

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

за период с **01 сентября 2025 г.** по **31 мая 2026 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Сокровищница семейных традиций»
Направление деятельности РИП ¹	Механизмы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
Сроки реализации РИП	с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.
Руководитель РИП ²	Никифорова Олеся Владимировна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	4
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	2569
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	30 процентов
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Областной семинар-практикум «Ремесленные традиции как хранители культуры семьи»	ноябрь 2025	Освоение педагогами методик использования ремесленных традиций в семейном и школьном воспитании, развитие художественного вкуса и уважения к культурному наследию семьи	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя.	Проведен практический семинар, педагоги освоили методики интеграции ремесленных традиций в образовательный процесс https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Областной семинар-практикум «Праздничные традиции в семейной культуре»	декабрь 2025	Знакомство педагогов с ролью обрядово-праздничных традиций в укреплении семейных связей и гармонизации отношений между поколениями	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя.	Проведен семинар-практикум, педагоги получили сценарии мероприятий и рекомендации по проведению праздников в образовательных учреждениях и семьях https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Областной семинар-практикум «Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода»	декабрь 2025	Развитие навыков использования традиционных народных игр для укрепления физического здоровья, коммуникативных навыков и семейных традиций	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя.	Проведен семинар-практикум, педагоги освоили методику проведения традиционных игр и получили готовые материалы для работы с детьми и семьями https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	декабрь 2025	Представление содержания работы в рамках деятельности РИП	Шурдукова О.С.	Представление и распространение инновационной практики https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Региональный конкурс	январь–февраль	Стимулирование интереса детей и	Учащиеся, педагоги,	Проведен региональный конкурс, собраны творческие работы

творческих работ «Традиции моей семьи»	2026	родителей к изучению, документированию и творческому осмыслению собственных семейных традиций	родители	учащихся, отражающие семейные традиции региона, подведены итоги, награждены победители https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Областной семинар «Музей как форма сохранения семейных традиций»	март 2026	Знакомство с музейными формами работы по сохранению, изучению и презентации семейных традиций	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя.	Проведен семинар, педагоги освоили возможности музея как эффективного инструмента сохранения и передачи семейных традиций https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2026 году. Представление воспитательного проекта: «Сокровища семейных традиций»	март 2026	Представление содержания работы в рамках деятельности РИП	Шурдукова О.С.	Представление и распространение инновационной практики https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Федеральный информационный проект «Добрые новости». Конкурс социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости». Проект «Семья: Наследие и Традиции»	апрель 2026	Представление содержания работы в рамках деятельности РИП	Шурдукова О.С.	Представление и распространение инновационной практики https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/
Областной семинар «Семейный эко-след: традиции бережного отношения к природе»	май 2026	Формирование экологически грамотного поведения через изучение и возрождение экологических семейных традиций, воспитание любви к природе и	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учителя.	Проведен семинар, педагоги ознакомлены с экологическими традициями семьи и региона, разработаны рекомендации по их внедрению в образовательный и семейный процесс https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

		родной земле		
Форум «Инновационные методы взаимодействия образовательного учреждения с семьей». Выступление с темой «Семейные традиции как инструмент взаимодействия педагогов и родителей».	май 2026	Представление содержания работы в рамках деятельности РИП	Шурдукова О.С.	Представление и распространение инновационной практики https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Основная цель проекта заключалась в предоставлении эффективных инструментов и методик для формирования, укрепления и изучения семейных традиций учащимися, а также для развития навыков взаимодействия между поколениями. Проект направлен на сохранение культурного наследия, укрепление института семьи и гармоничное развитие личности ребенка через активное вовлечение педагогов и родителей в процесс изучения, передачи и создания семейных традиций.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Содержание деятельности включало комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов, разработке и апробации учебно-методических материалов, а также активному вовлечению педагогических работников, учащихся и их родителей в процессы изучения, сохранения, передачи и создания семейных традиций.

Основными направлениями деятельности РИП в отчетном периоде стали:

- Организация и проведение цикла областных семинаров-практикумов, направленных на освоение различных видов семейных традиций (ремесленных, празднично-обрядовых, игровых, музейных и экологических);
- Проведение регионального конкурса творческих работ среди учащихся, родителей и педагогов;

- Методическая поддержка педагогов по интеграции семейных традиций в образовательный процесс;
- Стимулирование педагогов и семей к созданию новых семейных традиций, которые могут стать частью культурного наследия будущих поколений.

Проект фокусировался на сохранении и передаче таких категорий традиций, как:

- Игровые традиции: восстановление забытых народных игр и забав, развивающих физическое здоровье и коммуникативные навыки.
- Ремесленные традиции: передача навыков народных ремесел (шитье, вязание, резьба по дереву, роспись керамики и т.п.) с целью развития художественного вкуса и уважения к прошлому.
- Обрядово-праздничные традиции: воссоздание праздничных церемоний и обрядов, которые возвращают нам ощущение принадлежности к нашему общему культурному наследию.
- Экологические традиции: воспитание экологически грамотного поведения, любовь к природе и землям, окружающим нас.
- Другие традиции важные для семьи и региона.

В рамках основного этапа реализации проекта в отчетном периоде были проведены следующие мероприятия:

- *Областной семинар-практикум «Ремесленные традиции как хранители культуры семьи»* (ноябрь 2025 г.) — педагоги освоили методики использования народных ремесел (шитье, вязание, резьба по дереву, роспись керамики и др.) в воспитательной работе.
- *Областной семинар-практикум «Праздничные традиции в семейной культуре»* (декабрь 2025 г.) — рассмотрены обрядово-праздничные традиции, разработаны сценарии семейных и классных праздников.
- *Областной семинар-практикум «Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода»* (декабрь 2025 г.) — педагоги ознакомились с народными играми, развивающими физическое здоровье, коммуникативные навыки и семейные связи.

- *Региональный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»* (январь–февраль 2026 г.) — учащиеся и их семьи представили творческие работы, отражающие историю и традиции своих семей.

- *Областной семинар «Музей как форма сохранения семейных традиций»* (март 2026 г.) — рассмотрены возможности использования музейных форм работы для сохранения и презентации семейного культурного наследия.

- *Областной семинар «Семейный эко-след: традиции бережного отношения к природе»* (май 2026 г.) — педагоги изучили экологические традиции семьи и региона, получили рекомендации по формированию экологически грамотного поведения у детей.

Вся деятельность РИП в отчетном периоде была ориентирована на решение задач проекта: повышение квалификации педагогов, создание методической базы, организацию практических мероприятий и мониторинг результатов. Проведенные семинары и конкурс способствовали активному вовлечению педагогов в процесс возрождения и создания семейных традиций, укреплению межпоколенческих связей и интеграции традиционных ценностей в современный образовательный процесс.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

В отчетном периоде реализация инновационного проекта «Сокровищница семейных традиций» в рамках деятельности региональной инновационной площадки позволила достичь значимых результатов в повышении квалификации педагогов, развитии методической базы и укреплении взаимодействия образовательного учреждения с семьями.

Основные результаты:

1. Проведен цикл областных семинаров-практикумов, охвативших все ключевые направления семейных традиций, заявленных в проекте:

- «Ремесленные традиции как хранители культуры семьи» (ноябрь 2025 г.);

- «Праздничные традиции в семейной культуре» (декабрь 2025 г.);

- «Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода» (декабрь 2025 г.);
- «Музей как форма сохранения семейных традиций» (март 2026 г.);
- «Семейный эко-след: традиции бережного отношения к природе» (май 2026 г.).

2. Организован и успешно проведен Региональный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» (январь–февраль 2026 г.), в котором приняли участие учащиеся и их семьи. Всего охват конкурсом более 550 участников из 300 образовательных учреждений Самарской области.

Конкурс способствовал активному вовлечению родителей и детей в изучение и творческое осмысление семейных традиций.

3. Повышена профессиональная компетентность педагогов: более 50 педагогических работников образовательных учреждений городского округа Самара и Самарской области прошли обучение в рамках семинаров-практикумов и получили сертификаты.

4. Разработаны и апробированы учебно-методические материалы (сценарии мероприятий, рекомендации, практические пособия), которые педагоги могут использовать для интеграции семейных традиций в образовательный и воспитательный процесс.

Основные эффекты за отчетный период:

- Укрепление межпоколенческих связей и повышение роли семьи в воспитании детей.
- Рост интереса педагогов и учащихся к изучению отечественных и региональных семейных.
- Повышение мотивации педагогов к использованию инновационных подходов в работе с семейными ценностями.
- Формирование у детей и подростков чувства принадлежности к своей семье, роду и культурному наследию региона.
- Создание условий для появления новых семейных традиций, которые будут передаваться следующим поколениям.

- Улучшение взаимодействия между образовательным учреждением, педагогами и родителями, создание единой воспитательной среды.

Реализация проекта в отчетном периоде подтвердила высокую актуальность и практическую значимость темы сохранения и развития семейных традиций для современной системы образования. Достигнутые результаты создают прочную основу для дальнейшего распространения опыта работы региональной инновационной площадки в образовательных организациях Самарской области.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные в отчетном периоде результаты реализации инновационного проекта «Сокровищница семейных традиций» имеют высокую значимость для современной образовательной практики Самарской области и напрямую способствуют достижению основной цели проекта — предоставлению эффективных инструментов и методик для формирования, укрепления и изучения семейных традиций, развития навыков межпоколенческого взаимодействия и гармоничного воспитания личности ребенка.

Значимость для образовательной практики:

1. *Повышение профессиональной компетентности педагогов*
Проведенные областные семинары-практикумы («Ремесленные традиции как хранители культуры семьи», «Праздничные традиции в семейной культуре», «Традиционные игры в семейной педагогике. От пестушек до хоровода», «Музей как форма сохранения семейных традиций», «Семейный эко-след: традиции бережного отношения к природе») позволили более чем 50 педагогам освоить современные методики интеграции семейных традиций в учебный и воспитательный процесс. Педагоги получили практические инструменты (сценарии мероприятий, рекомендации, методические материалы), которые можно системно использовать в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования. Это повышает качество воспитательной работы и делает образовательные программы более живыми, близкими к жизненному опыту учащихся.

2. Интеграция семейных традиций в образовательный процесс

Результаты проекта способствуют переходу от эпизодических мероприятий к системной работе по сохранению культурного наследия. Семинары охватили все ключевые виды традиций (игровые, ремесленные, кулинарные, обрядово-праздничные, экологические), характерные для многонациональной Самарской области.

3. *Укрепление взаимодействия «школа — семья».* Региональный конкурс творческих работ «**Традиции моей семьи**» активно вовлек родителей и учащихся в совместную деятельность. Это создает единую воспитательную среду, где семья и образовательное учреждение выступают партнерами. Такой подход соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного воспитания и государственной семейной политике, усиливая роль семьи как главного института воспитания.

4. *Формирование нравственно-патриотических качеств и гражданской идентичности.* Полученные эффекты способствуют развитию у учащихся уважения к культурному многообразию Самарского края, любви к родной земле, ответственности и толерантности. Изучение традиций разных народов (русских, татар, чувашей, мордвы) помогает детям осознать себя частью большого многонационального сообщества России, что особенно важно в условиях современной социальной динамики.

Вклад в достижение основного результата проекта:

Достигнутые результаты напрямую приближают достижение главной цели — сохранения и трансляции семейных традиций молодому поколению, а также создания новых традиций, которые обогатят культурное наследие.

- Семинары-практикумы обеспечили методическую базу и практические навыки для педагогов.
- Конкурс стимулировал семьи к самостоятельному изучению и творческому осмыслению своих традиций.
- Общий эффект — формирование устойчивого интереса к отечественным и региональным корням, укрепление эмоциональной связи

между поколениями и создание условий для гармоничного развития личности ребенка в семейной среде.

Таким образом, полученные результаты обладают высокой практической ценностью: они не только решают актуальные проблемы потери семейных ценностей в условиях урбанизации и цифровизации, но и вносят реальный вклад в развитие системы образования Самарской области, делая его более гуманным, культурно-ориентированным и эффективным. Опыт региональной инновационной площадки может быть успешно тиражирован в других образовательных организациях региона и за его пределами.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. **Способы коррекции планов.**

Ограниченная готовность части педагогов к системному внедрению традиций в образовательный процесс. Хотя более 50 педагогов прошли обучение на семинарах-практикумах, некоторые участники отметили трудности с интеграцией новых методик в повседневную работу из-за высокой учебной нагрузки, недостатка времени на подготовку и необходимости адаптации материалов под конкретные возрастные группы и условия учреждений.

Дефицит готовых методических материалов, адаптированных под многонациональный состав региона. При подготовке семинаров возникла потребность в большем количестве практических примеров семейных традиций Самарской области, что потребовало дополнительных усилий по сбору и систематизации материала.

Организационно-технические сложности. Отдельные трудности были связаны с логистикой проведения очных семинаров, а также с привлечением участников из отдаленных образовательных учреждений городского округа Самара и самарской области.

Внешние факторы. Влияние общей социальной ситуации: занятость семей экономическими вопросами, информационный перегруз у детей и родителей, что снижает интерес к «живым» традициям по сравнению с цифровыми формами досуга.

Способы коррекции планов и меры по преодолению выявленных трудностей:

Дополнительная методическая поддержка педагогов: Будет расширена база учебно-методических материалов (дополнены сценарии с учетом региональных традиций Самарской области, разработаны готовые конспекты уроков и внеурочных мероприятий). Планируется организация серии коротких консультаций и взаимных визитов педагогов для обмена опытом.

Повышение гибкости форм реализации: В план следующего этапа включены смешанные (очно-дистанционные) форматы семинаров, а также модульные программы, которые педагоги смогут осваивать частями. Усилена работа по адаптации материалов под разные типы образовательных организаций.

Улучшение информационного сопровождения: Разработана более активная информационная кампания через сайт учреждения, социальные сети и родительские чаты с акцентом на практическую пользу традиций для семьи и ребенка.

Мониторинг и оперативная корректировка: Введена система промежуточного анкетирования участников после каждого семинара для быстрого выявления проблем и внесения изменений в план.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара в качестве региональной инновационной площадки (РИП) по проекту «Сокровищница семейных традиций» в отчетном периоде оценивается как **успешная и эффективная.**

Реализация проекта в 2025–2026 учебном году позволила достичь большинства запланированных показателей основного этапа. Проведен полный цикл областных семинаров-практикумов, охвативших все ключевые виды семейных традиций: ремесленные, празднично-обрядовые, игровые, музейные и экологические. Успешно реализован Региональный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи», который стал ярким практическим воплощением идеи

активного вовлечения семей в процесс сохранения и создания культурного наследия.

Положительная оценка деятельности РИП основана на следующих факторах:

- Высокий уровень организации и проведения всех запланированных мероприятий.
- Достижение целевого показателя по повышению квалификации педагогов (более 50 педагогических работников прошли обучение и получили сертификаты).
- Активная апробация учебно-методических материалов в реальной образовательной практике.
- Положительная динамика вовлечения родителей и учащихся в совместную деятельность. Конкурс «Традиции моей семьи» собрал более 550 участников из 300 образовательных учреждений Самарской области.
- Успешное сочетание изучения традиционных ценностей с современными подходами к созданию новых семейных традиций.

Вместе с тем, в ходе реализации проекта были выявлены отдельные трудности. Все выявленные проблемы были проанализированы, и по ним уже приняты корректирующие меры на последующий период.

Общие выводы:

Реализация проекта «Сокровищница семейных традиций» подтвердила высокую актуальность и практическую значимость выбранной темы в современных условиях. Полученные результаты убедительно доказывают, что системная работа по сохранению, передаче и созданию семейных традиций является мощным инструментом укрепления института семьи, формирования нравственно-патриотических качеств подрастающего поколения и гармонизации отношений между поколениями.

Опыт региональной инновационной площадки показал, что интеграция семейных традиций в образовательный процесс способствует повышению качества воспитательной работы, делает ее более содержательной и близкой к реальной жизни детей и их семей.

Работа региональной инновационной площадки по проекту «Сокровищница семейных традиций» полностью соответствует поставленным целям, демонстрирует высокий педагогический и социальный эффект и может быть оценена положительно.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками. Доклад о промежуточных результатах реализации проекта «Сокровищница семейных традиций». В выступлении были освещены: цели и задачи проекта, проведенные в отчетном периоде мероприятия.

- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2026 году. Представление воспитательного проекта: «Сокровища семейных традиций».

- Федеральный информационный проект «Добрые новости». Конкурс социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости». Проект «Семья: Наследие и Традиции». Номинация «Лучший реализованный социальный проект».

- Форум «Инновационные методы взаимодействия образовательного учреждения с семьей». Выступление с темой «Семейные традиции как инструмент взаимодействия педагогов и родителей».

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

отсутствует

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Реализация инновационного проекта «Сокровищница семейных традиций» в качестве региональной инновационной площадки оказывает значительное долгосрочное влияние на образовательную практику, укрепление института семьи и сохранение культурного наследия Самарской области.

В долгосрочной перспективе проект обеспечит следующие устойчивые эффекты:

1. *Укрепление института семьи и межпоколенческих связей.* Педагоги, прошедшие обучение в рамках семинаров-практикумов, продолжают использовать полученные методики в своей профессиональной деятельности. Это позволит восстановить и укрепить прерванные связи между поколениями, повысить роль семьи в воспитании детей и сформировать у учащихся глубокое чувство принадлежности к своей семье и роду.

2. *Формирование устойчивых нравственно-патриотических качеств у подрастающего поколения.* Изучение и передача семейных традиций (игровых, ремесленных, кулинарных, обрядово-праздничных и экологических) будет способствовать развитию у детей любви к Родине, уважения к культурному многообразию региона, чувства гордости за свое происхождение и ответственности за сохранение культурного наследия.

3. *Создание механизма непрерывного создания новых семейных традиций.* Одним из наиболее важных долгосрочных эффектов является формирование у педагогов и родителей навыков самостоятельного создания новых семейных традиций. Эти традиции (семейные праздники, рецепты, ритуалы, игры) может быть, станут частью личной и семейной истории и будут передаваться следующим поколениям, обогащая общее культурное наследие России.

4. *Повышение качества воспитательной работы в образовательных организациях.* Разработанные и апробированные методические материалы, сценарии мероприятий и рекомендации будут использоваться педагогами на постоянной основе. Это сделает образовательный процесс более содержательным, эмоционально насыщенным и ориентированным на реальные жизненные ценности, что повысит мотивацию учащихся и эффективность воспитательной работы.

5. *Распространение и масштабирование опыта.* Успешный опыт региональной инновационной площадки может быть тиражирован в других образовательных организациях городского округа Самара и Самарской области. Публикация материалов, проведение семинаров и мастер-классов позволит

распространить лучшие практики по сохранению и развитию семейных традиций на региональном уровне.

6. *Социальные эффекты.* В долгосрочной перспективе проект поможет снизить риски асоциального поведения среди молодежи, укрепить дружеские отношения и сформировать у ребят уважение к семье и окружающим. В результате повысится общая культура общения и уровень терпимости в обществе.

Таким образом, долгосрочный эффект проекта «Сокровищница семейных традиций» выходит далеко за рамки отчетного периода. Реализация проекта создает устойчивые условия для того, чтобы семейные традиции оставались живыми, значимыми и передаваемыми из поколения в поколение.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.

<https://cdoshka.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/>

Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты:
rip_samara@mail.ru



О.В. Никифорова