

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»
городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

улица Симферопольская, 1, г. Самара, 443112
Тел./факс: (846) 950-24-35; e-mail: sam-krasnoglinский@63edu.ru; <https://cdoshka.ru>
ОКПО 40988949 ОГРН 1036300222166 ИНН/КПП 6313011932 / 631301001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«ЦДО «Красноглинский» г. о. Самара

/ О.В.Никифорова /



План работы региональной инновационной площадки «Семейный код: от традиций к ценностям» на 2026-2028 годы

Реализация проекта «Семейный код: от традиций к ценностям» осуществляется поэтапно в течение двух лет (2026–2028 учебные годы).

Содержание деятельности строится на основе 8 тематических блоков-ценностей. Каждый блок представляет собой комплекс мероприятий, направленных на глубокое погружение педагогов, детей и родителей в одну из фундаментальных основ семейного уклада.

I ГОД (2026–2027): полностью посвящен запуску, диагностике и апробации первых четырех блоков-ценностей.

II ГОД (2027–2028): посвящен масштабированию, реализации оставшихся блоков и подведению финальных итогов.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности (кратко)	Исполнители	Прогнозируемые результаты	Сроки (Учебный год)
1. Диагностический	Аналитика и планирование	Входная диагностика, анализ	Координаторы, социологи.	Аналитический отчет,	2026–2027

		потребности, разработка инструментария.		рекомендации.	
2. Организационно-подготовительный	Подготовка ресурсов и команды	Формирование команды, разработка УМК, планирование графика.	Авторский коллектив.	Пакет УМК, план-график, обученный персонал.	2026–2027
3. Основной (практический)	Реализация образовательной программы	Обучение педагогов (ГОД 1: блоки 1-4; ГОД 2: блоки 5-8). Внедрение методик в работу.	Авторский коллектив, педагоги пилотных площадок.	Увеличение числа обученных педагогов, творческие продукты детей и семей.	2026–2027 / 2027–2028
4. Оценочный	Мониторинг и анализ эффективности	Итоговая диагностика, анкетирование, анализ продуктов деятельности, сравнение с входными данными.	Авторский коллектив (аналитики).	Аналитические справки, заключение об эффективности, рекомендации.	2026–2027 / 2027–2028
5. Заключительный / Масштабирование	Подведение итогов и диссеминация	Презентация итогов Года 1 и запуск Года 2 (лето 2027). Финальное мероприятие и отчет (лето 2028).	Руководитель проекта, координаторы.	Итоговый отчет за 2 года, сборник материалов, публикации в СМИ.	2026–2027 / 2027–2028

Структура проекта «Семейный код: от традиций к ценностям»

Проект реализуется через систему из 8 тематических блоков-ценностей. Каждый блок представляет собой комплексный образовательный модуль.

Конкретные формы мероприятий (названия семинаров, мастер-классов) являются проектными образцами и могут быть скорректированы или адаптированы в ходе реализации в зависимости от запросов педагогов и особенностей образовательных организаций, при сохранении ключевой ценности каждого блока.

I ГОД (2026–2027): блоки 1–4

№ блока	Блок-ценность	Суть блока (объединённая формулировка)	Возрастные группы
1	Семейно-воспитательные традиции	Формирование уважения к старшим и памяти предков через изучение генеалогии («Древо рода»), работу с семейными фотоархивами и осознание преемственности поколений.	Дошкольник и, 1–4 кл., 5–8 кл.
2	Семейно-бытовые традиции	Воспитание культуры заботы и взаимопомощи через ритуалы повседневной поддержки, совместный труд и практику создания «осмысленных подарков» своими руками.	Дошкольник и, 1–4 кл., 5–8 кл.
3	Семейно-духовные традиции	Развитие эмоционального интеллекта и культуры признательности через практики открытого выражения чувств, традиции «Семейных писем» и ведение «Книг благодарностей».	Дошкольник и, 1–4 кл., 5–8 кл.

4	Семейно- нравственные традиции	Укрепление честности и взаимного доверия через культуру «Семейных советов», открытое обсуждение сложных этических ситуаций и осмысление ценности честного слова.	1–4 кл., 5–8 кл.
---	---	---	---------------------

II ГОД (2027–2028): блоки 5–8

№ блока	Блок-ценность	Суть блока (объединённая формулировка)	Возрастные группы
5	Семейно- трудовые традиции	Формирование стойкости и трудолюбия через изучение профессионального наследия рода («Карта профессий») и рассказы о преодолении семейных испытаний.	Дошкольник и, 1–4 кл., 5– 8 кл.
6	Семейно- коммуникативны е традиции	Воспитание личной ответственности и самостоятельности через распределение ролей в семье, соблюдение договоренностей и создание «Семейной конституции».	Дошкольник и, 1–4 кл., 5– 8 кл.
7	Памятные традиции	Сохранение исторической памяти и преемственности через работу с семейными реликвиями и создание цифрового архива видео-историй «Живые слова».	Дошкольник и, 1–4 кл., 5– 8 кл.
8	Семейно- досуговые	Формирование чувства единства (ощущения «МЫ»)	Дошкольник и, 1–4 кл., 5–

	традиции	через совместные праздники, ритуалы и разработку объединяющей семейной символики (герб, девиз).	8 кл.
--	-----------------	---	-------

Содержание блоков-ценностей

Реализация каждого из 8 блоков-ценностей строится по единому методическому алгоритму, который включает в себя цикл из трех- четырех форм работы: семинар (теоретический разбор ценности), тренинг (психологическая отработка навыков диалога), мастер-класс (создание материального носителя традиции) и конкурс (презентация педагогического опыта).

I ГОД: ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Блок 1. Семейно-воспитательные традиции (Ценность: Уважение)

- Суть: Формирование уважения к старшим и памяти предков через изучение генеалогии («Древо рода»), работу с семейными фотоархивами и осознание преемственности поколений.
- Инструментарий для педагогов:
 - ✓ Семинар: «Уважение в семейной традиции: как это выглядит в разном возрасте».
 - ✓ Мастер-класс: «Дерево рода: как помочь ребёнку узнать своих предков» (создание образца генеалогического древа). «Семейный альбом ценностей: фото как носитель уважения» (методика создания «говорящего» фотоальбома).
 - ✓ Конкурс: «Мой герой рядом» (презентация члена семьи, которым ребёнок гордится).

Блок 2. Семейно-бытовые традиции (Ценность: Забота)

- Суть: Воспитание культуры заботы и взаимопомощи через ритуалы повседневной поддержки, совместный труд и практику создания «осмысленных подарков» своими руками.

- Инструментарий для педагогов:
- ✓ Семинар: «Традиции заботы: от колыбельной до совместного труда».
- ✓ Тренинг: «Ценностный диалог: как спросить ребёнка о заботе».
- ✓ Мастер-класс: «Подарок с душой: традиция делать что-то своими руками».
- ✓ Конкурс: «Добрые руки нашей семьи» (семейные истории о взаимопомощи).

Блок 3. Семейно-духовные традиции (Ценность: Любовь)

- Суть: Развитие эмоционального интеллекта и культуры признательности через практики открытого выражения чувств, традиции «Семейных писем» и ведение «Книг благодарностей».
- Инструментарий для педагогов:
- ✓ Семинар: «Язык любви в семейных традициях».
- ✓ Мастер-класс: «Семейное письмо: традиция писать друг другу».
- «Книга благодарностей семьи» (методика ведения альбома добрых поступков).
- ✓ Тренинг: «Как говорить о любви с детьми разного возраста».

Блок 4. Семейно-нравственные традиции (Ценность: Честность)

- Суть: Укрепление честности и взаимного доверия через культуру «Семейных советов», открытое обсуждение сложных этических ситуаций и осмысление ценности честного слова.
- Инструментарий для педагогов:
- ✓ Семинар: «Честность как семейная ценность: где она живёт в традициях».
- ✓ Тренинг: «Как говорить с детьми о честности без нравоучений».
- ✓ Мастер-класс: «Семейные истории о честном поступке».
- ✓ Конкурс: «Честное слово семьи» (сбор историй «Живые слова»).

II ГОД: МАСШТАБИРОВАНИЕ И ТИРАЖИРОВАНИЕ

Блок 5. Семейно-трудовые традиции (Ценность: Стойкость)

- Суть: Формирование стойкости и трудолюбия через изучение профессионального наследия рода («Карта профессий») и рассказы о преодолении семейных испытаний.

- Инструментарий для педагогов:

- ✓ Семинар: «Традиции преодоления: истории о труде и характере» (анализ традиций «не бросать начатое» и уважения к профессии).

- ✓ Мастер-класс: «Карта семейных профессий» (создание визуального гида по профессиям поколений рода).

- ✓ Тренинг: «Как рассказывать детям о трудных временах в истории семьи».

- ✓ Конкурс: «Сильные люди нашей семьи».

Блок 6. Семейно-коммуникативные традиции (Ценность: Ответственность)

- Суть: Воспитание личной ответственности и самостоятельности через распределение ролей в семье, соблюдение договоренностей и создание «Семейной конституции».

- Инструментарий для педагогов:

- ✓ Семинар: «Ответственность в семейных традициях: от поручений до уклада» (разбор системы домашних обязанностей).

- ✓ Тренинг: «Как помочь ребёнку взять на себя ответственность без давления» (формирование самостоятельности через традиции).

- ✓ Мастер-класс: «Семейная конституция: обязанности и права каждого».

Блок 7. Памятные традиции (Ценность: Память)

- Суть: Сохранение исторической памяти и преемственности через работу с семейными реликвиями и создание цифрового архива видеоисторий «Живые слова».

- Инструментарий для педагогов:

- ✓ Семинар: «Как семейная память становится ценностью».

- ✓ Мастер-класс: «Семейная реликвия говорит».

- ✓ Тренинг: «Цифровой архив Живые слова» (обучение интервьюированию, видеозаписи и монтажу семейных историй).
- ✓ Конкурс: «Голос нашего рода» (конкурс видео - историй).

Блок 8. Семейно-досуговые традиции (Ценность: Единство)

- Суть: Конструирование чувства единства (ощущения «МЫ») через совместные праздники, ритуалы и разработку объединяющей семейной символики (герб, девиз).
 - Инструментарий для педагогов:
 - ✓ Семинар: «Традиции МЫ: как семья создаёт ощущение единства».
 - ✓ Мастер-класс: «Герб и девиз семьи: создаём вместе.
 - ✓ Итоговое событие: Фестиваль «Наш семейный код» (масштабная презентация результатов работы). «Семейный кодекс: собираем всё вместе» (итоговое оформление документа, объединяющего все 8 ценностей).