

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОГЛИНСКИЙ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**  
443112, г. Самара, Банковский переулок, дом 2, тел.950-24-35

Утверждена  
заседании  
Центра  
протокол №   2    
от «13» января 2019 г.

на  
Совета  
Утверждена на заседании  
Педагогического совета  
протокол №   2    
от «  13  » января 2019 г.

Утверждаю  
Директор Центра  

---

Л.П. Конькова  
«28» января 2019 г.

Программа развития  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа  
Самара на 2019-2024 годы

Самара, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Информационно-аналитическая справка.....	8
3. «Проблемное поле» .....	15
4. Цели и задачи. Общая стратегия их реализации.....	19
5. Направления реализации Программы.....	23
Проект 1. «Школа для профессионалов».....	23
Проект 2. «Успех каждого ребенка».....	28
Проект 3. «Социальная активность».....	33
Проект 4. «Вместе ради детей».....	37
6. Эффективность реализации Программы.....	39
7. Финансовое обеспечение реализации Программы.....	40

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее – Программа)
Ф.И.О., должность руководителя программы	Руководитель Программы - директор Конькова Лилия Павловна (846) телефон: 950-24-35, факс: (846) 950-24-35
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» г.о.Самара - администрация ЦДО «Красноглинский»; - творческая группа педагогов.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642)</li> <li>- Национальный проект "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)</li> <li>- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. N Пр-827)</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642</li> <li>- Программа "Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 04.08.2013 г. № 1008</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242</li> <li>- Стратегия развития российского движения школьников на период до 2020 года</li> <li>- Стратегия комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года (решение Думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года № 358)</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</li> <li>- Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара</li> </ul>
Заказчик программы	Департамент образования Администрации г.о.Самара
Цель программы	Развитие Центра как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на образование и социализацию подрастающего поколения, готового к эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению, удовлетворение потребности всех субъектов образовательного процесса в качественном и доступном дополнительном образовании.
Задачи программы	1. Формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников путем вовлечения их в процесс изучения, апробации и внедрения новых форм и методов

	<p>работы, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.</p> <p>2. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.</p> <p>3. Перманентная разработка и внедрение новых и модернизация имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.</p> <p>4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>5. Создание условий для развития наставничества, успешной социализации и эффективной самореализации подростков и молодежи, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> <p>6. Повышение эффективности воспитательной деятельности в Центре через систему проведения массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий, и создание условий для развития детского общественного движения.</p> <p>5. Расширение и укрепление связей с родителями (законными представителями) обучающихся путем привлечения их к участию в совместных мероприятиях и проектах, а также оказания им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в воспитании детей.</p> <p>6. Укрепление материально-технической базы. Создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей ребенка необходимыми условиями и ресурсами для реализации себя в различных направлениях детского творчества и прежде всего в техническом и естественно-научном направлениях, как наиболее востребованных на современном этапе.</p>
Сроки реализации Программы	Начало реализации: 1 марта 2019 г. Окончание реализации: 31 декабря 2024 г.
Этапы реализации программы	Этапы программы: I этап: 1 марта 2019 г. – 31 августа 2019 г. Организационный: анализ реализации программы

	<p>развития 2016-2020 года, определение «точек роста», создание рабочих групп по реализации проектов программы</p> <p>II этап: 1 сентября 2019 г. – 31 августа 2024 г. Основной (внедренческий): реализация проектов, направленных на создание новых направлений развития учреждения по приоритетным направлениям развития, апробация технологий.</p> <p>III этап: 1 сентября 2024 г. – 31 декабря 2024 г. Обобщающе-аналитический (итоговый): анализ результатов, обобщение опыта реализации проектов программы; создание банка программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов; анализ результатов реализации программы развития и разработка новой программы.</p>
Перечень подпрограмм (проектов)	<p>Проект № 1 «Школа для профессионалов»</p> <p>Проект № 2 «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект № 3 «Социальная активность»</p> <p>Проект № 4 «Вместе ради детей»</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях.</li> <li>- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.</li> <li>- Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.</li> <li>- Повышение эффективности системы управления в учреждении.</li> <li>- Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.</li> <li>- Формирование привлекательного имиджа МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.</li> <li>- Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</li> <li>- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охват курсовой подготовкой – 100% педагогических и руководящих работников</li> <li>- Удельный вес педагогов, имеющих квалификационную</li> </ul>

показатели реализации программы	<p>категория – 65%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата дополнительными образовательными программами учащихся среднего и старшего возраста на 20%.</li> <li>-Ежегодное обновление содержания и форм образовательных программ, создание новых программ, в том числе программ технической и естественно-научной направленности (не менее 25% от общего числа программ).</li> <li>- Создание условий для совместного активного познавательного досуга школьников и их родителей, вовлеченность родителей в жизнедеятельность Центра не менее 60% .</li> <li>- Рост числа обучающихся разных возрастов ранее не занимавшихся в Центре.</li> <li>- Увеличение количества участников творческих конкурсов, фестивалей, викторин, и числа победителей и призеров (положительная динамика).</li> <li>- Наличие и работа детских общественных объединений (РДШ, волонтеры, тимуровцы и др.)</li> <li>-Рост числа учащихся.</li> <li>- Рост числа родителей заинтересованных в деятельности Центра</li> <li>- Рост положительных отзывов в средствах массовой информации об обучающей, воспитательной, развивающей и просветительской деятельности Центра</li> <li>- Удовлетворенность потребителей услугами Центра не менее 98%.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	<p>Основные проекты реализуются в рамках функционирования учреждения.</p> <p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субсидии из бюджета городского округа Самара;</li> <li>- субсидии на иные цели из бюджета городского округа Самара;</li> <li>- внебюджетные источники финансирования.</li> </ul>
Исполнитель программы	<p>Коллектив сотрудников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара</p>
Система организации контроля за ходом реализации Программы	<p>Организация оперативного управления Программой и контроль за ходом ее текущего исполнения возлагается на администрацию Центра.</p> <p>Коллектив Центра несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления процессами реализации Программы развития.</p>

	<p>Мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчеты ответственных за мероприятия по реализации программы на советах руководства (1 раз в четверть) и педагогических советах учреждения (по итогам учебного года).</li> <li>- Ежегодный отчет перед Советом Центра.</li> </ul> <p>Анализ итогов реализации Программы развития и событий по реализации Программы развития представляются общественности через публикацию самообследования на официальном сайте.</p>
--	---

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива.

**Полное наименование ОУ** в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара.

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара.

**Юридический адрес:** 443112, г. Самара, Банковский переулок, дом 2.

**Фактические адреса:** г. Самара, пос. Управленческий, Банковский пер., дом 2; ул. Симферопольская, дом 1; пос. Мехзавод, квартал 10, дом 15.

**Телефон:** (846) 950-24-35, факс: (846) 950-24-35

**E-mail:** [dod63@mail.ru](mailto:dod63@mail.ru)

**Официальный сайт:** [www.cdoshka.ru](http://www.cdoshka.ru)

**Год основания:** 1953

**Учредитель:** Администрация городского округа Самара.

**Устав зарегистрирован:** № 1162 от 31.12.2015 (новая редакция № 430 от 06.03.2019 г).

**Действующая лицензия:** № 6679 выдана 04.04.2016 года Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых, бессрочная.

**Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:**

- художественная
- физкультурно – спортивная
- естественнонаучная
- социально – педагогическая



- техническая.

**Возраст обучающихся** преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 3 лет до 21 года).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (далее - Центр) является:

- многопрофильным (по направленности содержания программ дополнительного образования);
- многоуровневым (по возрасту обучающихся, по срокам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- многофункциональным (по видам деятельности) учреждением дополнительного образования.

Основные виды деятельности Центра – реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, методическое обеспечение образовательной деятельности и организация методической работы с педагогическими работниками, организация и проведение культурно-массовых и общественно-значимых мероприятий с учащимися.

Управление центром осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Центра, в который входят представители работников, родительской общественности и учащихся Центра. Все органы функционируют в соответствии с принятыми Положениями и Уставом учреждения. В Центре существуют Совет родителей и Совет обучающихся. Педагогический коллектив Центра ориентирован на организацию многоцелевого личностно-ориентированного образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара входит в инфраструктуру детства городского округа Самара. Он расположен в обособленном районе города, удален от центра Самары, имеет несколько помещений – отделы занимают первые этажи в 3-х жилых зданиях, три клуба по месту жительства - двухкомнатные квартиры в жилых домах на первом этаже. Общая площадь помещений – 1464 кв.м. Общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 30 ед., площадью 1062 кв.м., в том числе 1 мастерская для занятий научно – техническим творчеством, 26 учебных кабинетов, 3 танцевальных класса, 2 актов зала, 4 игровых комнаты (для дошкольников).

Анализ контингента обучающихся за последние три года представлен в таблице:

№№	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
1	Общая численность учащихся	1654	1846	2411
2.	Из них:			

	дошкольников	153	177	435
	младшего школьного возраста	606	669	1686
	среднего школьного возраста	706	880	266
	старшего школьного возраста	189	120	24
3.	Численность учащихся с высоким уровнем способностей	254	254	367
4.	Численность учащихся с ОВЗ	37	37	37
5.	Дети-сироты	16	16	10
6.	Дети-мигранты	32	32	32
7.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	296	296	298

В Центре реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг для детей из любых социальных групп населения.

Контроль за качеством освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По результатам итоговой аттестации за последние три года отсутствует низкий уровень подготовки обучающихся.

Выросло число обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, участников и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня:

№№	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью	692	692	892
2.	Численность обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня	312	563	302*
3.	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	192	216	227

\*Снижение численности связано с увеличением численности дошкольников и обучающихся младших классов

Центр является организатором районных и активным участником городских массовых мероприятий, поддерживает тесные связи с социальными партнерами. Число обучающихся, участников мероприятий, возросло с 815 до 1302 человек, а число мероприятий, организуемых Центром, за последние три года возросло с 59 до 79. В учреждении создан и действует отряд волонтеров. В Центре сложилась целостная воспитательная система, направленная на формирование гражданской ответственности, нравственности и патриотизма у подрастающего поколения.

В МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» накоплен значительный положительный опыт:

- образовательный процесс выстроен в соответствии с современными требованиями и возможностями учреждения, с учетом социального заказа, требований безопасности и санитарных норм, возрастных и индивидуальных потребностей учащихся;

- налажено сотрудничество с образовательными учреждениями района по предоставлению слуг на их базе и проведению совместных мероприятий;

- накоплен положительный опыт проведения массовых районных и городских мероприятий социально-педагогической и художественной направленности;

- наработан положительный опыт по выявлению и поддержке талантливых детей.

Одним из важнейших ресурсов Центра является его кадровый потенциал

МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, общая численность основных педагогических работников -34 человека. Педагогический коллектив отличается большой стабильностью, текучесть кадров минимальна. Педагогических работников до 30 лет в педагогическом коллективе – 5 человек (14,7%), старше 55 лет – 12 человек (35,3%). Достаточно высок образовательный уровень педагогов: 27 педагогов (77,5%) имеют высшее педагогическое образование, 6 человек (17,5%) - среднее специальное. Имеют высшую квалификационную категорию 4 человека (11,8%), первую категорию – 14 человек (41,2 %).

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, среди них есть призеры городских конкурсов, педагоги постоянно повышают свою квалификацию в различных формах.

В 2016-2018 году коллектив Центра работал на основе долгосрочной целевой программе «Развитие МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара на 2016-2020 годы».

Основные итоги и результаты реализации программы за три года представлены в таблице:

Задача программы	Целевые индикаторы и показатели результативности	Выполнение
1.Обновление деятельности Центра посредством разработки и внедрения	доля образовательных программ нового поколения к общему количеству программ, реализуемых в Центре	Выполнена. 100%
	сохранение численности	Выполнена.

программ нового поколения	учащихся Центра или ее рост	2016 год -1654 2017 год -1846 2018 год -2411
	увеличение доли детей, участников и призеров, смотров, соревнований и т.п. мероприятий, к общему числу учащихся Центра	Выполнена частично. 2016 год – 52%/20% 2017год - 57%/18% 2018 год – 54%/12,5%. Требует корреляции 2018 год из-за роста численности учащихся: при сравнении с начальным показателем 78%/18%, т.е. доля участников выросла в сравнении с планируемым показателем на 18%, а доля призеров не увеличилась.
	наличие и реализация программы «Одаренные дети», наличие концепции развития воспитания	Выполнена. Рост числа детей, занимающихся по программам для одаренных детей: 2016 год – 254, 2017 год – 254, 2018 год – 367. 892 (37 %) учащихся Центра включены в научно-исследовательскую и проектную деятельность. В 2017 году 3 коллектива получили звание «Образцовый».
	наличие и деятельность семейных объединений, рост числа семейных праздников	Выполнена частично. Совместных объединений -1 Семейных праздников – 3 (проходят в большинстве объединений)
	удовлетворенность потребителей услуги качеством деятельности УДОД	Выполнена. По результатам анкетирования в 2018 году 98% опрошенных удовлетворены качеством работы Центра. 310 человек (12,8%) занимается в более чем одном объединении, что является одним из

		показателей востребованности образовательных услуг учреждения.
2. Развитие кадрового потенциала Центра	доля педагогических работников Центра, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) к общему количеству педагогических работников Центра	Выполнена частично. 90% педагогов используют современные образовательные технологии. Недостаток оснащенности учреждения компьютерами замедляет внедрение в образовательный процесс информационно- коммуникационных технологий.
	доля педагогических работников систематически повышающих свое профессиональное мастерство к общему числу педагогических работников Центра	Выполнена. 100%
	доля молодых педагогических работников к общему числу педагогических работников Центра	Не реализована. План -32- 35% 2016 год -10/ 26,3%; 2017 год – 4/17% 2018 год -5/15%. Отклонение от плана 17- 20%
3. Сохранение и развитие материально- технической базы, в том числе с использованием компьютерных технологий	достаточность оборудования, мебели, инструментов, компьютеров и оргтехники для ведения образовательной деятельности	Выполнена частично.
	увеличение числа компьютеров и оргтехники применяемой в образовательном процессе в расчете на одного учащегося	Выполнена частично. 0,007
4. Развитие	доля числа учащихся и	Выполнено.

социальной активности учащихся Центра	объединений Центра, участвующих в социально-значимых мероприятиях и проектах к общему числу учащихся Центра	2016 год – 815 /49%; 2017 год – 1052/ 57%; 2018 год – 1302/ 54%, выше планируемого в 2 раза.
	наличие действующего органа ученического самоуправления в Центре	Выполнена. В 2018 году создан Совет учащихся
	наличие детских общественных организаций в Центре и их участие во Всероссийском движения школьников	Выполнена частично. Создан отряд волонтеров. Вступление в ряды РДШ планируется
5. Создание условий для методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района и их участия в Общероссийском движении школьников	наличие базы методических материалов по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района и их участию в Российском движении школьников;	Выполнена.
	наличие методической помощи образовательным учреждениям по обеспечению воспитательной деятельности с учащимися	Выполнена. Ежегодно оказывается помощь в организации мероприятий воспитательной направленности. 40-50

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра удалось реализовать основные направления программы развития учреждения, обеспечить качественный образовательный процесс. Долгосрочная целевая программа «Развитие МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара на 2016-2020 годы» в большей части своей реализована. Основная цель программы - создание условий для предоставления каждому ребенку возможности получать качественное дополнительное образование, соответствующее современным требованиям и обеспечивающее развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, на 1 января 2019 года во многом достигнута.

У Центра сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование.

Оптимальное выполнение муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, стабильность кадрового состав, устойчивый

моральный климат коллектива и положительный имидж организации в районе и городе – основные показатели эффективности деятельности МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара

Однако, за последние годы, в стране приняты документы, официально включающие дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Фактически сформирована долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Так, в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11), Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642, Программе "Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р, Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642), Национальном проекте "Образование", утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) перед дополнительным образованием поставлены новые задачи, которые не нашли свое отражение в программе развития Центра от 2016 года.

В этих документах обозначен запрос общества и рынка труда на качественные образовательные услуги, формирование развивающей среды нового типа, с ценностным ориентиром открытого образования; на усиление роли проектно-исследовательской деятельности и практик, субъект – субъектный характер взаимодействия, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, качественную материально-техническую базу и формирование ценностей гуманизма у обучающихся. Изменения в стратегических документах в сфере социально – экономического развития страны и региона, в сфере развития дополнительного образования, поставили педагогический коллектив перед необходимостью обновления содержательных компонентов Программы стратегического развития.

### **3. «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ»**

Для разработки стратегии образовательной организации отправным моментом является анализ внутренней среды. Проведенный в рамках стратегических сессий SWOT – анализ внутренней и внешней среды

учреждения, позволил оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие Центра, определить его сильные и слабые стороны.

***SWOT-АНАЛИЗ оценки уровня развития МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара и его готовности к реализации новой Программы развития***

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильный профессиональный педагогический коллектив, особенно в области декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- грамотный руководитель;</li> <li>- наличие механизма передачи традиций и введения инноваций;</li> <li>- есть опыт инновационной деятельности;</li> <li>- востребованность дополнительного образования по имеющим направлениям;</li> <li>- охват детей разного возраста (4-18 лет) услугами дополнительного образования;</li> <li>- наличие успешных методик, стабильность достижений учащихся;</li> <li>- рост участия обучающихся в конкурсах иных мероприятиях;</li> <li>- опыт проведения социально значимых мероприятий на уровне района и участия в организации городских мероприятий;</li> <li>- опыт совместной деятельности с социальными партнерами;</li> <li>- работа официального сайта Центра по освещению деятельности учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удаленность Красноглинского района от центра города, его территориальная разбросанность;</li> <li>- несоответствие помещений Центра и его материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям, особенно в части технической обеспеченности;</li> <li>- не все работники разделяют или понимают стратегические цели учреждения;</li> <li>- неразвитость ИТ-компетенции у части педагогов, в том числе из-за слабого оснащения технической базы;</li> <li>- отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной проектной деятельности;</li> <li>- традиционная ориентированность некоторых педагогов на работу с младшими школьниками;</li> <li>- сокращение числа методистов и педагогов-организаторов в рамках оптимизации городской системы дополнительного образования;</li> <li>- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста;</li> <li>- ограниченные возможности участия обучающихся в очных мероприятиях за пределами города;</li> <li>- слабо привлекаются дополнительные источники финансирования;</li> <li>- недостаточная активность</li> </ul>



	<p>родителей;</p> <p>-недостаточная рекламная деятельность;</p> <p>- трудность в привлечении молодых педагогов и волонтеров из-за удаленности района</p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p>- возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами населения и работодателей, в том числе платных образовательных услуг для детей и взрослых;</p> <p>- организация работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста с использованием программ РДШ и волонтерства;</p> <p>- освоение интернет-пространства, внедрение и развитие IT- технологий и открытого (дистанционного) обучения;</p> <p>- использование широкого спектра курсов повышения квалификации педагогов, в том числе дистанционных;</p> <p>- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия;</p> <p>- развитие системы проектов, грантов, в т.ч. внутренних;</p> <p>- развитие структуры информационной среды Центра</p>	<p>- технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</p> <p>- недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг;</p> <p>- неразвитость благотворительности;</p> <p>- наличие конкурентов с лучшей материально-технической базой, с молодыми кадрами, с более широким спектром услуг, более динамичных;</p> <p>- разрастание феномена профессионального выгорания среди педагогов;</p> <p>- ежегодное увеличение внеплановых мероприятий;</p> <p>- устаревание ресурсной базы;</p> <p>- возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения.</p>

***SWOT- матрица: выявление мероприятий и путей развития с учетом влияния факторов внешней среды***

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	<p><i>Использование сильных сторон для реализации возможностей:</i></p> <p>-повышение качества обучения за счет доступности и вариативности образовательных услуг с использованием современных</p>	<p><i>Использование сильных сторон для избегания угроз:</i></p> <p>- целенаправленная работа с Департаментом образования по материально-техническому оснащению</p>

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы платного обучения детей и взрослых;</li> <li>- организация эффективного сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- активная работа по развитию успешности каждого ребенка;</li> <li>- использование опыта проведения массовых мероприятий в организации работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста по программам РДШ и волонтерства;</li> <li>- активизация работы с социальными партнерами и расширение их круга, в том числе через установление связей с общественными советами микрорайонов и ведущими промышленными предприятиями района;</li> <li>- использование PR-технологий для продвижения на рынке образовательных услуг;</li> <li>- дальнейшее формирование положительного имиджа Центра</li> </ul>	<p>Центра, отвечающему современным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптивность образовательных программ в соответствии с новыми реалиями дополнительного образования;</li> <li>- вовлечение всех педагогов Центра в реализацию программы развития, проектную деятельность и освоение новых интернет-технологий;</li> <li>- проведение открытой образовательной политики, взаимодействие с родителями учащихся через повышение образовательных компетенций последних;</li> <li>- проведение единой политики по рекламе и распространению PR-информации</li> </ul>
Слабые стороны	<p><i>Преодоление слабых сторон за счет возможностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование помещений Центра и его материально-технической базы в целях расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>- работа по реализации социального заказа в образовании;</li> <li>- освоение интернет-пространства при имеющихся</li> </ul>	<p><i>Минимизация слабых сторон для избегания угроз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение методической грамотности педагогов за счет системы повышения квалификации и роста педагогического мастерства;</li> <li>- формирование коммуникативной корпоративной культуры;</li> <li>- привлечение</li> </ul>

	возможностях (социальные сети, мобильные приложения и др.)	дополнительных источников финансирования: благотворительности, грантов и т.п.; - привлечение выпускников средних и высших педагогических учебных заведений к работе в Центре, а также волонтеров из числа студентов данных заведений, в том числе проживающих в Красноглинском районе
--	--	--

По итогам проведенных SWOT-АНАЛИЗА стратегией развития Центра может стать: *инновационное развитие образовательно-воспитательной системы Центра за счет формирования компетентностной культуры участников образовательного процесса путем вовлечения их в реализацию проектов.*

Это предполагает сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение через активное вовлечение участников образовательного процесса, социальных партнеров и стейкхолдеров в реализацию проектов, отвечающих современным требованиям к дополнительному образованию.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Миссия Центра** состоит в реализации государственной образовательной политики в области дополнительного образования – обеспечении доступного и качественного образования, удовлетворяющего запросам личности, общества и рынка труда, обеспечивающего условия для развития и саморазвития учащихся, что даст им возможность успешной самореализации при построении собственного жизненного проекта в условиях постоянно меняющегося общества.

Выполнение миссии приведет учреждение к максимальному достижению результата деятельности.

Основное назначение Программы развития – быть средством интеграции усилий отдельных людей, групп, объединений в интересах развития той системы, в которую они включены, и развития целостной открытой педагогической системы учреждения, способной к обновлению качества образовательного процесса и решению задач обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития учащихся.

**Цель программы:** развитие Центра как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на образование и социализацию подрастающего поколения, готового к эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению, удовлетворение потребности всех субъектов образовательного процесса в качественном и доступном дополнительном образовании.

**Задачи:**

1. Формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников путем вовлечения их в процесс изучения, апробации и внедрения новых форм и методов работы, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.
2. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.
3. Перманентная разработка и внедрение новых и модернизация имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Создание условий для развития наставничества, успешной социализации и эффективной самореализации подростков и молодежи, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
6. Повышение эффективности воспитательной деятельности в Центре через систему проведения массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий, и создание условий для развития детского общественного движения.
5. Расширение и укрепление связей с родителями (законными представителями) учащихся путем привлечения их к участию в совместных мероприятиях и проектах, а также оказания им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в воспитании детей.
6. Укрепление материально-технической базы. Создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей ребенка необходимыми условиями и ресурсами для реализации себя в различных направлениях детского творчества и прежде всего в техническом и естественно-научном направлениях, как наиболее востребованных на современном этапе.

### **Этапы перехода Центра в новое состояние:**

I этап: 1 марта 2019 г. – 31 августа 2019 г. Организационный: анализ реализации программы развития 2016-2020 года, определение «точек роста», создание рабочих групп по реализации проектов программы

II этап: 1 сентября 2019 г. – 31 августа 2024 г. Основной (внедренческий): реализация проектов, направленных на создание новых направлений развития учреждения по приоритетным направлениям развития, апробация технологий.

III этап: 1 сентября 2024 г. – 31 декабря 2024 г. Заключительный: анализ результатов, обобщение опыта реализации проектов программы; создание банка программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов; анализ результатов реализации программы развития и разработка новой программы.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара направлена на стратегическое планирование деятельности на период с 2019 по 2024 годы. Составлена с учетом не только актуальных образовательных потребностей обучающихся, но и учитывает перспективные, ожидаемые, прогнозируемые дефициты в программах дополнительного образования, а так же социальный заказ на образование в целом и приоритетные направления обучения, воспитания и развития в городском округе Самара.

При разработке данного документа применялись технология SWOT – анализа и был проведен мониторинг мнения всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей, педагогов, а так же жителей Красноглинского района.

Программа развития соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», составлена в соответствии с концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, соотнесена с ведомственными документами федерального и регионального уровней и Уставом допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

Программа развития направлена на создание образовательной системы, как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. В дополнительном образовании познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Программа развития обозначает «точки роста» - инновационные направления деятельности учреждения, которые обеспечат современный уровень качества образовательных услуг, их соответствие запросам социума. Такими «точками роста» станут педагогические проекты, в рамках которых реализуются мероприятия разного уровня по развитию образовательно-воспитательной системы Центра.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов. В рабочие группы могут входить администрация, заведующие отделами, методисты, педагоги, которые по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал осуществляет контроль хода выполнения программы.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете, Совете Центра и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы.

Ключевые принципы управления процессом реализации программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы: □ отражение плана мероприятий контроля в годовом плане Центра, в тематике педагогических советов, □ оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения инноваций с публикацией их на сайте; отчет администрации Центра перед Педагогическим советом,

Советом Центра и общим родительским собранием, проведение самообследования.

Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития Центра обсуждаются и утверждаются на Педагогическом совете и становятся основой для проектирования очередного этапа развития.

Планируется, что все педагоги участвуют в реализации проекта «Школа для профессионалов», а в других проектах участие по выбору.

## **5. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Проект № 1 «Школа для профессионалов»**

**Цель проекта:** формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников путем вовлечения их в процесс изучения, апробации и внедрения новых форм и методов работы, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

#### **Основные задачи:**

- создать условия для успешного внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в учреждении;
- разработать и внедрить систему сопровождения педагогических кадров, основанную на андрагогических принципах обучения, на персонификации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных возможностей образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, дистанционных;
- разработать индивидуальные программы профессионального развития;
- повысить уровень инновационного потенциала педагогического коллектива и обеспечить диссеминацию инновационного опыта через участие в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня, в том числе используя возможности интернет-пространства;
- развивать профессиональные компетенции педагогических кадров, в т.ч. ИКТ-компетенций, способствующих повышению качества образования на современном этапе;
- внедрить новые внутренние и внешние формы профессионального сотрудничества педагогических кадров (наставничество, стажировка, ретренинги, вебинары и др.);
- привлечь на работу в Центр молодых педагогов и волонтеров-студентов;
- разработать и организовать систему мониторинга результативности педагогической деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетенции, усилении мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- стабильность педагогического коллектива - развитие профессиональных качеств;
- рост мастерства - конкурентоспособность педагогов;
- повышение качества образовательного процесса - укрепление положительного имиджа учреждения;
- проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогического коллектива.

**Критерии результативности:**

- удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);
- удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (65 %);
- рост численности молодых педагогов до 30 лет (20%);
- динамика участия и достижений педагогов в профессиональных конкурсах и инновационных проектах;
- наличие новой методической продукции на бумажных, электронных носителях и web-ориентированных материалов;
- новые формы и технологии обучения, в т.ч. – дистанционные в системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров;
- динамика внедрения педагогами образовательных технологий, таких как проектные, ИКТ, инклюзивные и др. в образовательный процесс обучения;
- количество публикаций, методических разработок педагогических и административных работников, опубликованных в различных изданиях;
- активность педагогических кадров в области самообразования, взаимодействия с коллегами по обмену опытом, участию в семинарах, мастер-классах и др.

**Механизм реализации:**

*Индивидуальное сопровождение педагогов, осуществляемое в формах:*

- создания и помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога;
- систематического или однократного консультирования педагогических работников по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам;
- организованного посещения и глубокого анализа занятий, мероприятий;
- содействия педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.;



- создание условий для предъявления результатов профессионального обучения (открытые занятия, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах и др.);

- стимулирование инновационной активности педагогов.

*Мониторинг образовательных услуг, включающий:*

- изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников;

- изучение образовательных возможностей научно-методических центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку или обучение;

- определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами.

*Корпоративное обучение педагогических кадров, в частности:*

- разработка программы повышения квалификации педагогов (корпоративной и совместно с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными центрами);

- реализация программы через демонстрационно-обучающие семинары, стажировки, деятельность «Школы для профессионалов», с целью овладения технологиями открытого образования, самообразование педагогов (по индивидуальным маршрутам), и др.;

- организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества города, округа;

- организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов;

- предоставление возможности студентам педагогических высших и средних учебных заведений г. Самары прохождения практики в Центре, с целью привлечения молодых специалистов.

#### **Содержание деятельности:**

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма контроля
Организационный 1 марта 2019 г. – 30 сентября 2019 г.	1. Разработка анкеты и изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников	Март-апрель 2019г.		Аналитическая справка по итогам анкетирования
	2. Разработка плана работы «Школа для профессионалов» в рамках корпоративного обучения	Май 2019г.		План

	3. Разработка карты индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога	Август-сентябрь 2019 г.		Карта
Основной (внедренческий)  1 октября 2019 г. – 31 августа 2024 г.	1. Педагогический совет «Профстандарт педагога дополнительного образования (педагога-организатора, методиста): новые возможности творческого роста»	Октябрь 2019 г.		Протокол
	2. Работа «Школы для профессионалов»	4 сессии ежегодно		Ежеквартальный анализ по итогам обучения
	3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, тематических курсах (очных, дистанционных)	Ежегодно		Ежеквартальный анализ по итогам обучения
	4. Работа проектных групп	Ежеквартально		Аналитическая справка руководителя проектной группы
	5. Взаимодействие с СИПКРО, ГорЦРО и др. ОУ по вопросам организации консультаций, стажировок, тренингов, ретренингов, вебинаров и др.	Ежегодно		Планы, договоры, отчеты

	6. Участие педагогов в работе городских семинаров, мастер-классов	Ежегодно		Отчеты и презентации участников на «Школе для профессионалов»
	7. Организация стажировки педагогов по вопросам: - видео технологии; - освоение вики-среды; - технологии 3D моделирования; - использование мобильных приложений в учебном процессе.	Ежегодно		Отчеты и справки
	8. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства в Центре/Аукцион инновационных технологий	Январь Ежегодно 2020- 2024г.г.		Материалы победителей конкурсов
	9. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и иных уровнях	2020- 2024 г.г.		Свидетельства, дипломы
	10. Внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самообразования педагога	2020- 2024 г.г.		Материалы мониторинга. Отчеты педагогов
	11. Организация работы по привлечению молодых педагогов	2020- 2024 г.г.		Договоры с вузами и ссузами

	12. Обобщение лучшего инновационного опыта педагогов	Ежегодно 2020-2024г.г.		Методические материалы
Общаяще-аналитический (итоговый) 1 сентября 2024 г. – 31 декабря 2024 г.	1. Педагогический совет «Школа для профессионалов: итоги реализации проекта»	Сентябрь 2024 г.		Протокол. Отчет
	2. Создание методического кейса «Школа для профессионалов»	Октябрь-декабрь 2024 г.		Кейс

### Проект № 2 «Успех каждого ребенка»

**Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Основные задачи:**

- внедрять лучшие педагогические практики и передовые методы обучения с опорой на высококвалифицированные кадры;
- обеспечить индивидуальный подход в обучении и возможность для учащихся обучаться по индивидуальному плану в соответствии с выбранной профессиональной областью деятельности;
- создать условия для обмена опытом между учащимися Центра в рамках акций «Дети-детям»;
- организовать работу по ранней профориентации учащихся и сетевое взаимодействие с образовательными организациями по профориентации и профобучению;
- разработать и включить в дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы адаптированные блоки обучения детей с особыми возможностями здоровья или разработать отдельные программы обучения данных детей, в том числе с использованием дистанционного обучения.

**Ожидаемый результат:**

- применение на практике членами педагогического коллектива знаний, полученных на курсах повышения профессиональной квалификации, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- создание дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам учащихся и социума;

- рост числа современных программ – рост конкурентоспособности Центра;
- изменение структуры контингента учащихся – увеличение количества детей среднего и старшего школьного возраста;
- рост числа учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, и повышение результативности;
- повышение качества образовательного процесса - укрепление положительного имиджа учреждения;
- проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих успех каждого ребенка.

**Критерии результативности:**

- разработка и внедрение новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ:
  - с использованием интернет-технологий не менее 80% от общего числа программ;
  - инклюзивного образования не менее 2-х программ;
  - раннего профессионального ориентирования не менее 3-х программ;
  - с использованием проектных технологий – 100%;
  - с использованием дистанционных форм обучения, в том числе для детей-инвалидов не менее 1 программы;
  - по робототехнике и Лего (при условии создания материально-технической базы );
- число программ технической и естественно-научной направленности должны составить не менее 25% от всех программ;
- доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень качества подготовки (по результатам итоговой аттестации) не менее 95%;
- увеличение количества детей среднего и старшего школьного возраста на 20%;
- рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, на 25%;
- рост числа обучающихся, победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, на 10%;
- обеспечение доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся, в том числе детей-инвалидов, которым не противопоказаны занятия по программам дополнительного образования.
- удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг (не менее 95 %)
- количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (2 и более)
- количество образовательных организаций города, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 5).

**Механизм реализации:**

- проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов (программный навигатор);
- разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ с использованием инновационных технологий, а также нацеленных на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего (умение управлять проектами, способность к художественному творчеству, клиентоориентированность, мультикультурность, экологическое мышление и др.);
- разработка и реализация программ для одарённых детей, детей с проблемами здоровья и поведения;
- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков;
- внесение изменений в образовательную программу учреждения;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в учреждении;
- совершенствование механизма управления качеством образования и мониторинг достижений учащихся;
- развитие платных образовательных услуг как способ более полного удовлетворения социального запроса населения на дополнительные образовательные услуги;
- организация на сайте раздела дистанционного образования.

**Содержание деятельности:**

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма контроля
Организационный 1 марта 2019 г. – 30 сентября 2019 г.	1. Разработка анкеты, изучение и анализ социального заказа на дополнительные образовательные услуги в Красноглинском районе (с последующим уточнением в 2021 и 2023 годах)	Март-май 2019 г.		Аналитическая справка по итогам опроса
	2. Разработка плана совершенствования программного обеспечения образовательного	Сентябрь 2019 г.		План

	процесса с учетом государственного, муниципального и социального заказа			
	3.Формирование проектной группы участников	Сентябрь 2019 г.		Список проектной группы и руководитель проектной группы
	4.Создание на официальном сайте Центра раздела «Программный навигатор»	Август-сентябрь 2019 г.		Раздел сайта, его наполнение
Основной (внедренческий)  1 октября 2019 г. – 31 августа 2024 г.	1.Разработка или модификация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с использованием инновационных технологий: ИКТ, раннего профессионального ориентирования, для детей с ОВЗ и др. с последующей апробацией	2019-2023 г.г.		Программы, отчеты по апробации и мониторинг результатов внедрения
	Проектирование и реализаций новых образовательных программ			
	2.Внесение изменений в образовательную программу учреждения	Ежегодно по мере разработки программ		Образовательная программа с инновациями
	3.Проведение обновленных рекламных кампаний (имиджевых, лифлетинг, через соцсети и др.)	Август-сентябрь ежегодно		Укомплект-ванность объединений

4. Функционирование «Программного навигатора» на сайте Центра	Постоянно		Раздел сайта, его наполнение, учет пользователей
5. Работа по индивидуальным планам обучения с одаренными детьми	2020 - 2024 г.г.		Планы и их исполнение, банк одаренных детей
6. Оформление стенда и размещение информации на сайте для обучающихся и родителей «Для вас, таланты»/ «Дерзайте» с информацией о программах для одаренных детей в РФ и Самарской области.	2020 г.		Стенд и информация на сайте
7. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях и др.	Постоянно		Результаты мониторинга
8. Проведение в объединениях Центра презентаций портфолио обучающихся «Мой успех»	Ежегодно в апреле-мае с 2020 г.		Справка по итогам проведения
9. Сетевое взаимодействие с СПОО по раннему профессиональному ориентированию детей и подростков.	2021-2024 г.г.		План сетевого взаимодействия
10. Участие в проекте «Билет в будущее» и использование системы on-line открытых уроков по профессиям	2020-2024 г.г.		Количество участников



	"Проектории"			
	11.Проведение акций «Дети-детям» и смотр по подготовке обучающихся-инструкторов	Один раз в полугодие с 2020 г.		План работы, положение о смотре, стенд «Юные мастера» с фотографиями победителей
	12.Разработка дистанционного цикла занятий по ДПИ «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Сентябрь 2022 г.		Видеозаписи цикла на сайте Центра
	13.Использование Викисреды в образовательном процессе	Сентябрь 2022 года		Количество программ, использующих данную платформу
	14.Реализация проекта «Виртуальная галерея»	2020-2021		Создание интернет – ресурса «Виртуальная галерея»
	15.Открытие платных образовательных услуг	2021 год		Программы, договоры с получателями услуг и их отзывы
Общая аналитический (итоговый) 1 сентября 2024 г. – 31 декабря 2024 г.	1.Формирование пакета обновленных образовательных программ	Сентябрь-октябрь 2024 г.		Пакет программного обеспечения
	2.Анализ достижения критериев результативности по данной программе	Ноябрь-декабрь 2024 г.		Аналитическая справка

### Проект № 3 «Социальная активность»

**Цель проекта:** создание условий для развития наставничества, успешной социализации и эффективной самореализации подростков и

молодежи, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

#### **Основные задачи:**

- ориентировать молодое поколение на активную, социально-значимую гражданскую позицию, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувство патриотизма;
- обеспечить условия социального саморазвития детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности;
- совершенствовать условия для развития детского общественного движения, создать детское объединение Российского движения школьников (далее - РДШ) в Центре и принять активное участие в мероприятиях РДШ;
- организовывать и проводить районные Дни единых действий, обучение актива РДШ школ района по направлениям деятельности
- организовывать включение обучающихся в социальную практику и участие в социально-полезной деятельности детских и молодежных общественных объединений РДШ и волонтерство.
- создать Школу волонтеров в Красноглинском районе, популяризировать идеи добровольничества и вовлекать подростков в добровольческое движение, сформировать на базе Центра тимуровский отряд;
- реализовать проект «Коммуникативная компетентность младших школьников посредством организации игр и вовлечения в социально-значимую деятельность» на базе подростковых клубов;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в Центре и сопровождения социализации детей и молодежи через систему проведения массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.

#### **Критерии результативности:**

- создание и работа детского объединения Российского движения школьников в Центре с вовлечением в него не менее 200 человек;
- организация работы Школы волонтеров в Красноглинском районе с привлечением ежегодно не менее 50 человек и функционирование тимуровского отряда в Центре (численность команды 30-40 человек);
- реализация проекта «Коммуникативная компетентность младших школьников посредством организации игр и вовлечения в социально-значимую деятельность» на базе подростковых клубов с охватом ежегодно 100-150 человек;
- рост количества авторов и участников социальных проектов, реализуемых по инициативе Центра;
- разработка и реализация циклограммы массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий для детей и молодежи с привлечением широкого круга участников с ростом числа участников на 2% ежегодно.

**Механизм реализации:**

- проведение информационных мероприятий о деятельности РДШ и движения волонтерства среди педагогов и обучающихся и выявление пожеланий участия в деятельности данных организаций;
- организация работы по продвижению и организации новых направлений воспитательной работы с учетом выявленных пожеланий участников образовательного процесса;
- установление связей с региональным и местным отделениями РДШ и центрами волонтерства г.о. Самары и Самарской области;
- участие в мероприятиях и проектах вышеуказанных общественных организаций;
- развитие проектной деятельности среди учащихся Центра;
- реализация циклограммы массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий для детей и молодежи;
- привлечение детей и молодежи к участию в мероприятиях Центра через соцсети;
- повышение значимости работы Совета учащихся в разработке мероприятий проекта.

**Содержание деятельности:**

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма контроля
Организационный 1 марта 2019 г. – 30 сентября 2019 г.	1. Информационный семинар «Современные детские и молодежные организации: воспитательный потенциал»	Октябрь 2019 г.		Методические материалы к семинару
	2. Формирование проектной группы участников	Сентябрь 2019 г.		Список проектной группы и руководитель проектной группы
	3. Оформление документов сетевого сотрудничества с региональным и местным отделениями РДШ и центрами волонтерства г.о. Самары и Самарской области (с последующим ежегодным уточнением)	Сентябрь 2019 г.		Договора и (или) план совместной деятельности

	4. Размещение на официальном сайте Центра и стендах информации о РДШ и волонтерских организациях (ссылки)	Август-сентябрь 2019 г.		Раздел сайта, его наполнение
Основной (внедренческий)  1 октября 2019 г. – 31 августа 2024 г.	3. Разработка циклограммы массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий для детей и молодежи (с последующим ежегодным уточнением)	Октябрь 2019 г.		Циклограмма и план деятельности на год
	2. Реализация проекта «Коммуникативная компетентность младших школьников посредством организации игр и вовлечения в социально-значимую деятельность» на базе подростковых клубов	2019-2024 г.г.		Отчеты о реализации проекта
	3. Создание детского объединения РДШ) в Центре	Октябрь 2019 г.		Документы и список объединения
	4. Работа отряда волонтеров в Центре	Ежегодно с 2019 г.		План работы, отчеты и список отряда
	5. Создание тимуровского отряда в Центре	Октябрь 2019 г.		Документы и список отряда
	6. Организация Школы волонтеров Красноглинского района.	С января 2020 г.		План работы, отчеты об исполнении
	7. Перепрофилирование одного из подростковых клубов в «Штаб-квартиру детских общественных организаций Красноглинского района»	2021		Оснащение клуба, план работы
	8. Участие в мероприятиях РДШ по следующим направлениям: «Гражданская активность» и «Личностное развитие»	С января 2020 г.		Отчеты о результатах участия, мониторинг

	9.Организовать обучающие программы для актива РДШ школ района			
	10.Организовать районные Дни единых действий с обучением актива: День героев Отечества, День космонавтики			
	11. Участие в волонтерских мероприятиях и проектах: «Волонтеры Победы», «Территория 63» ,	С 2020 г.		Мониторинг участия
	12. Работа тимуровского отряда с районной организацией ветеранов войны и труда, Домом ветеранов, органами соцзащиты, библиотекой	2020-2024 г.г.		План работы и отчеты
	13. Реализация циклограммы мероприятий с использованием информирования через соцсети	2020-2024 г.г.		Мониторинг реализации, количество участников
	14. Проведение ежегодного флешмоба «Я–волонтер!»	Май. С 2021 г.		Скиншоты, фотографии
Общая аналитическая (итоговый) 1 сентября 2024 г. – 31 декабря 2024 г.	1. Анализ достижения критериев результативности по данной программе	Сентябрь-декабрь 2024 г.		Аналитическая справка

#### Проект № 4 «Вместе ради детей»

**Цель проекта:** расширение и укрепление связей с родителями (законными представителями) учащихся путем привлечения их к участию в совместных мероприятиях и проектах, а также оказания им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в воспитании детей.

**Основные задачи:**

- активно вовлекать родителей (законных представителей) в жизнедеятельность образовательного учреждения;
- создать условия для организации совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) в Центре;

- оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дополнительное образование.

#### **Критерии результативности:**

- рост числа родителей (законных представителей), привлеченных к активному участию в учебно-воспитательной и организационной деятельности Центра (с 40 до 60%);
- реализация совместных проектов учащихся и родителей (законных представителей) – не менее двух;
- создание постояннодействующего коучинг-центра для родителей (законных представителей) по проблемам психолого-педагогической помощи в воспитании детей.

#### **Механизм реализации:**

- анкетирование родителей (законных представителей) для выяснения:
  - запросов в области дополнительного образования,
  - удовлетворенности работой педагогов, объединения и образовательного учреждения,
  - форм возможного участия и содействия в работе Центра,
  - проблем и затруднений при воспитании детей;
- активизация деятельности Совета Центра и Совета родителей;
- разработка и реализация совместных проектов и мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- организация работы коучинг-центра и привлечение к его работе высококвалифицированных педагогов.

#### **Содержание деятельности:**

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма контроля
Организационный  1 марта 2019 г. – 30 сентября 2019 г.	1. Анкетирование родителей (законных представителей) (с последующим уточнением в 2021 и 2023 годах)	Май - сентябрь 2019 г.		Аналитическая справка по итогам опроса
	2. Формирование проектной группы участников	Сентябрь 2019 г.		Список проектной группы и руководитель проектной группы
Основной (внедренческий)	1. Разработка и реализация проекта «Отцы и дети на новой	2019-2024 г.		Отчеты о реализации

1 октября 2019 г. – 31 августа 2024 г.	планете»			проекта
	2. Разработка и реализация проекта «Семейная арт-мастерская «На крыльях творчества».	2020-2024 г.г.		Отчеты о реализации проекта
	3. Создание в Центре коучинг-центра для родителей (законных представителей) по проблемам психолого-педагогической помощи в воспитании детей.	Сентябрь 2020 г.		Положение о коучинг-центре и план работы
	4. Дни открытых дверей	Ежегодно в сентябре		Отчет о проведении
	5. Международный праздник «День семьи»	Ежегодно 15 мая		Отчет о проведении
	6. Разработка и апробация программ с включением в состав объединения сверх норматива родителей	2021-2024 г.		Программа, отчеты.
Общая аналитический (итоговый) 1 сентября 2024 г. – 31 декабря 2024 г.	1. Анализ достижения критериев результативности по данной программе	Сентябрь-декабрь 2024 г.		Аналитическая справка
	2. Создание методического кейса «Вместе ради детей»	Ноябрь-декабрь 2024 г.		Методические материалы

## 6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе реализации программы развития МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самары на 2019 - 2024 гг. будет:

- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования и формирование коммуникативной корпоративной системы;
- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик, в том числе проектных;
- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы технической и естественно-научной направленностей как наиболее востребованные на современном этапе;
- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;
- сохранена доступность дополнительного образования для всех категорий детей;
- созданы необходимые условия для поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, для обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям;
- внедрены дистанционные формы обучения;
- созданы условия для развития детских общественных организаций, включения детей в деятельность РДШ и волонтерского движения;
- расширены возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс Центра и оказания им поддержки в вопросах воспитания детей;
- укреплена система сетевого взаимодействия Центра с другими организациями и обеспечена устойчивость социального партнерства;
- повышена степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых Центром, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;
- укреплен имидж Центра как современного образовательного учреждения и повышена его конкурентоспособность.

## **7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Источники финансирования Программы развития:

- субсидии из бюджета городского округа Самара;
- субсидии на иные цели из бюджета городского округа Самара;
- внебюджетные источники финансирования.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС) по целевым программам и из внебюджетных источников. Последнее предполагает привлечение грантов, благотворительных пожертвований и развития платных услуг.



