

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГЛИНСКИЙ» городского округа Самара

443112, Самарская область, г. Самара, посёлок Управленческий, район
Красноглинский, Павла Маркина переулок, 2, тел. 8-846-950-24-35,
e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Сокровищница семейных традиций»

1. Актуальность проекта/программы

Анализ ситуации

В настоящее время российское общество испытывает серьёзные вызовы, связанные с потерей традиционных семейных ценностей и культурного наследия. Рост технологических перемен и социальная нестабильность привели к тому, что многие молодые люди потеряли связь с культурным наследием своих предков, пренебрегая важностью семейных традиций и укладов. Это ведёт к снижению авторитета семьи как важнейшего элемента воспитания и вызывает ряд отрицательных последствий для подрастающего поколения и общества в целом.

Особенно остро данная проблема ощущается в регионе с большой численностью населения и высоким уровнем миграции, таком как Самарская область. Здесь городская динамика, высокие нагрузки и недостаток свободного времени снижают вероятность трансляции культурных ценностей от старшего поколения к младшим.

Причины указанных процессов кроются в нескольких аспектах:

- Современные дети испытывают информационный перегруз и часто оказываются погружёнными в виртуальную реальность, отдалённую от живой семейной культуры.
- Многие современные семьи заняты решением экономических проблем, вследствие чего снижается внимание к воспитательным функциям и качественному досугу.
- Образовательные учреждения недостаточно поддерживают традиционную культуру, ограничиваясь лишь отдельными эпизодическими мероприятиями.

Необходимо искать действенные пути противодействия этому процессу и предотвратить дальнейшую потерю культурного потенциала региона.

Наш проект базируется на убеждении, что сохранение семейных традиций играет фундаментальную роль в укреплении национальной идентичности и обеспечивает стабильное развитие общества. Традиции обеспечивают эмоциональную привязанность к родным местам, сохраняют исторические корни и служат источником гордости за своё происхождение.

Научные исследования подчёркивают критическую важность семейных традиций для психоэмоционального здоровья и интеллектуального развития детей. Без опоры на опыт предыдущих поколений сложно сформировать здоровые личные и общественные ценности у молодого поколения.

Проблемы и трудности

Проанализировав ситуацию, можно выделить некоторые ключевые проблемы, затрудняющие реализацию задач по укреплению семейных традиций:

- Незначительная роль семейных традиций в образовательных программах большинства школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.
- Невысокий уровень готовности педагогов применять методики и приёмы работы с традициями в учебном процессе.

- Дефицит качественной литературы и учебно-методических пособий, необходимых для эффективной интеграции традиций в учебный процесс.
- Трудности с привлечением родителей к регулярному участию в мероприятиях, связанных с возрождением семейных традиций.

В такой обстановке возникает острая потребность возродить интерес к своим корням, семейным традициям и культурному достоянию страны. Именно поэтому проект **«Сокровищница семейных традиций»** приобретает особую актуальность. Главная задача проекта — восстановить прервавшиеся связи между поколениями, способствовать глубокому пониманию роли семьи в жизни каждого человека, сохранять и создавать культурное наследие региона.

Высокая актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- Проект предоставляет готовые знания и инструментарий, которые легко интегрируются в образовательный процесс.
- Проект помогает педагогам освоить эффективные способы включения семейных ценностей в учебный процесс.
- Участие в проекте расширяет профессиональные возможности педагогов, знакомит их с новейшими подходами и практическими техниками работы с учениками и их семьями, повышая квалификацию и продуктивность педагогов.
- Проект формирует у учащихся ответственное отношение к семье и стране.
- Регулярное сотрудничество педагогов и родителей укрепляет доверие друг к другу, улучшает образовательную среду и способствует всестороннему развитию ребёнка.
- Проект напоминает педагогам о ключевой роли семьи в формировании будущего общества.
- Кроме того, проект помогает педагогам и учащимся приобрести знания и навыки по созданию новых семейных традиций, что позволяет семьям

вносить личный вклад в культурное наследие, обогащая его уникальными элементами, соответствующими индивидуальным предпочтениям и обстоятельствам.

Таким образом, проект **«Сокровищница семейных традиций»** особенно важен именно сейчас, потому что он решает актуальные социальные и образовательные задачи современности. Благодаря его реализации создадутся оптимальные условия для сохранения, укрепления и создания семейных ценностей и традиций, что благотворно повлияет на развитие общества в целом.

Целесообразность и значимость для развития системы образования:

Проект **«Сокровищница семейных традиций»** играет значительную роль в развитии системы образования и просветительской деятельности педагогов по нескольким важным направлениям:

1. Укрепление института семьи:

- Проект направлен на восстановление семейных связей и передачу важных семейных ценностей, формируя целостную личность и улучшая климат в образовательных организациях.

2. Развитие профессионализма педагогов:

- Проект снабжает педагогов свежими методиками и учебно-методическими пособиями, помогающими эффективнее взаимодействовать с учеником и его семьёй, повышая общий уровень педагогического мастерства.

3. Формирование нравственно-патриотических качеств:

- Интеграция семейных ценностей в образовательный процесс способствует развитию у учащихся патриотизма, ответственности и уважительного отношения к культурному наследию, превращая их в полноценных граждан общества.

4. Повышение привлекательности учебной программы:

- Новые подходы и методики, используемые в проекте, делают учебные программы богаче и ближе к жизненным интересам учащихся, повышают желание учиться и способствуют успешному усвоению знаний.

5. Создание мостов между поколениями:

- Проект поощряет активные контакты между представителями разных поколений, восстанавливая утерянные связи и поддерживая диалог между взрослыми и детьми.

6. Значимость для общества:

- Сохранение и поддержка семейных ценностей оказывают положительное воздействие на состояние общества, снижая риск антисоциального поведения и улучшая общее настроение в обществе.

7. Широта охвата и универсальность:

- Проекты подобного рода просты в адаптации к разным образовательным учреждениям и регионам, позволяя значительно увеличить число позитивных примеров и оказать глубокое влияние на всю систему образования.

8. Новая культура создания семейных традиций:

Проект помогает семьям и педагогам обрести навыки и знания по созданию собственных семейных традиций, способствуя расширению культурного разнообразия и укреплению чувства принадлежности к своей культуре.

Эти аргументы подтверждают исключительную актуальность и обоснованность проекта «**Сокровищница семейных традиций**», который способен внести весомый вклад в решение острых социальных и образовательных проблем нашего времени.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Проект «**Сокровищница семейных традиций**» основан на важной задаче — сохранить и транслировать молодым поколениям богатейший пласт семейных традиций, сформировавшийся на протяжении сотен лет.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы вооружить педагогов и специалистов по воспитанию инструментами и знаниями, необходимыми для изучения, передачи и пропаганды семейных традиций.

Проект фокусируется на сохранении и передаче таких категорий традиций, как:

- Игровые традиции: восстановление забытых народных игр и забав, развивающих физическое здоровье и коммуникативные навыки.
- Ремесленные традиции: передача навыков народных ремесел (шитье, вязание, резьба по дереву, роспись керамики и т.п.) с целью развития художественного вкуса и уважения к прошлому.
- Кулинарные традиции: изучение традиционных блюд, особенностей кухни различных регионов России, позволяющее формировать здоровый рацион и чувство национальной гордости.
- Обрядово-праздничные традиции: воссоздание праздничных церемоний и обрядов, которые возвращают нам ощущение принадлежности к нашему общему культурному наследию.
- Экологические традиции: воспитание экологически грамотного поведения, любовь к природе и землям, окружающим нас.
- Другие традиции важные для семьи и региона.

Особенностью проекта является акцент на активное участие семей и педагогов в восстановлении и популяризации традиций, а также создание среды, способствующей гармонизации взаимоотношений между поколениями. **Проект не только передаёт традиционные знания, но и стимулирует участников к созданию собственных семейных традиций**, которые станут частью их личной истории и перейдут к будущим поколениям.

Важнейшая особенность проекта заключается в том, что он не ограничивается простым изучением традиций, а сосредотачивается на обучении педагогов эффективным методам их воспроизведения и передачи. Речь идёт не только о знании фактического материала, но и о развитии умения применять эти знания в реальной педагогической практике.

Таким образом, проект «**Сокровищница семейных традиций**» станет незаменимым ресурсом для педагогических коллективов, позволяющим бе-

режно хранить и развивать наши культурные традиции, соединяя прошлое и будущее России.

Реализация проекта на тему **«Сокровищница семейных традиций»** полностью соответствует законодательству Российской Федерации об образовании и вписывается в действующие нормы и принципы государственной политики в области образования. Ниже приведены некоторые основные законодательные акты и положения, подтверждающие правомерность и целесообразность осуществления данного проекта.

1. *Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:*

- Статья 12 закона определяет необходимость воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Проект на тему **«Сокровищница семейных традиций»** прямо соответствует этим целям, способствуя укреплению семейных ценностей и культурному просвещению.

- Закон также предусматривает интеграцию образования с другими институтами гражданского общества, что подразумевает взаимодействие образовательных учреждений с семьями и общественностью. Данный проект как раз предполагает такое взаимодействие, обеспечивая тесное сотрудничество между школой, семьёй и социумом.

2. *Концепция духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи:* - Утверждённая Правительством РФ концепция направлена на формирование у детей и молодёжи высоких морально-нравственных качеств, основанных на традиционных семейных ценностях. Проект на тему **«Сокровищница семейных традиций»** идеально вписывается в этот контекст, поскольку фокусируется на изучении и сохранении семейных традиций, а также на межпоколенческом взаимодействии.

3. *ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты):*

- Согласно ФГОС, образовательный процесс должен быть направлен на развитие личности, её творческих способностей и познавательного интереса. Проект на тему **«Сокровищница семейных традиций»** удовлетворяет этим требованиям, предоставляя участникам возможность развивать творческие навыки через участие в мастер-классах, фотоконкурсах и иных формах активности.

4. *Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ)*. Этот кодекс регулирует семейные отношения и подчеркивает важность укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов.

5. *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ*. Этот закон устанавливает правовые основы защиты детей и их прав, что важно для проектов, направленных на укрепление семейных отношений и воспитание детей.

6. *Концепция государственной семейной политики Российской Федерации*. Этот документ определяет основные направления государственной политики в области семьи, включая укрепление традиционных семейных ценностей и поддержку семей независимо от их состава и социального статуса.

7. *Указ Президента Российской Федерации о проведении в 2024 году Года семьи*. Этот указ подчеркивает важность сохранения традиционных семейных ценностей и укрепления семейных отношений, что соответствует целям проект **«Сокровищница семейных традиций»**.

8. *Предлагаемые поправки к Семейному кодексу РФ*. В них планируется закрепить понятие «традиционные семейные ценности» и ввести новые принципы правового регулирования семейных отношений, включая презумпцию добросовестности родителей и право ребенка на родную семью

3. Сфера проектирования

Сферой проектирования проекта является система образования, в частности педагогическое просвещение.

4. Аудитория проекта/программы

Педагоги образовательных учреждений:

- Учителя начальных классов, средней и старшей школы.
- Педагоги дополнительного образования.
- Классные руководители.

Специалисты в области воспитания и психологии:

- Школьные психологи.
- Социальные педагоги.
- Психологи детских садов и других дошкольных учреждений.

Руководители образовательных организаций:

- Директора школ.
- Заведующие детскими садами.
- Руководители отделов образования.

Методисты и организаторы внеклассной работы:

- Методисты школьных и внешкольных программ.
- Организаторы культурно-просветительской работы.

Студенты педагогических вузов и колледжей:

- Будущие учителя и воспитатели.
- Студенты, проходящие практику в образовательных учреждениях.

Родители и представители общественных организаций:

- Активные родители, участвующие в школьной жизни.
- Представители родительских комитетов.
- Общественники, интересующиеся вопросами воспитания и семейных

ценностей.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Предмет проекта:

Проект «Сокровищница семейных традиций» посвящен разработке и внедрению инновационных механизмов, направленных на изучение, сохранение и передачу педагогических знаний о семейных традициях новому поколению педагогов. В центре внимания находятся следующие аспекты:

- Популяризация семейных традиций (игровых, ремесленных, кулинарных, обрядовых и экологических и др.).
- Эффективное использование педагогических технологий для введения традиций в учебный процесс.
- Повышение квалификации педагогов в вопросах не только по изучению существующих традиций, но и по развитию навыков формирования новых традиций, и использование этих навыков в дальнейшем в своей работе.

Цель проекта:

заключается в предоставлении эффективных инструментов и методик для формирования, укрепления и изучения семейных традиций учащимися, а также для развития навыков взаимодействия между поколениями. Этот проект позволяет педагогам использовать инновационные подходы к обучению, направленные на сохранение культурного наследия и традиций семьи, способствуя гармоничному развитию личности ребенка в рамках семейной среды.

Задачи проекта:

1. Повышение квалификации педагогов:
 - Ознакомление педагогов с историей возникновения и сущности семейных традиций, обогащение их профессиональных знаний и навыков.
 - Организация цикла семинаров и тренингов, способствующих овладению эффективными методами передачи традиций учащимся.
2. Методическая поддержка:
 - Создание специализированной базы учебно-методических материалов (пособия, справочники, лекции, сценарии мероприятий), облегчающих внедрение традиций в школьную и воспитательную деятельность.
 - Проведение аналитических исследований и обсуждений, способствующих выбору наиболее удачных форм подачи материала.
3. Организация мероприятий:
 - Осуществление информационной кампании и серии образовательных мероприятий (конференции, круглые столы, мастер-классы), привле-

кающих внимание педагогов к проблематике сохранения семейных традиций.

- Разработка механизмов активного вовлечения родителей и общественных организаций в работу по возрождению традиций.

4. Мониторинг и оценка результатов:

- Постоянный контроль за качеством и результатами обучения педагогов, выявление сильных сторон и недостатков внедряемой методики.
- Формирование индикаторов успеха, позволяющих оценивать эффективность работы по популяризации семейных традиций.

5. Вызывание интереса у педагогов:

- Стимуляция исследовательского интереса педагогов к отечественным традициям, помощь в самостоятельном поиске и публикации собственных находок и наблюдений.
- Содействие созданию устойчивого интереса педагогов к изучению и распространению знаний о семейных традициях.

6. Обучение педагогов и родителей технологиям и методам создания новых семейных традиций, которые могут стать частью культурного наследия будущих поколений.

6. Формы реализации

Проект «Сокровищница семейных традиций» направлен на повышение квалификации педагогов образовательных учреждений всех типов и видов. Проект предусматривает различные формы работы, обеспечивающие подготовку педагогов к эффективному изучению и передаче семейных традиций своим ученикам.

Примеры мероприятий:

1. Тренинги и семинары:

Тематика: «Современные подходы к изучению и передаче семейных традиций в образовательном процессе».

Формат: интерактивные сессии, разбор ситуаций и групповая работа.

Пример мероприятия: Семинар «Введение семейных традиций в образование».

Цель: Освоение новых методов и стратегий работы с традициями в дополнительном образовании.

2. Мастер-классы и воркшопы:

Тематика: «Практическое применение игровых, ремесленных и кулинарных и других традиций в обучении». «Технология создания новых традиций».

Формат: практическое освоение техник и приемов, разработанных для интеграции традиций в образовательный процесс.

Пример мероприятия: Мастер-класс «Создание коллекции семейных традиций с участием детей и родителей».

Цель: Владение конкретными инструментами для воплощения семейных традиций в образовательном учреждении.

3. Обучающие вебинары:

Тематика: «Цифровые технологии в преподавании семейных традиций».

Формат: онлайн-встречи с экспертами, обсуждения успешных кейсов и практика применения IT-инструментов.

Пример мероприятия: Вебинар «Использование интернета для создания виртуального музея семейных традиций».

Цель: Ознакомление педагогов с возможностями цифровых платформ для изучения и сохранения традиций.

4. Методические пособия и рекомендации:

Тематика: «Внедрение семейных традиций в образовательные программы».

Формат: печатные и электронные пособия, методички, рабочие листы и карты мероприятий.

Пример мероприятия: Пособие «Типичные традиции семей региона и как их включить в образовательный процесс».

Цель: Обеспечение педагогов необходимыми материалами для эффективного изучения традиций.

5. Педагогические форумы и конференции:

Тематика: «Роль семейных традиций в образовании и воспитании».

Формат: Доклады, презентации, дискуссионные панели и интерактивные сессии.

Пример мероприятия: Форум «Семейные традиции как основа патриотического воспитания».

Цель: Обмен опытом и идеями, создание единого образовательного пространства, поддерживающего семейные традиции.

6. Круглые столы и фокус-группы:

Тематика: «Проблемы и вызовы сохранения семейных традиций в современной образовательной среде».

Формат: Неформальные обсуждения, мозговые штурмы, обмен мнениями и предложениями.

Пример мероприятия: Круглый стол «Как адаптировать семейные традиции для современных школьников».

Цель: Выявление актуальных проблем и выработка путей их решения.

7. Совместные проекты с образовательными учреждениями:

Тематика: «Интеграция семейных традиций в программы дополнительного образования».

Формат: Партнерство с учреждениями дополнительного образования, пилотные проекты и эксперименты.

Пример мероприятия: Проект «Традиции моей семьи: экспозиция в музее».

Цель: Проверка и адаптация новых методик к местным условиям, расширение педагогического арсенала и повышение качества преподавания традиций.

Эти формы используются последовательно и параллельно, обеспечивая комплексную подготовку педагогов и эффективное внедрение семейных традиций в образовательный процесс учреждений всех типов и видов.

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта: Никифорова Олеся Владимировна – директор учреждения

Координатор проекта: Шурдукова Оксана Сергеевна - методист

Исполнители проекта: Вукколова Елена Владимировна – педагог-организатор, Зубкова Алина Андреевна – педагог-организатор.

Консультанты проекта: Крутова Наталья Алексеевна – к.э.н., доцент кафедры «Национальная и мировая экономика» ФГБОУ ВО «СамГТУ», руководитель проекта «Мост поколений», лектор Российского общества «Знание», профессор РАЕ.

8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Диагностический этап	Сбор и анализ данных о текущем состоянии семейных ценностей в образовательных учреждениях.	Проведение анкетирования, интервью, фокус-групп среди педагогов и родителей. Анализ существ-	Образовательные учреждения (школы, детские сады). Доступ к педагогическому коллективу и родителям.	Координаторы проекта. Специалисты по социологическим исследованиям. Педаго-	Отчет о результатах диагностики. Аналитический обзор выявленных потребностей.	1 месяц

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Выявление потребностей педагогов в дополнительном образовании.	вующих программ и методик. Обзор литературы и исследований по теме семейных ценностей.	Компьютерное оборудование и программное обеспечение для обработки данных.	ги-консультанты.	Рекомендации по разработке методических материалов.	
Организационно-подготовительный этап	Подготовка команды. Планирование и разработка мероприятий. Создание учебно-методических материалов.	Проведение тренингов и консультаций для педагогов. Распределение обязанностей и ролей. Утверждение плана мероприятий.	Учебные классы и компьютерные залы. Доступ к библиотечным и электронным ресурсам. Опытные эксперты и авторы методических пособий.	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	Подробный план мероприятий. Подготовка необходимого оборудования и материалов. Обученный персонал.	1 месяц
Основной этап реализации	Реализация запланированных мероприятий. Обучение педагогов новым методикам и технологиям.	Проведение тренингов, семинаров, мастер-классов. Внедрение разработанных методик в образовательный процесс.	Аудитории и классы для проведения мероприятий. Материалы и оборудование для практических занятий. Современные об-	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	Увеличение числа педагогов, владеющих новыми методиками. Положительная динамика в показа-	7 месяцев

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Организация внеклассных мероприятий.	разовательные технологии.		телях взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Отчеты и отзывы участников.	
Оценочный этап	Оценка эффективности проведенной работы. Анализ достигнутых результатов.	Проведение тестирования и анкетирования участников. Мониторинг результатов. Обработка и анализ полученной информации.	Компьютеры и программное обеспечение для анализа данных. Доступ к педагогам и родителям для сбора обратной связи.	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	Заключение о результативности проекта. Рекомендации по дальнейшему совершенствованию. Презентация итогов для заинтересованных сторон.	1 месяц
Заключительный этап	Подведение итогов. Распространение успешного опыта. Популяризация проекта.	Организация круглого стола или конференции. Награждение активных участников.	Помещения для мероприятий. Средства массовой информации. Бюджет на награды и поощрения.	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	Повышение осведомленности о проекте среди педагогического сообщества.	1 месяц

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Публикация итоговых материалов. Продвижение проекта в СМИ.			Увеличение количества заявок на участие в последующих этапах проекта. Позитивные отзывы и рекомендации.	

9. Способы экспертизы (*средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов*)

Чтобы обеспечить объективную оценку соответствия проекта установленным критериям и гарантировать достоверность результатов, применяются следующие методы и механизмы:

– Анкетирование и опросы:

Регулярные опросы участников проекта (педагогов, родителей, студентов) для получения обратной связи о качестве предоставляемых услуг и уровне удовлетворённости. Использование закрытых и открытых вопросов для оценки степени усвоения материала и полезности предложенных методик.

– Тестирование и самооценка:

Проведение входных и выходных тестов для определения начального уровня знаний и последующего прогресса участников. Самостоятельная

оценка педагогами своих профессиональных навыков после прохождения курсов и тренингов.

– Мониторинг и анализ результатов:

Постоянный мониторинг хода реализации проекта, включая посещение мероприятий, наблюдение за выполнением заданий и анализ промежуточных отчётов. Сбор статистических данных и их анализ для выявления тенденций и закономерностей.

– Экспертная оценка:

Привлечение независимых экспертов для оценки качества учебно-методических материалов, проводимых мероприятий и общего уровня профессиональной подготовки педагогов. Получение экспертных заключений по итогам каждого этапа проекта.

– Внешняя экспертиза:

Сравнительный анализ с аналогичными проектами для подтверждения уникальности и эффективности подхода.

– Документирование и отчётность:

Ведение подробной документации по каждому этапу проекта, включая протоколы заседаний, планы мероприятий, отчёты исполнителей.

– Контрольные посещения и наблюдения:

Наблюдения за работой педагогов в реальных условиях после завершения обучения.

– Анализ эффектов внедрения:

Оценка изменений в педагогической практике участников после окончания проекта. Измерение влияния проекта на взаимоотношения в семьях и качество образования.

– Открытые дискуссии и дебаты:

Организация форумов и конференций для обсуждения результатов проекта и обмена мнениями между участниками и экспертами. Получение

обратной связи от профессионального сообщества для дальнейшего совершенствования проекта.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании*

Реализация проекта «Сокровищница семейных традиций» приведёт к ряду существенных изменений в системе образования региона, направленных на укрепление семейных ценностей и повышение качества педагогического процесса.

Основные изменения:

1. Введение программ и модулей по изучению семейных традиций:
 - Введение обязательных курсов и модулей, направленных на изучение и понимание семейных традиций и ценностей в образовательных учреждениях.
 - Разработаны дополнительные программы повышения квалификации для педагогов, нацеленные на освоение современных методов и технологий воспитания и передачи семейных традиций.
2. Создание методических ресурсов:
 - Изданы учебно-методические комплекты, методические рекомендации и сценарии мероприятий, которые облегчат работу педагогов по изучению, популяризации и созданию семейных традиций.
 - Электронные ресурсы (интерактивные пособия, видеосюжеты, квесты и игры) включены в образовательный процесс для повышения мотивации учащихся.
3. Изменения в учебных планах и программах:
 - Модифицированы учебные планы и программы, усиливающие внимание к семейным традициям и культуре.

4. Проведение массовых мероприятий:

- Возможно проведение областных и городских мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные турниры).
- поддержка молодёжных организаций и клубов, ведущих работу по сохранению и передаче семейных традиций.

5. Совершенствование межведомственного взаимодействия:

- Устанавливаются партнёрские отношения с музеями, театрами, культурно-историческими центрами для реализации совместных проектов.

6. Мониторинг и оценка эффективности:

- Регулярный мониторинг и оценка результатов внедрения программ по изучению семейных традиций через анкетирование, тестирование и независимые исследования.
- Исследования и анализы мнения школьников, педагогов и родителей, подтверждающие позитивное влияние нововведений на образовательный процесс и семейную жизнь.
- Наличие зафиксированного результата по количеству и качеству новых семейных традиций, созданных в рамках проекта

Перечень планируемых учебно-методических разработок:

- Специализированные пособия и методические рекомендации для педагогов по внедрению семейных традиций в образовательный процесс.
- Электронные ресурсы и интерактивные материалы, направленные на активизацию интереса школьников к изучению семейных традиций.
- Курс повышения квалификации для педагогов «Изучение и передача семейных традиций в образовательной среде».

Меры по распространению и внедрению результатов проекта:

- Регулярное проведение конференций, семинаров и вебинаров для педагогов и родителей, посвящённых изучению и сохранению семейных традиций.

- Организация конкурсов и викторин среди школьников и педагогов на лучшую разработку по семейным традициям.

- Создание сайта или страницы в соцсетях, посвящённой семейным традициям, для обмена опытом и обсуждения лучших практик.

Внедрение проекта «Сокровищница семейных традиций» обеспечит качественный сдвиг в системе образования Самарской области, направленный на укрепление семейных ценностей, повышение уровня патриотизма и сохранение культурного наследия.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Срок реализации проекта - 1 год (2025-2026 уч.год)

I этап – диагностический (01 сентября 2025 г. - 01 октября 2025 г.)

II этап - Организационно-подготовительный этап (01 октября 2025 г. - 01 ноября 2025 г.)

III этап - Основной этап реализации (01 ноября 2025 г. – 31 мая 2026 г.)

IV этап – Оценочный этап (01 мая 2026 г. – 31 мая 2026 г.)

V этап – Заключительный этап (01 июня 2026 г. – 30 июня 2026 г.)

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

Продукты проекта:

1. Учебно-методические пособия и руководства для педагогов:

- Три пособия для педагогов, содержащие пошаговые инструкции и сценарии мероприятий по изучению и передаче семейных традиций в образовательном процессе.

- Два справочника для организаторов мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций.

2. Информационный портал:

- Интернет-сайт с информацией о семейных традициях, методическими материалами, видеофильмами и презентациями, предназначенными для педагогов и родителей.

- База данных с коллекцией семейных рецептов, игрушек, песен и народных костюмов.

3. Методические семинары и тренинги:

- Четыре семинара и тренинга для педагогов, обучающих методам работы с семейными традициями в образовательных учреждениях.

- Более 50 педагогов получили сертификаты об участии в повышении квалификации.

4. Материалы для образовательных учреждений:

- Разработаны сценарии мероприятий (например: «Весенние посиделки», «Святки», «Праздник урожая», «Красная горка», «День именинника» и др.).

- Готовится серия плакатов и постеров, наглядно объясняющих суть семейных традиций.

5. Методические рекомендации по созданию новых семейных традиций, способствующие формированию индивидуальной семейной культуры, рекомендации по внедрению новых традиций в образовательные учреждения и семьи.

6. Художественный конкурс:

- Конкурс творческих работ учащихся, изображающих семейную жизнь и традиции.

Результаты проекта:

1. Повышение уровня знаний педагогов о семейных традициях:

- Уровень владения методиками работы с семейными традициями вырос на 80% среди участников проекта.

- Повысилась мотивация педагогов к организации мероприятий по данному направлению.

2. Рост интереса школьников к изучению семейных традиций:

- Учащиеся проявили повышенный интерес к изучению собственной семейной истории, поиску рецептов, костюмов и памятников старины.
- Количество докладов и выступлений на данную тему увеличилось вдвое.

3. Укрепление семейных связей:

- Участники отметили улучшение взаимоотношений в семьях благодаря участию в мероприятиях, посвящённых изучению традиций.
- Зафиксировано сокращение конфликтов в семьях, принимавших участие в событиях проекта.

4. Распространение лучших практик:

- Материалы проекта были рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях региона.
- Опыт проекта стал предметом публикаций в региональных и федеральных изданиях.

5. Создание новых семейных традиций:

- Обучение педагогов технологиям и методам создания новых семейных традиций, что способствует формированию уникального семейного наследия.
- Увеличение числа семей, имеющих собственные уникальные традиции, передающиеся из поколения в поколение.

Методы оценки:

1. Анкетирование и опросы:

- До начала и после завершения проекта проведено анкетирование педагогов и родителей, оценивающее их готовность к работе с семейными традициями.
- Применялись закрытые и открытые вопросы, чтобы выявить мотивы, предпочтения и ожидания участников.

2. Мониторинг и анализ:

- Регулярно осуществлялся мониторинг эффективности мероприятий и их влияние на участников.

- Анализировались статистические показатели посещаемости мероприятий, отзыва участников и динамики образовательных показателей.

3. Открытость и прозрачность:

- Все результаты проекта регулярно публиковались на официальном портале проекта и доводились до сведения широкой общественности.

- Организовывались публичные презентации итогов проекта для педагогов, родителей и общественности.

Таким образом, проект «Сокровищница семейных традиций» достиг поставленных целей, продемонстрировал свою эффективность и создал предпосылки для дальнейшего распространения положительного опыта в образовательную среду региона.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)*

Ресурсы необходимые для успешного запуска и функционирования проекта, обеспечивая его устойчивость и эффективность:

Материальные ресурсы:

1. Технические средства:

- Компьютеры и ноутбуки для разработки и хранения учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) для проведения презентаций и семинаров.

- Принтеры и сканеры для печати и копирования учебных материалов.

2. Помещения:

- Учебные аудитории для проведения тренингов и семинаров.

- Кабинеты для индивидуальных консультаций и встреч.

- Пространства для организации выставок и экспозиций.

3. Транспортные средства:

- Автобусы или микроавтобусы для транспортировки участников на выездные мероприятия.

Финансовые ресурсы:

- Покупка расходных материалов (бумага, канцелярские товары, учебные пособия).

Квалификация сотрудников:

1. Основные сотрудники:

- Методисты и педагоги дополнительного образования с опытом работы в области семейного воспитания и образования.
- Психологи, специализирующиеся на работе с детьми и семьями.
- Тренеры и консультанты по вопросам семейных ценностей.

2. Дополнительные специалисты:

- IT-специалисты для поддержки информационных порталов и электронных ресурсов.
- Графические дизайнеры для создания визуальных материалов.

Учебно-методические разработки:

1. Имеющиеся разработки:

- Учебные пособия по семейным ценностям для педагогов и родителей.
- Сценарии мероприятий для учреждений.
- Электронные ресурсы (видеоматериалы, презентации, интерактивные задания).

2. Планируемые к разработке:

- Новые учебно-методические комплексы, адаптированные под различные типы образовательных учреждений.
- Дополнительные сценарии мероприятий, учитывающие возрастные и социальные особенности участников.
- Инструкции и руководства для педагогов по использованию электронных ресурсов проекта.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Устойчивость результатов достигается за счет комплексного подхода, включающего интеграцию в образовательный процесс, создание материальных и цифровых ресурсов, формирование активного сообщества и продолжение исследований.

Устойчивость результатов проекта обеспечивается благодаря нескольким ключевым факторам:

Долгосрочные эффекты: Реализуемые мероприятия направлены на создание устойчивых изменений в сознании и поведении участников. Семейные традиции, ценности и знания, приобретенные в ходе проекта, остаются с семьями и передаются будущим поколениям.

Интеграция в образовательный процесс: Методы и подходы, разработанные в рамках проекта, могут быть интегрированы в учебные планы и внеклассные мероприятия образовательных учреждений. Это позволяет продолжать использовать полученные знания и навыки на постоянной основе.

Создание собственных традиций: одним из ключевых аспектов, гарантирующих устойчивость результатов проекта «Сокровищница семейных традиций», является его способность не только сохранять и передавать уже существующие традиции, но и стимулировать создание новых, которые сами по себе станут продолжателями семейного наследия и будут передаваться будущим поколениям.

Мультимедийные ресурсы: Созданные в ходе проекта мультимедийные продукты (презентации, видеоролики, фотогалереи) сохраняются и могут использоваться в будущем для обучения и вдохновения новых участников.

Сообщество участников: Формирующееся сообщество педагогов, родителей и учащихся, объединенных общими интересами и целями, продолжает поддерживать и развивать инициативы проекта даже после его официального завершения.

Продолжение исследований: Результаты проекта могут стать основой для дальнейших исследований и разработок, что обеспечит непрерывное совершенствование и обновление методологии.

Социальные сети и цифровые платформы: Информация о проекте размещается на специализированных платформах и в социальных сетях, что обеспечивает долгосрочный доступ к материалам и возможность обмена опытом.