

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»
городского округа Самара

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО
«Красноглинский» г.о. Самара
_____ О.В. Никифорова
«25» марта 2024 г.

Программа воспитания лагеря дневного пребывания
детей
«АРТ - Каникулы»

Возраст обучающихся 7-16 лет
Срок реализации 18 дней

Разработчики:
Швейкина А.В., методист
Музалевская О.С., педагог-организатор

г. Самара, 2024

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «АРТ - Каникулы»
2.	Цель программы	Оздоровление воспитанников, формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей через вовлечение их в познавательные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия, развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых знаний и умений, раскрывающих смысл общекультурных ценностей, расширение кругозора детей. 2. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях. 3. Укрепление здоровья детей, содействие полноценному физическому развитию. 4. Воспитание культуры поведения, на основе культурных традиций. 5. Развитие творческих, конструкторских способностей, технического мышления. 6. Развитие познавательной активности детей через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.
4.	Тип программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6.	Составители программы	Швейкина А.В., методист, Музалевская О.С., педагог – организатор
7.	Количество, возраст участников	45 человек, возраст 7-16 лет.
8.	Сроки проведения	С 1 июня 2024 г.- 26 июня 2024 г.(18дней);
9.	Адрес, телефон	МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара Пос. Мехзавод, квартал, 10, дом 15 Телефон: 8 – (846) 957-24-70
10.	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей «АРТ - Каникулы» на базе МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара
11.	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств городского бюджета

Оглавление

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка	4
Цели и задачи.....	7
Воспитательный блок.....	8
Образовательный блок.....	17
Планируемые результаты.....	19
Содержание программы	20
Ресурсное обеспечение.....	27
Список литературы	29
План-сетка мероприятий.....	31

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МБУ ДО ЦДО «Красноглинский». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБУ ДО ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара организуется лагерь с дневным пребыванием детей «АРТ - Каникулы», в котором будут проходить различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Отличительная особенность программы в том, что она является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления творческой деятельности, оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия различных видов одаренности ребенка, творческих способностей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных и многодетных семей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних школьных каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

– 13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

Направленность программы

Программа «АРТ - Каникулы» по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Актуальность программы

Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный, он продолжается и с наступлением летних каникул в рамках детского оздоровительного лагеря. Организация детского отдыха удовлетворяет потребность детей в творческой самореализации познавательной активности, общении со сверстниками и интересными людьми, содержательной организации свободного времени.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Новизна программы заключается в многообразии различных видов деятельности, в которую включены разные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, обеспечивающие ребёнку возможность сохранения и укрепления здоровья в летний период, формирования у него чувства сопереживания, патриотизма.

Отличительные особенности программы

Программа летнего лагеря «АРТ - Каникулы» является *комплексной*. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в кружковой деятельности. Помимо теоретических занятий в кружках и секциях в программу работы лагеря включены массовые мероприятия, конкурсы, экскурсии, практические и творческие задания, цель которых выработать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни, развитии творческих способностей.

Адресат программы. Контингент воспитанников лагеря– обучающиеся творческих объединений Центра в возрасте 7-16 лет, всего 45 воспитанников (условия участия в программе – заявление родителей или законных представителей, медицинская справка о состоянии здоровья).

Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (18дней).

Режим дня и режим занятий.

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30-08.45
Зарядка	08.45-08.55
Утренняя линейка	08.55-09.10
Завтрак	09.10-09.45
Занятия по расписанию, работа кружков и секций, экскурсии, мероприятия различной направленности	09.45-12.00
Отрядные, досуговые мероприятия, прогулка на свежем воздухе	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Прогулка на свежем воздухе, отрядные, досуговые мероприятия	13.30-14.30
Уход домой	14.30

Цель и задачи программы «АРТ - Каникулы»

Цель программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Основные задачи программы:

Воспитательные

- создать условия для организованного отдыха детей;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- сформировать у ребят навыки общения и толерантности;
- воспитать гражданские и нравственные качества.

Развивающие

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- развить творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Обучающие

- приобщить ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.
- Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации

коллективных творческих дел, работе широкой сети кружков и студий, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел.

Ожидаемые результаты программы:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- личностный рост участников смены.
- развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.
- создание условий, позволяющих каждому ребенку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые программы дополнительного образования
- создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

2. Содержание программы

На время лагерной смены ЦДО «Красноглинский» превращается в современную и активную площадку творчества. Каждый день смены имеет свое название в соответствии с различными видами творческой активности, которое отражает направления деятельности.

Традиционно из участников программы формируются отряды. В течение всей смены проходят мастер-классы, творческие мастерские, соревнования, конкурсы, викторины, познавательные мероприятия и т.д.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в двух блоках:

Воспитательный блок и Образовательный блок.

2.1. Воспитательный блок

Целью программы «АРТ - Каникулы» является создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей, принятых в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи определяются с учетом интеллектуально-когнитивной,

эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовнонравственные ценности, традиции семьи);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- вовлечь детей в творческую деятельность, используя воспитательные возможности образовательных мероприятий.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

Инвариантные модули:

Модуль Будущее России. Ключевые мероприятия

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

– Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

– Участие в акциях РДДМ “Движения Первых”

– Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

– Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

– Формирование межкультурных компетенций.

Модуль Отрядная работа. КТД

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства; Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Они бывают разных видов по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Вариативные модули:

1. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности,
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

3. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

4. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания «АРТ - Каникулы» составлен с целью конкретизации воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

План воспитательной работы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации посвящен Году семьи

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /Региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей. Торжественное открытие смены. Концертная программа «Дети – это я и ты»	01.06.2024		+	
2.	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ	03.06.2024 10.06.2024 17.06.2024 24.06.2024		+	
3.	120 лет со дня рождения русского писателя К.И. Чуковского	03.06.2024		+	
4.	День России. Военно-патриотическая игра «Зарница»	11.06.2024		+	
5.	День памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны) Тематическая встреча «И	21.06.2024		+	

	помнит мир спасенный»				
6.	День русского языка. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина Концертная программа «Сокровищница Пушкинских творений»	06.06.2024		+	
7.	Квиз «Моя Самара»	13.06.2024		+	
8.	День театра	17.06.2024		+	
9.	Заккрытие смены лагеря	26.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело»					
1.	Создание отрядных уголков, представление отрядов	В течение смены		+	
2.	Подготовка к конкурсам рисунков и поделок, подготовка выступающих от отрядов на мероприятиях лагеря.	ежедневно		+	
3.	Конкурс «Мисс и мистер лагеря»	18.06.2024		+	
4.	Конкурс «Битва хоров»	19.06.2024		+	
5.	Конкурс «Танцевальный батл!»	20.06.2024		+	
6.	Квиз-игра	25.06.2024		+	

	«Угадай мелодию»				
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	01.06.2024		+	
2.	Зарядка	ежедневно		+	
3.	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно		+	
4.	Подвижные игры на улице	ежедневно		+	
5.	Спортивная игра «Веселые старты»	14.06.2024		+	
6.	Спортивно-игровая программа «Олимпийский день»	04.06.2024		+	
7.	Квест-игра «Лето это маленькая жизнь»	24.06.2024		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.06.2024		+	
2.	Проведение учебной эвакуации в летнем лагере.	03.06.2024		+	

3.	Мероприятие по противодействию терроризма, экстремизма (конкурс рисунков, беседа), «Неделя безопасности»	07.06.2024		+	
4.	Профилактика детского дорожного травматизма, «Единый день ПДД»	05.06.2024		+	
5.	«У воды без беды»: беседа с участниками смены о правилах поведения у воды в летний период	10.06.2024		+	
6.	Экскурсия в пожарную часть	18.06.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира)	01.06.2024		+	
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	03.06.2024		+	
Модуль «Социальное партнерство»					

1.	Просмотр спектаклей театра «Поли Арс»	04.06.2024 24.06.2024		+	
2.	Посещение пожарной части	18.06.2024		+	
3.	Просмотр фильмов, мультфильмов в ДК «Октябрь»	05.06.2024 17.06.2024 19.06.2024		+	
4.	Приглашение артистов разнообразных жанров: фокусник, ведущие дискотеки	07.06.2024 25.06.2024		+	

Критерии оценки результативности реализации программы:

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
- использование различных форм организации детского самоуправления.
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Формы оценки качества реализации программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
- Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Механизм реализации программы.

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	<ul style="list-style-type: none">– Формирование пакета документов;– Разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы;– Создание условий для реализации программы;– Установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами;– Подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря;– Комплектование лагеря, работа с родителями , детьми;– Приобретение необходимого инвентаря;– Оформление лагеря.
Организационный этап (1деньсмены)	<ul style="list-style-type: none">– Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;– Приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;– Диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
Основной этап (2-18 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">– Реализация программы лагеря;– Вовлечение детей и подростков в различные виды мероприятий;– Работа творческих мастерских: занятия в кружках, мастер-классы;– Вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий;– Работа по оздоровлению и физическому развитию детей.
Заключительный этап (18день смены)	<ul style="list-style-type: none">– Подведение итогов работы;– Диагностика;– Рефлексия и анализ;– Вручение дипломов, награждение детей.

2.2. Образовательный блок

Пояснительная записка

Создание летнего оздоровительного лагеря помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся

становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному и музыкальному ремеслу. Творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Все это позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через музыкально-театральное искусство.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

Целью образовательного блока является создание условий для формирования ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

Обучающие (предметные):

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;
- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей и подростков культуры общения со своими сверстниками;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

Воспитательные:

- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;

- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются

результаты для детей:

- повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

результаты для педагогического коллектива:

- отработка навыков педагогического и делового общения;
- отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- реализация запланированных мероприятий в обозначенных сферах деятельности;
- реализация потребностей подопечного в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности.

результаты для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление при взаимодействии с коллективом детей в рамках лагерной смены.

результаты для общества:

- формирование положительных качеств личности ребёнка (дружба, добро, уважение в семье, любовь к Родине);
- формирование норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений детей.

Система мотивации и стимулирования детей

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы или грамоты и сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Учебный план Образовательной программы «АРТ – Каникулы»

№	Наименование раздела, Тема занятия	Количество часов			Формы работы
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1. «Творческий калейдоскоп»	2	3	5	Мастер-классы, экскурсии, интерактивные игры, выставки, творческий показ
2.	Модуль 2. «Живи ритме»	1	3	4	Мастер-классы, экскурсии, интерактивные игры, выставки, творческий показ
3.	Модуль 3. «Домисолька»	1	3	4	Мастер-классы, экскурсии, интерактивные игры, выставки, творческий показ
4.	Модуль 4. «В гостях у Сказки. Знакомство с театром»	1	4	5	Мастер-классы, экскурсии, интерактивные игры, выставки, творческий показ
Всего				18	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. «Творческий калейдоскоп».

Данный модуль направлен на изучение основ традиционных и нетрадиционных техник изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

- освоить теоретические основы технологий, используемых в изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве;
- развить творческие навыки выполнения изображений и изделий декоративно -прикладного искусства.

Планируемые результаты:

- знать основы технологий соответствующих материалов, их отличительные особенности;
- овладеть творческими навыками и умениями создания работ в изобразительной сфере и сфере декоративно-прикладного искусства.

Формы подведения итогов реализации модуля: творческий показ по направлениям.

Модуль включает в себя следующие разделы:

- «Бумагопластика. Конструирование и моделирование из бумаги и картона».
- «Рисунок».

Учебно-тематический план модуля № 1 «Творческий калейдоскоп»

№	Наименование раздела, Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	«Бумагопластика. Конструирование и моделирование из бумаги и картона» Изготовление сувениров к праздникам	0,5	1,5	2
2.	«Бумагопластика. Конструирование и моделирование из бумаги и картона» Оригами	0,5	0,5	1
3.	«Рисунок» Разработка композиции в цвете «Моя Россия»	0,5	0,5	1
4.	«Рисунок» Разработка композиции в цвете «Лето»	0,5	0,5	1
Всего		2	3	5

Содержание модуля.

«Бумагопластика. Конструирование и моделирование из бумаги и картона»

Тема 1. Изготовление сувениров к праздникам.

Теория: знакомство с приемами складывания и техникой изготовления сувениров-открыток;

демонстрация сувениров.

Практика: выполнение творческих работ.

Тема 2. Оригами

Теория: основы оригами; декоративные элементы; особенности цветовых решений в Японской традиции.

Практика: создание цветowego орнамента, выполнение схем складывания;

«Рисунок»

Тема 3. Разработка композиции в цвете «Моя Россия».

Теория: знакомство с новыми видами техники росписи.

Практика: выполнение творческих работ. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.

Тема 4. Разработка композиции в цвете «Лето»

Теория: знакомство с колористикой цвета. Подбор колора композиции.

Сочетаемость цветов.

Практика: выполнение творческой композиции «Лето».

Модуль 2. «Живи в ритме».

Данный модуль направлен на освоение учащимися навыков исполнения современной хореографии, развитию творческой фантазии, воспитанию художественного вкуса, постижению образности и структурности взаимодействующих компонентов танца, восприятию искусства современного танца как неотъемлемой части хореографического искусства. А также освоения правил исполнения флешмобов патриотической, спортивной и обучающей тематики.

Цель: формирование танцевальных навыков и умений, овладение основными приемами исполнения современной хореографии, проявление интереса учащихся к участию в массовых мероприятиях патриотической направленности – флешмобах, акциях, волонтерских инициатив с использованием танцевальных навыков.

Задачи:

- освоить теоретические основы в области терминологии современного танца;
- развить у учащихся танцевальный вкус, координацию движений, правильную осанку, наработку шага, подъем, гибкость, приобрести

исполнительские навыки, выработать навыков «синхронность», «работа в большом коллективе».

Планируемые результаты:

- знать теорию исполнения базовых движений;
- овладеть способностью координировать танцевальные движения, использовать на практике прием Импровизация, быстро ориентироваться на площадке и четко вести перестроение, синхронно исполнять элементы.

Формы подведения итогов реализации модуля: творческий показ.

Учебно-тематический план модуля № 2 «Живи в ритме»

№	Наименование раздела, Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Элементарные танцевальные движения. Танцевальные шаги по кругу, подскоки, галоп, легкий бег, наклоны корпуса.	0,5	1,5	2
2.	Современная хореография. Танцевальные связки	0,5	1,5	2
Всего		1	3	4

Содержание модуля.

Модуль включает в себя следующие разделы:

- Элементарные танцевальные движения.
- Современная хореография.

Тема 1. Элементарные танцевальные движения. Танцевальные шаги по кругу, подскоки, галоп, легкий бег, наклоны корпуса.

Практика. Правила выполнения и разновидность шагов по кругу. Шаги одинарные, двойные, тройные, переменные. Шаги с паузой, с поднятием колена, на полупальцах, шаги с носка, боковые шаги с танцевальными элементами. Изучение подскоков, галопа, легкого бега. Сценический бег с поднятием колена, с забросом ноги назад, на полупальцах. Прыжки на месте, по диагонали в продвижении, вокруг себя;

Изучение элемента по точкам в последовательности: голова, плечи, корпус, нога и обратно. Танцевальные комбинации с использованием изученного элемента;

Тема 2. Современная хореография. Танцевальные связки.

Практика. Изучение элементов флешмоба (марш, простой шаг, двойной шаг, шаг с приседанием, прыжки с акцентом «руки вверх», бег, хлопки, наклоны, танцевальные связки)

Модуль 3. «Домисолька».

Данный модуль направлен на освоение учащимися навыков исполнения современной эстрадной песни, развитию вокальных данных, воспитанию художественного вкуса.

Цель: формирование базовых знаний о вокальном искусстве, погружение в эстрадную музыку, углубление общих историко-теоретических знаний о вокальном искусстве, развитие творческих способностей.

Задачи:

- сформировать базовые знания о технической составляющей вокального искусства;
- применять полученные знания в практической деятельности: умение соотносить свои действия с планируемым результатом, самостоятельно действовать, демонстрировать и воспроизводить материал.

Планируемые результаты:

- знать базовые вокально-технические термины (опора, позиция, атака и др.);
- применять полученные знания в практической деятельности: умение соотносить свои действия с планируемым результатом, самостоятельно действовать, демонстрировать и воспроизводить материал.

Формы подведения итогов реализации модуля: творческий показ.

Учебно-тематический план модуля № 3 «Домисолька»

№	Наименование раздела, Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Элементарные вокальные упражнения. Тренинг на развитие голоса и его подачи	-	1	1
2.	Эстрадное пение. Особенности ансамблевого исполнения	0,5	1,5	2
3.	Сценическое воплощение номера	0,5	0,5	1
Всего		1	3	4

Содержание модуля.

Модуль включает в себя следующие разделы:

- Элементарные вокальные упражнения.
- Эстрадное пение.

Тема 1. Элементарные вокальные упражнения. Тренинг на развитие голоса и его подачи.

Практика: Тренинг на развитие голоса и его подачи. Практика: выполнение различных дыхательных гимнастик: «Свечка», «Теплый – холодный», «Насос». Упражнения для развития речевого аппарата, освобождение от мышечных зажимов, артикуляционная гимнастика. Сочетание гласных и согласных. Исполнение скороговорок в игровой форме, проверка правильности произношения проблемных звуко сочетаний.

Тема 2. Эстрадное пение. Особенности ансамблевого исполнения.

Теория. Унисон в ансамбле. Понятие, особенности. Попытки обучающихся услышать себя изнутри и снаружи. Выбор песни: требование к характеристике песни, нюансы песни. Работа с текстом: проговаривание и заучивание текста. Вокальные трудности в работе с песней и пути их устранения.

Практика. Пение в унисон. Трудности пения в унисон. Анализ своего пения: выявление ошибок и их исправление, формирование сценического образа.

Ролевая подготовка: суть и назначение. Песенный репертуар. Заучивание текста. Упражнения: устранение трудностей в работе с песней.

Тема 3. Сценическое воплощение номера

Теория: Воссоздание сценического образа исполнителя песни, просмотр выступлений других исполнителей.

Практика: отработка движений под фонограмму. Жесты вокалиста (солиста и участника ансамбля): движение рук, кистей, глаз, тела. Должная (правильная) осанка.

Модуль 4. «В гостях у Сказки. Знакомство с театром».

Педагогическая целесообразность данного модуля обусловлена тем, что занятия не только знакомят учащихся с основами театрального творчества, с выразительностью и содержательностью «языка» действий, но и помогают раскрытию актерских дарований, а также психологическому и творческому раскрепощению учащихся.

Цель: создание условий для обучения, художественного воспитания и развития личности, формирования нравственно-ценностной системы ребенка, раскрепощения его творческого потенциала через игровые формы театрального тренинга.

Задачи:

- сформировать базовые знания построения и ведения непрерывного внутреннего

текста, совершенствовать технику речи и культуру слова, формировать базовые

знания, умения и навыки в процессе овладения актерским исполнительским мастерством;

- уметь применять полученные знания, умения, навыки в процессе подготовки учебного спектакля в качестве исполнителя конкретной роли.

Планируемые результаты:

- знать основы театрального творчества;
- уметь размещать тело в сценическом пространстве, следить за поведением в заданном образе (характере, особенности) действия, применять полученные знания в создании характера сценического образа.

Формы подведения итогов реализации модуля: творческий показ спектакля или миниатюры.

Учебно-тематический план модуля № 4 «В гостях у Сказки. Знакомство с театром»

№	Наименование раздела, Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Основы актерского мастерства. Тренинг на взаимодействие с партнером	0,5	1,5	2
2.	Основы исполнительского мастерства. Импровизация в работе актера над ролью.	0,5	2,5	3
Всего		1	4	5

Содержание модуля.

Модуль включает в себя следующие разделы:

- Основы актерского мастерства.
- Основы исполнительского мастерства.

Тема 1. Основы актерского мастерства. Тренинг на взаимодействие с партнером.

Теория. Знакомство друг с другом через упражнения: аплодисменты по кругу, у кого –поменяйтесь, пишущая машинка, пиф-паф, передай предмет, покажи слово.

Практика. Знакомство с правилами: игра «Аквариум», «Холодильник».

Тема 2. Основы исполнительского мастерства. Импровизация в работе актера над ролью.

Теория: место актерской импровизации в спектакле.

Практика: этюды с неожиданным поворотом; на достижение цели: на уроке рисования нарисовать портрет мальчика, сидящего к тебе спиной; этюды на событие: «впервые в жизни», «записка», «находка», «сломал?!»; этюды-наблюдения: за животными, за людьми, пародии: «Мой питомец», «В зоопарке», «В цирке», «В метро», «На остановке», «В кафе», «Мой любимый артист, телеведущий», «Пародии друг на друга». Одиночные этюды на зону молчания: «Не могу решить задачу», «Объяснительная записка», «Письмо от друга», «Сказать или не сказать?». Этюд на рождение слова: «Не хочу», «Прости», «Надоело» и т.д.

Ресурсное обеспечение программы

Основные принципы реализации программы

- принцип самореализации детей в условиях лагеря: создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,
- принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения: свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,
- принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий: режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,
- принцип дифференциации воспитания: построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,
- принцип личной ответственности: я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,
- принцип уважения: основа завоевания доверия сверстников и педагогов,
- принцип безопасности: уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

1. Материально – техническое обеспечение

- создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
- спортивные площадки на открытом воздухе;
- игровые комнаты;
- наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
- видеотехника и аудиоматериалы;
- призы и награды для стимулирования;
- спортивный инвентарь.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые будут организовывать жизнедеятельность лагеря.

2. Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря,
- педагоги дополнительного образования (воспитатели),
- педагог-организатор,
- педагоги дополнительного образования (руководители кружков).

3. Методическое обеспечение

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- проведение ежедневных планёрок,
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники.

Программа «АРТ - Каникулы» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы:

- спортивные, тематические и «тихие» (на время плохой погоды);
- беседы на темы здорового образа жизни;
- праздники: календарно-тематические и соответствующие смене лагеря;
- конкурсы: рисунков, чтецов, певцов, танцоров, тематических плакатов;
- викторины: тематические, развлекательные;
- самостоятельная работа;
- практические занятия (мастер-класс, занятия, практикумы);

– коллективно-творческие дела.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Центра. Все участники Программы проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Педагог-организатор занимается организацией, подготовкой мероприятий, педагоги дополнительного образования организуют кружковую работу в лагере по разработанным краткосрочным дополнительным программам.

4. Информационно-методическое обеспечение

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М.ВАКО, 2004. - 192с.
4. Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева Практикум по сказкотерапии. — СПб.: ООО «Речь», 2000. - 310с. I
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
6. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. –192с.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
11. Ольга Хухлаева Неправильная страна. Игра для психологической работы с детьми – М.: Генезис, 2017.
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, О.: «Детство», 2007 г.
13. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
14. Сборник программ-победителей Первого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи: программы и методические материалы/М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. авт. учреждение Федеральный ин-т развития

образования; [сост.: Н.В. Тарасова, С.А. Коваль]. - М., 2014. - 182 с.

15.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

16.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

17.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

18.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

19. Шевченко М. А. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых / М. А. Шевченко – Москва: Издательство АСТ, Кладезь, 2016. – 176 с.: ил.

20.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

21. Интернет – ресурсы:

- [http://summercamp.ru/index.php5/Категория: Лагерь_от_А_до_Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)
- <http://www.vozhatyj.ru>
- www.nsportal.ru
- www.rusedu.ru
- www.pandia.ru
- www.festival.1september.ru

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

Июнь

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря с дневным пребыванием детей «АРТ - Каникулы»**

	1.06.2024	3.06.2024	4.06.2024	5.06.2024	6.06.2024	7.06.2024
Воспитательный блок	День защиты детей. Торжественное открытие смены. Концертная программа «Дети – это я и ты»	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, 120 лет со дня рождения русского писателя К.И. Чуковского	Спортивно-игровая программа «Олимпийский день»	Профилактика детского дорожного травматизма, «Единый день ПДД»	День русского языка. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина Концертная программа «Сокровищница Пушкинских творений»	Мероприятие по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма (конкурс рисунков, беседа)
Образовательный блок	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям
	10.06.2024	11.06.2024	13.06.2024	14.06.2024	17.06.2024	18.06.2024
Воспитательный блок	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, «У воды без беды»: беседа с участниками смены о правилах поведения у воды в летний период	День России. Военно-патриотическая игра «Зарница»	Квиз «Моя Самара»	Спортивная игра «Веселые старты»	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, День театра	Конкурс «Мисс и мистер лагеря»
Образовательный блок	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям
	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024	24.06.2024	25.06.2024	26.06.2024
Воспитательный блок	Конкурс «Битва хоров»	Конкурс «Танцевальный батл!»	День памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны) Тематическая встреча «И помнит мир спасенный»	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Квест-игра «Лето это маленькая жизнь»	Квиз-игра «Угадай мелодию»	Закрытие смены лагеря.
Образовательный блок	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям	Занятия, мастер-классы по направленностям

