

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГЛИНСКИЙ» городского округа Самара**

**443112, Самарская область, г. Самара, посёлок Управленческий,
район Красноглинский, Павла Маркина переулок, 2, тел. 8-846-950-24-35,
e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru**

**Отчет о реализации программы «Наставничество»
в МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» в 2024-2025 году**

В период с 01.09.2024 по 30.11.2024 года в Центре дополнительного образования «Красноглинский», с целью внедрения государственной целевой модели «Наставничество» была разработана и реализована программа «Наставничество». Программа реализовывалась в соответствии с разработанным графиком по формам:

«Педагог - педагог».

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

В течение подготовительного этапа реализации программы «Наставничество» были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение нормативной базы и методических материалов по внедрению программы «Наставничество».
2. Информирование педагогического коллектива (сообщение на Педагогическом совете) о внедрении программы «Наставничество».
3. Поиск потенциальных наставников и наставляемых, назначение кураторов.
4. Подготовка нормативной базы по реализации программы.
5. Формирование базы наставников и наставляемых.
6. Разработка методических рекомендаций педагогам-наставникам по реализации программы.

В течение основного этапа были назначены кураторы сопровождающие работу наставнических пар, а также проведены следующие мероприятия:

Проведенная работа

Была определена наставническая пара по форме «педагог- педагог».

Форма наставничества	Количество пар/групп на вход	Количество пар/групп на выходе
«педагог-педагог»	пара (Зубкова А.А. наставник – Бажанов М.Е. наставляемый;	пара (Зубкова А.А. наставник – Бажанов М.Е. наставляемый;

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации, беседы;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- посещения занятий молодых специалистов;
- проведение открытых занятий, анализ и самоанализ занятий молодыми педагогами;
- разработка дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- вовлечение в конкурсы различного уровня для повышения профессионального уровня;
- отслеживание результатов работы молодых воспитателей, педагогическая диагностика.

Основные направления работы:

- ведение документации (составление рабочих программ, плана работы)
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с обучающимися и родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа строилась в три этапа:

1 этап – адаптационный.

Был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста – педагога-организатора, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках с целью разработки программы наставничества.

2 этап – основной (проектировочный).

Была разработана и реализована программа наставничества, спроектирован план мероприятий, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога.

3 этап – контрольно-оценочный.

Был проверен уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определена степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с вводного анкетирования и беседы, где педагог-организатор указали свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования был разработан совместный план деятельности начинающего педагога с наставником.

ПЛАН

Проведение консультации и бесед по составлению перспективных и календарных планов, оказана помощь при оформлении документации.

Особое внимание уделялось мероприятиям. Совместно с молодым специалистом – педагогом-организатором анализировались проведенные им мероприятия, давались методические рекомендации по составлению сценария мероприятия и умения достичь поставленной цели.

В течение учебного года происходили взаимопосещения мероприятий, обязательно после посещения молодой специалист составлял самоанализ и также проводился анализ мероприятия, где подробно анализировали деятельность педагога-организатора и детей на проведенном мероприятии.

Молодой педагог в течение года принимал активное участие в курсах повышения квалификации, вебинарах различного уровня, имеют дипломы и сертификаты.

Была проведена работа с молодым педагогом по взаимодействию с родителями (законными представителями): мастер – классы, консультации, беседы о методике организации работы с родителями воспитанников.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий в

проведении мероприятий.

Вывод

Программа наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Молодому специалисту оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

Программа наставничества показала свою эффективность и востребованность. Она позволила улучшить качество профессиональной деятельности педагога-организатора, укрепить коллектив и создать условия для дальнейшего роста и развития каждого сотрудника. Рекомендуем продолжать реализацию этой программы и расширять ее возможности для охвата большего числа сотрудников.