



МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара

Семейные традиции как инструмент взаимодействия педагогов и родителей

*Опыт проектов «Карта семейных сокровищ» и
«Сокровищница семейных традиций»*



1. Постановка проблемы

Как по-настоящему вовлечь родителей в воспитательный процесс?



Родители перегружены

Работа, усталость, нехватка времени



Дети и гаджеты

Дети поглощены экранами, живое общение уходит



Стена формализма

Собрания «для галочки», звонки с напоминаниями

Заинтересованный родитель — это ребёнок, который приходит на занятия.
Именно поэтому взаимодействие с семьёй — стратегический приоритет нашего Центра.

2. Почему семейные традиции работают?

1 Они уже есть в каждой семье

Не навязываем чужое — помогаем ценить своё. Снимает защитную реакцию родителя.

2 Переводят общение в живой формат

Родитель становится носителем уникального опыта, а не объектом воспитательного воздействия.

3 Создают общее живое дело

Совместная деятельность — лучшая основа для доверия между педагогом и семьёй.

4 Соответствуют государственной политике

Год семьи, ФГОС, Концепция духовно-нравственного воспитания — прямой нормативный запрос.

3. Пять направлений работы с семейными традициями



Игровые

Народные игры, дворовые забавы, подвижные игры поколений.



Ремесленные

Резьба, шитьё, роспись. Передаётся навык, уважение к труду и гордость за семью.



Кулинарные

Семейные рецепты и региональная кухня. Общий стол — сильнейший объединяющий фактор.



Обрядово-праздничные

Святки, Масленица, Красная горка. Семья готовится вместе — и это уже не «отчётное мероприятие».



Экологические

Посадки деревьев, краеведческие прогулки. Ребёнок чувствует себя частью большой Родины.

✦ *Мы не только сохраняем старые традиции, но и помогаем семьям создавать новые — соответствующие их современному ритму жизни.*

4. Технология взаимодействия: три шага к партнёрству

ШАГ 1

ВОВЛЕЧЕНИЕ



- Анкета «Сокровища моей семьи»
- Личные беседы с родителями
- Домашние задания для детей: «Спроси бабушку о любимой игре детства»

Разбудить интерес родителя к семейной истории

ШАГ 2

СОВМЕСТНОЕ ДЕЙСТВИЕ



- Мастер-классы и воркшопы
- Семейные гостиные
- «Создание коллекции семейных традиций» с детьми и родителями вместе

Родитель — не зритель, а главный эксперт и соавтор

ШАГ 3

ФИКСАЦИЯ И РАЗВИТИЕ



- Выставки и семейные альбомы
- Летописи класса / группы
- Мини-музеи традиций

Результат — предмет гордости и мотив для нового участия

Родитель, однажды почувствовавший себя соавтором, возвращается снова — и приводит ребёнка

5. Наш опыт: два проекта — одна система

«Карта семейных сокровищ»

*Городской проект
2024–2025 г.*

Практический проект:

семья вовлекается через игру и творчество.

Форматы:

презентации, фото-марафоны, мастер-классы, праздники, выставки, игровые программы



«Сокровищница семейных традиций»

*Региональная
инновационная
площадка
2025–2026 г.*



Методический фундамент:

инструментарий для педагогов по 5 видам традиций.

Результат:

педагог умеет системно включать семью в образовательный процесс

Результаты

50+

педагогов
обучено

76%

заинтересованность родителей
в совместных мероприятиях

90%

рост мотивации
педагогов

30+

активные семьи

- ✦ Создана богатая методическая база проектов, включающая методические разработки, презентации, познавательно-игровые программы и сборники материалов
- ✦ Подготовлено и выпущено несколько совместных видеороликов, созданных вместе с семьями в рамках различных творческих активностей
- ✦ Проведён полный цикл областных семинаров-практикумов по всем ключевым видам семейных традиций: ремесленным, обрядово-праздничным, игровым, музейным и экологическим
- ✦ Успешно реализован Региональный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»
- ✦ Значительно повышена вовлечённость родителей в образовательный процесс и совместную деятельность с детьми

Наши мероприятия в фотографиях



Семейные традиции — это не красивая тема для мероприятий.

Это живой инструмент, который помогает выстроить настоящее партнёрство между педагогом и семьёй.

- 1 Заинтересованный родитель — ребёнок, который приходит на занятия и хочет учиться
- 2 Педагог, умеющий работать с традициями, строит партнёрство, а не выполняет «работу с родителями»
- 3 Укрепляя семейные традиции, мы укрепляем институт семьи и помогаем каждому ребёнку вырасти с ощущением надёжного тыла

**Готовы поделиться методическими разработками и накопленным опытом.
Приглашаем к сотрудничеству!**



МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!