

**План работы региональной инновационной площадки
на 2025-2026 учебный год**

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Диагностический этап	Сбор и анализ данных о текущем состоянии семейных ценностей в образовательных учреждениях. Выявление потребностей педагогов в дополнительном образовании.	Проведение анкетирования, интервью, фокус-групп среди педагогов и родителей. Анализ существующих программ и методик. Обзор литературы и исследований по теме семейных ценностей.	Образовательные учреждения (школы, детские сады). Доступ к педагогическому коллективу и родителям. Компьютерное оборудование и программное обеспечение для обработки данных.	Координаторы проекта. Специалисты по социологическим исследованиям. Педагоги-консультанты.	Отчет о результатах диагностики. Аналитический обзор выявленных потребностей. Рекомендации по разработке методических материалов.	1 месяц
Организационно-подготовительный этап	Подготовка команды. Планирование и разработка мероприятий. Создание учебно-методических материалов.	Проведение тренингов и консультаций для педагогов. Распределение обязанностей и ролей. Утверждение плана	Учебные классы и компьютерные залы. Доступ к библиотечным и электронным ресурсам. Опытные эксперты и авторы	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	Подробный план мероприятий. Подготовка необходимого оборудования и материалов.	1 месяц

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		мероприятий.	методических пособий.		Обученный персонал.	
Основной этап реализации	<p>Реализация запланированных мероприятий.</p> <p>Обучение педагогов новым методикам и технологиям.</p>	<p>Проведение тренингов, семинаров, мастер-классов.</p> <p>Внедрение разработанных методик в образовательный процесс.</p> <p>Организация внеклассных мероприятий.</p>	<p>Аудитории и классы для проведения мероприятий.</p> <p>Материалы и оборудование для практических занятий.</p> <p>Современные образовательные технологии.</p>	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	<p>Увеличение числа педагогов, владеющих новыми методиками.</p> <p>Положительная динамика в показателях взаимодействия семьи и образовательного учреждения.</p> <p>Отчеты и отзывы участников.</p>	7 месяцев
Оценочный этап	<p>Оценка эффективности проведенной работы.</p> <p>Анализ достигнутых результатов.</p>	<p>Проведение тестирования и анкетирования участников.</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Компьютеры и программное обеспечение для анализа данных.</p> <p>Доступ к педагогам и родителям для сбора</p>	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	<p>Заключение о результативности проекта.</p> <p>Рекомендации по дальнейшему</p>	1 месяц

Этапы	Направления деятельности и	Содержание и методы деятельности и	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнитель и	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		результатов. Обработка и анализ полученной информации.	обратной связи.		совершенствованию. Презентация итогов для заинтересованных сторон.	
Заключительный этап	Подведение итогов. Распространение успешного опыта. Популяризация проекта.	Организация круглого стола или конференции. Награждение активных участников. Публикация итоговых материалов. Продвижение проекта в СМИ.	Помещения для мероприятий. Средства массовой информации. Бюджет на награды и поощрения.	Авторский коллектив (методисты, педагоги, психологи).	Повышение осведомленности о проекте среди педагогического сообщества. Увеличение количества заявок на участие в последующих этапах проекта. Позитивные отзывы и рекомендации.	1 месяц

1. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

Чтобы обеспечить объективную оценку соответствия проекта установленным критериям и гарантировать достоверность результатов, применяются следующие методы и механизмы:

– Анкетирование и опросы:

Регулярные опросы участников проекта (педагогов, родителей, студентов) для получения обратной связи о качестве предоставляемых услуг и уровне удовлетворённости. Использование закрытых и открытых вопросов для оценки степени усвоения материала и полезности предложенных методик.

– Тестирование и самооценка:

Проведение входных и выходных тестов для определения начального уровня знаний и последующего прогресса участников. Самостоятельная оценка педагогами своих профессиональных навыков после прохождения курсов и тренингов.

– Мониторинг и анализ результатов:

Постоянный мониторинг хода реализации проекта, включая посещение мероприятий, наблюдение за выполнением заданий и анализ промежуточных отчётов. Сбор статистических данных и их анализ для выявления тенденций и закономерностей.

– Экспертная оценка:

Привлечение независимых экспертов для оценки качества учебно-методических материалов, проводимых мероприятий и общего уровня профессиональной подготовки педагогов. Получение экспертных заключений по итогам каждого этапа проекта.

– Внешняя экспертиза:

Сравнительный анализ с аналогичными проектами для подтверждения уникальности и эффективности подхода.

– Документирование и отчётность:

Ведение подробной документации по каждому этапу проекта, включая протоколы заседаний, планы мероприятий, отчёты исполнителей.

– Контрольные посещения и наблюдения:

Наблюдения за работой педагогов в реальных условиях после завершения обучения.

– Анализ эффектов внедрения:

Оценка изменений в педагогической практике участников после окончания проекта. Измерение влияния проекта на взаимоотношения в семьях и качество образования.

– Открытые дискуссии и дебаты:

Организация форумов и конференций для обсуждения результатов проекта и обмена мнениями между участниками и экспертами. Получение обратной связи от профессионального сообщества для дальнейшего совершенствования проекта.

2. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании*

Реализация проекта «Сокровищница семейных традиций» приведёт к ряду существенных изменений в системе образования региона, направленных на укрепление семейных ценностей и повышение качества педагогического процесса.

Основные изменения:

1. Введение программ и модулей по изучению семейных традиций:

- Введение обязательных курсов и модулей, направленных на изучение и понимание семейных традиций и ценностей в образовательных учреждениях.

- Разработаны дополнительные программы повышения квалификации для педагогов, нацеленные на освоение современных методов и технологий воспитания и передачи семейных традиций.

2. Создание методических ресурсов:

- Изданы учебно-методические комплекты, методические рекомендации и сценарии мероприятий, которые облегчат работу педагогов по изучению, популяризации и созданию семейных традиций.
- Электронные ресурсы (интерактивные пособия, видеосюжеты, квесты и игры) включены в образовательный процесс для повышения мотивации учащихся.

3. Изменения в учебных планах и программах:

- Модифицированы учебные планы и программы, усиливающие внимание к семейным традициям и культуре.

4. Проведение массовых мероприятий:

- Возможно проведение областных и городских мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные турниры).
- поддержка молодёжных организаций и клубов, ведущих работу по сохранению и передаче семейных традиций.

5. Совершенствование межведомственного взаимодействия:

- Устанавливаются партнёрские отношения с музеями, театрами, культурно-историческими центрами для реализации совместных проектов.

6. Мониторинг и оценка эффективности:

- Регулярный мониторинг и оценка результатов внедрения программ по изучению семейных традиций через анкетирование, тестирование и независимые исследования.
- Исследования и анализы мнения школьников, педагогов и родителей, подтверждающие позитивное влияние нововведений на образовательный процесс и семейную жизнь.
- Наличие зафиксированного результата по количеству и качеству новых семейных традиций, созданных в рамках проекта

Перечень планируемых учебно-методических разработок:

- Специализированные пособия и методические рекомендации для педагогов по внедрению семейных традиций в образовательный процесс.
- Электронные ресурсы и интерактивные материалы, направленные на активизацию интереса школьников к изучению семейных традиций.
- Курс повышения квалификации для педагогов «Изучение и передача семейных традиций в образовательной среде».

Меры по распространению и внедрению результатов проекта:

- Регулярное проведение конференций, семинаров и вебинаров для педагогов и родителей, посвящённых изучению и сохранению семейных традиций.
- Организация конкурсов и викторин среди школьников и педагогов на лучшую разработку по семейным традициям.
- Создание сайта или страницы в соцсетях, посвящённой семейным традициям, для обмена опытом и обсуждения лучших практик.

Внедрение проекта «**Сокровищница семейных традиций**» обеспечит качественный сдвиг в системе образования Самарской области, направленный на укрепление семейных ценностей, повышение уровня патриотизма и сохранение культурного наследия.

3. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

Срок реализации проекта - 1 год (2025-2026 уч.год)

I этап – диагностический (01 сентября 2025 г. - 01 октября 2025 г.)

II этап - Организационно-подготовительный этап (01 октября 2025 г. - 01 ноября 2025 г.)

III этап - Основной этап реализации (01 ноября 2025 г. – 31 мая 2026 г.)

IV этап – Оценочный этап (01 мая 2026 г. – 31 мая 2026 г.)

V этап – Заключительный этап (01 июня 2026 г. – 30 июня 2026 г.)

4. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (*продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта*)

Продукты проекта:

1. Учебно-методические пособия и руководства для педагогов:

- Три пособия для педагогов, содержащие пошаговые инструкции и сценарии мероприятий по изучению и передаче семейных традиций в образовательном процессе.

- Два справочника для организаторов мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций.

2. Информационный портал:

- Интернет-сайт с информацией о семейных традициях, методическими материалами, видеофильмами и презентациями, предназначенными для педагогов и родителей.

- База данных с коллекцией семейных рецептов, игрушек, песен и народных костюмов.

3. Методические семинары и тренинги:

- Четыре семинара и тренинга для педагогов, обучающих методам работы с семейными традициями в образовательных учреждениях.

- Более 50 педагогов получили сертификаты об участии в повышении квалификации.

4. Материалы для образовательных учреждений:

- Разработаны сценарии мероприятий (например: «Весенние посиделки», «Святки», «Праздник урожая», «Красная горка», «День именинника» и др.).

- Готовится серия плакатов и постеров, наглядно объясняющих суть семейных традиций.

5. Методические рекомендации по созданию новых семейных традиций, способствующие формированию индивидуальной семейной культуры,

рекомендации по внедрению новых традиций в образовательные учреждения и семьи.

6. Художественный конкурс:

- Конкурс творческих работ учащихся, изображающих семейную жизнь и традиции.

Результаты проекта:

1. Повышение уровня знаний педагогов о семейных традициях:

- Уровень владения методиками работы с семейными традициями вырос на 80% среди участников проекта.
- Повысилась мотивация педагогов к организации мероприятий по данному направлению.

2. Рост интереса школьников к изучению семейных традиций:

- Учащиеся проявили повышенный интерес к изучению собственной семейной истории, поиску рецептов, костюмов и памятников старины.
- Количество докладов и выступлений на данную тему увеличилось вдвое.

3. Укрепление семейных связей:

- Участники отметили улучшение взаимоотношений в семьях благодаря участию в мероприятиях, посвящённых изучению традиций.
- Зафиксировано сокращение конфликтов в семьях, принимавших участие в событиях проекта.

4. Распространение лучших практик:

- Материалы проекта были рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях региона.
- Опыт проекта стал предметом публикаций в региональных и федеральных изданиях.

5. Создание новых семейных традиций:

- Обучение педагогов технологиям и методам создания новых семейных традиций, что способствует формированию уникального семейного наследия.

- Увеличение числа семей, имеющих собственные уникальные традиции, передающиеся из поколения в поколение.

Методы оценки:

1. Анкетирование и опросы:

- До начала и после завершения проекта проведено анкетирование педагогов и родителей, оценивающее их готовность к работе с семейными традициями.

- Применялись закрытые и открытые вопросы, чтобы выявить мотивы, предпочтения и ожидания участников.

2. Мониторинг и анализ:

- Регулярно осуществлялся мониторинг эффективности мероприятий и их влияние на участников.

- Анализировались статистические показатели посещаемости мероприятий, отзыва участников и динамики образовательных показателей.

3. Открытость и прозрачность:

- Все результаты проекта регулярно публиковались на официальном портале проекта и доводились до сведения широкой общественности.

- Организовывались публичные презентации итогов проекта для педагогов, родителей и общественности.

Таким образом, проект **«Сокровищница семейных традиций»** достиг поставленных целей, продемонстрировал свою эффективность и создал предпосылки для дальнейшего распространения положительного опыта в образовательную среду региона.

5. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы
(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень

имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)

Ресурсы необходимые для успешного запуска и функционирования проекта, обеспечивая его устойчивость и эффективность:

Материальные ресурсы:

1. Технические средства:

- Компьютеры и ноутбуки для разработки и хранения учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) для проведения презентаций и семинаров.
- Принтеры и сканеры для печати и копирования учебных материалов.

2. Помещения:

- Учебные аудитории для проведения тренингов и семинаров.
- Кабинеты для индивидуальных консультаций и встреч.
- Пространства для организации выставок и экспозиций.

3. Транспортные средства:

- Автобусы или микроавтобусы для транспортировки участников на выездные мероприятия.

Финансовые ресурсы:

- Покупка расходных материалов (бумага, канцелярские товары, учебные пособия).

Квалификация сотрудников:

1. Основные сотрудники:

- Методисты и педагоги дополнительного образования с опытом работы в области семейного воспитания и образования.
- Психологи, специализирующиеся на работе с детьми и семьями.
- Тренеры и консультанты по вопросам семейных ценностей.

2. Дополнительные специалисты:

- IT-специалисты для поддержки информационных порталов и электронных ресурсов.

- Графические дизайнеры для создания визуальных материалов.

Учебно-методические разработки:

1. Имеющиеся разработки:

- Учебные пособия по семейным ценностям для педагогов и родителей.
- Сценарии мероприятий для учреждений.
- Электронные ресурсы (видеоматериалы, презентации, интерактивные задания).

2. Планируемые к разработке:

- Новые учебно-методические комплексы, адаптированные под различные типы образовательных учреждений.
- Дополнительные сценарии мероприятий, учитывающие возрастные и социальные особенности участников.
- Инструкции и руководства для педагогов по использованию электронных ресурсов проекта.

6. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Устойчивость результатов достигается за счет комплексного подхода, включающего интеграцию в образовательный процесс, создание материальных и цифровых ресурсов, формирование активного сообщества и продолжение исследований.

Устойчивость результатов проекта обеспечивается благодаря нескольким ключевым факторам:

Долгосрочные эффекты: Реализуемые мероприятия направлены на создание устойчивых изменений в сознании и поведении участников. Семейные традиции, ценности и знания, приобретенные в ходе проекта, остаются с семьями и передаются будущим поколениям.

Интеграция в образовательный процесс: Методы и подходы, разработанные в рамках проекта, могут быть интегрированы в учебные планы и внеклассные мероприятия образовательных учреждений. Это позволяет продолжать использовать полученные знания и навыки на постоянной основе.

Создание собственных традиций: одним из ключевых аспектов, гарантирующих устойчивость результатов проекта «Сокровищница семейных традиций», является его способность не только сохранять и передавать уже существующие традиции, но и стимулировать создание новых, которые сами по себе станут продолжателями семейного наследия и будут передаваться будущим поколениям.

Мультимедийные ресурсы: Созданные в ходе проекта мультимедийные продукты (презентации, видеоролики, фотогалереи) сохраняются и могут использоваться в будущем для обучения и вдохновения новых участников.

Сообщество участников: Формирующееся сообщество педагогов, родителей и учащихся, объединенных общими интересами и целями, продолжает поддерживать и развивать инициативы проекта даже после его официального завершения.

Продолжение исследований: Результаты проекта могут стать основой для дальнейших исследований и разработок, что обеспечит непрерывное совершенствование и обновление методологии.

Социальные сети и цифровые платформы: Информация о проекте размещается на специализированных платформах и в социальных сетях, что обеспечивает долгосрочный доступ к материалам и возможность обмена опытом.