания новых семейных традиций. Одним из наиболее важных долгосрочных эффектов является формирование у педагогов и родителей навыков самостоятельного создания новых семейных традиций. Эти традиции (семейные праздники, рецепты, ритуалы, игры) может быть, станут частью личной и семейной истории и будут передаваться следующим поколениям, обогащая общее культурное наследие России.

4. Повышение качества воспитательной работы в образовательных организациях. Разработанные и апробированные методические материалы, сценарии мероприятий и рекомендации будут использоваться педагогами на постоянной основе. Это сделает образовательный процесс более

содержательным, эмоционально насыщенным и ориентированным на реальные жизненные ценности, что повысит мотивацию учащихся и эффективность воспитательной работы.

5. Распространение и масштабирование опыта. Успешный опыт региональной инновационной площадки может быть тиражирован в других образовательных организациях городского округа Самара и Самарской области. Публикация материалов, проведение семинаров и мастер-классов позволит распространить лучшие практики по сохранению и развитию семейных традиций на региональном уровне.

6. Социальные эффекты. В долгосрочной перспективе проект поможет снизить риски асоциального поведения среди молодёжи, укрепить дружеские отношения и сформировать у ребят уважение к семье и окружающим. В результате повысится общая культура общения и уровень терпимости в обществе.

Таким образом, долгосрочный эффект проекта «Сокровищница семейных традиций» выходит далеко за рамки отчетного периода. Реализация проекта создаёт устойчивые условия для того, чтобы семейные традиции оставались живыми, значимыми и передаваемыми из поколения в поколение.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.

Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.



О.В. Никифорова