

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № от «18 марта» 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ЦДО «Красноглинский»
г.о. Самара
_____ О. В. Никифорова
«__» _____ 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Семья и дружба — сила России!»
Возраст обучающихся 7 - 16 лет
Срок реализации 01.06.2026 –25.06.2026

Автор-составитель:
Шурдукова О.С.
Методист МБУ ДО «ЦДО
«Красноглинский» г.о. Самара

**Самара
2026**

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Актуальность	4
Преимственность и новизна программы	7
Педагогическая целесообразность.....	8
Адресат программы.....	8
Цель и задачи программы.....	8
Ожидаемые результаты	9
Содержание программы	11
Механизм реализации программы.....	11
Ключевая идея смены	13
Игровая модель смены	14
Этапы программы.....	16
Основные мероприятия образовательного блока.....	17
Основные мероприятия воспитательного блока	19
Критерии и способы оценки результативности программы	22
Методическое обеспечение	23
Ресурсное обеспечение	32
Внутриотрядная деятельность	36
SWOT-анализ программы.....	37
Приложения	
Календарно-тематический план работы. Смена «Семья и дружба — сила России!».....	39
Режим дня.....	43
Диагностики.....	44

Пояснительная записка

Смена «Семья и дружба — сила России!» направлена на воспитание детей и подростков в духе патриотизма, укрепления семейных ценностей и единства многонационального народа России. Программа ориентирована на формирование уважительного отношения к традициям и культуре различных этнических групп, проживающих в нашей стране, и на осознание важности семейного благополучия и дружбы среди россиян.

Сохранение и развитие семейных ценностей имеет огромное значение для нашего общества по следующим причинам:

1. Укрепление духовно-нравственных основ. Семья является фундаментом воспитания ребенка, формирует моральные принципы и нравственные устои, необходимые для успешного взросления и интеграции в социум.

2. Воспитание толерантности и уважения. Семейные традиции и уважение старших способствуют развитию терпимости и доброжелательности ко всем представителям многонациональной России, создавая основу для гармонии и согласия в обществе.

3. Формирование чувства гордости за свою страну. Осознание своей причастности к большому российскому народу способствует воспитанию ответственности перед страной и готовности внести вклад в её благополучие.

4. Передача культурных традиций следующему поколению. Уважительное отношение к истории и традициям своего народа укрепляет преемственность поколений и сохраняет уникальные особенности культуры, формирующие национальную самобытность.

5. Развитие коммуникативных навыков и социальной активности. Совместные мероприятия и взаимодействие участников помогают развивать умение общаться, сотрудничать и эффективно взаимодействовать между собой.

Таким образом, укрепление семьи и дружбы — актуальный вызов современности, требующий воспитания сплоченности, защиты традиций и

противодействия разобщенности. Это строит сильную Россию на основе общих ценностей уважения, поддержки и патриотизма.

Смена «Семья и дружба — сила России!» позволит участникам погрузиться в атмосферу семейных традиций, развить навыки дружбы через творческие проекты, мастер-классы и командные активности.

Актуальность

Программа летней смены «Семья и дружба — сила России!» разработана с учётом современных социальных вызовов, государственных приоритетов, педагогических задач и регионального контекста.

1. Социальные вызовы

Современное российское общество сталкивается с рядом серьёзных проблем, обусловленных процессами цифровизации, урбанизацией и последствиями пандемии COVID-19. Одним из наиболее значимых проявлений этих изменений стало увеличение случаев одиночества среди молодёжи. Согласно данным Росстата, около 30% подростков признают недостаток близких и доверительных связей. Данная ситуация создает риски депрессивных состояний и дезориентации в сложных жизненных ситуациях. Именно поэтому важной задачей программы является создание пространства, направленного на преодоление одиночества путём повышения сплочённости и умения поддерживать друг друга.

2. Государственные приоритеты

Программу важно рассматривать в рамках решения задач национальных проектов «Демография» и «Образование», а также соответствующих целей Указа Президента РФ № 474 «О национальных целях развития» в период до 30 года). Эти государственные стратегии делают особый упор на укрепление института семьи как фундамента общества и содействие активному участию молодого поколения в общественной жизни посредством патриотического воспитания. Таким образом, программа активно поддерживает ключевые национальные цели.

3. Педагогические задачи

Программа тесно связана с образовательными запросами. Одной из ключевых задач системы дополнительного образования является формирование социальных компетенций учащихся. Предложенная программа ставит целью обучение ценностям семьи, дружбы и коллективизма, что создаёт условия для полноценного личностного роста и гармоничного социального развития ребёнка.

4. Региональный контекст

Особое внимание уделяется региональным особенностям и специфическим потребностям населения Самарской области, где реализуется программа. Так, регион уделяет особое внимание вопросам популяризации семейных традиций и организации молодёжных объединений. Программа «Семья и дружба — сила России!» выступает важным инструментом для реализации региональных инициатив и совершенствования молодежной политики региона.

Таким образом, реализация данной программы отвечает требованиям современной действительности, реализует важные образовательные задачи и обеспечивает необходимое пространство для социализации и творческого развития детей и подростков.

Программа «Семья и дружба — сила России!» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Приказы №286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства

Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

- Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года N 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»

- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».

Новизна программы

Данная программа сочетает новые технологии и традиционные формы досуга, обеспечивая уникальную среду для всестороннего развития детей и подростков.

Программа летней смены «Семья и дружба — сила России!» выделяется благодаря инновационному подходу, объединяющему патриотическое воспитание и практические методы развития социальных навыков:

1. Интерактивные семейные истории. Участники совместно создают «Семейные карты России» — цифровые коллекции воспоминаний о родных местах и событиях, используя QR-коды для удобного хранения и обмена информацией. Этот новый подход заменяет традиционные лекции и привлекает детей к активной творческой деятельности.

2. Современные формы досуга. Комбинируются классические народные забавы вроде хороводов и мастер-классы по традиционным ремеслам с элементами цифровой культуры — ребята ведут собственные видеоблоги о дружбе и публикуют посты в соцсетях, вовлекаясь в увлекательные игровые сюжеты.

3. Диалог поколений. Родителей и пожилых наставников приглашают

стать участниками смены в качестве лектора, помогая ребятам разобраться в семейных корнях и опыте старшего поколения. Такая форма участия стимулирует тесное сотрудничество взрослых и детей, чему большинство летних программ пока не уделяют должного внимания.

4. Использование цифровых помощников. Простые чат-боты используются для анализа рассказов ребят о дружбе и выработки рекомендаций по решению возможных конфликтов. Это современный инструмент, облегчающий освоение необходимых коммуникативных навыков и учит анализировать собственную речь.

5. Геймификация достижений. Система поощрений построена на игровых элементах — ребята зарабатывают виртуальные очки за добрые дела и успешное выполнение заданий. Такой подход повышает мотивацию участников и облегчает оценку результатов.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Семья и дружба — сила России!» состоит в том, что она гармонично интегрирует физическое развитие, творчество, культурное просвещение и социальное взаимодействие, обеспечивая таким образом условия для эффективного воспитания и всесторонней подготовки юных участников. Включив элементы активного спорта, художественно-прикладного искусства, театрального мастерства и народных традиций, программа оказывает положительное влияние на развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, одновременно стимулируя личные достижения и социальную зрелость каждого воспитанника.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей и подростков 7-16 лет различных социальных слоев общества занимающихся в творческих объединениях Центра дополнительного образования «Красноглинский» г.о. Самара.

Сроки реализации программы: 01.06-25.06.2026

Цель программы: содействие формированию у детей и подростков

высоких семейных ценностей и чувства единства народов России через организацию игрового взаимодействия, развивающего навыки конструктивного общения, взаимоуважения и бережного отношения к культурному наследию нашей страны.

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить или актуализировать знания подростков о семейных традициях и культуре народов России через серию мастер-классов, экскурсий и презентаций.

- Способствовать изучению народных ремёсел и творчества (танцы, песни, прикладное искусство) через организованные занятия.

Развивающие:

- Активизировать двигательную активность детей через проведение спортивных состязаний и подвижных игр.

- Развивать креативные способности и воображение через занятия декоративно-прикладным искусством и творческими проектами.

Воспитательные:

- Сформировать уважительное отношение к семьям и другим людям через обсуждение семейных ценностей и личный пример.

- Создать условия для формирования положительного опыта межличностного общения и доверия, основанного на принципах взаимопомощи и доброты.

Ожидаемые результаты программы «Семья и дружба — сила России!» включают:

1. Личностные изменения:

- Повышенная заинтересованность в сохранении семейных традиций и ценностей.

- Укрепление навыков построения здоровых и доверительных отношений с членами семьи и друзьями.

- Рост внутренней мотивации к поддержанию межнационального мира

и согласованности.

- Снижение страхов и неуверенности, вызванных культурными различиями.

2. Культурные и когнитивные изменения:

- Увеличение объема знаний о национальных особенностях и обычаях России.

- Появление интереса к собственному культурно-историческому наследию.

- Повышенный уровень осведомлённости о социально-культурных аспектах жизни различных народов.

3. Практические навыки и поведение:

- Применение полученных знаний в повседневной жизни (установление контактов, разрешение конфликтов, организация мероприятий).

- Развитие навыков самостоятельного планирования семейного досуга и мероприятий.

- Продуктивное использование свободного времени в кругу семьи и друзей.

4. Эмоциональные реакции и самочувствие:

- Положительные эмоции от пребывания в дружной атмосфере смены.

- Чувство удовлетворения от личного вклада в реализацию проекта.

- Значимое улучшение психологического самочувствия и снижение стресса.

5. Оцениваемые количественные критерии:

- Количество активных участников программы.

- Уровень вовлеченности детей в тематические мероприятия.

- Оценка родителями степени влияния программы на детско-родительские отношения.

Таким образом, ожидается, что участие в смене приведет к положительным изменениям в поведении, эмоциях и знаниях подростков, способствующих гармоничному развитию личности и укрепляющих дух

патриотизма и дружбы в российском обществе.

Содержание программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Семья и дружба — сила России!» является программой социально-гуманитарной направленности и сочетает в себе два основных блока, которые взаимосвязаны между собой: образовательный и воспитательный.

Образовательный блок состоит из инвариантного модуля, который представлен в виде обучающих и интерактивных занятий, мастер-классов и практикумов.

Воспитательный блок программы направлен на формирование глубоких семейных ценностей и понимания единства народов России. Его реализация предполагает:

- Ознакомление участников с историей России, демонстрацию значения семейных традиций и национальной культуры.
- Раскрытие творческих способностей через совместное участие в праздничных и культурных мероприятиях.
- Развитие физической активности и навыков командного взаимодействия в спортивных и досуговых акциях.
- Формирование навыков аналитического мышления и рефлексии через диалоги и размышления о роли семьи и дружбы в жизни общества.

Все мероприятия воспитательного блока согласованы с программой воспитания, что обеспечивает их системность, преемственность и соответствие современным образовательным стандартам.

Механизм реализации программы.

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через:

- систему общелагерных и отрядных дел творческого характера;
- органы самоуправления;
- образовательную программу;
- систему стимулирования участия в деятельности;

- систему учебно-развивающих занятий.

Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к традиционным российским семейным ценностям, истории и культуре Отечества и родного края:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день Флага РФ;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- концерт.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в их основе лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения:

- учебно-развивающие занятия;
- мастер-классы;
- аналитические игры;
- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации

свободного времени:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье:

- утренние зарядки;
- спортивные игры и соревнования;
- турниры.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, к народу:

- ритуалы поднятия флага;
- памятные мероприятия;
- литературно-музыкальные композиции.

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены «Семья и дружба — сила России!» заключается в глубоком личном восприятии важности семьи и дружбы как главных опор силы и единства нашей страны. Участники становятся частью особой «лагерной семьи». Путешествуя по страницам истории России, открывая богатство традиций и обычаев разных народов, ребята проходят испытания и решают задачи сообща, обретая личный опыт взаимопомощи и солидарности. Только пройдя через реальные ситуации и действуя совместно, они смогут осознать глубинную суть семейных и дружеских ценностей.

Ребята научатся сохранять традиции предков и применять их в современной жизни. Они поймут, что настоящая сила страны рождается там,

где крепко держатся руки, любят и поддерживают друг друга члены одной семьи и друзья разных народов.

Каждый ребёнок получит реальный опыт командного взаимодействия, отработает навыки решения конфликтных ситуаций и сможет проверить их на деле в рамках смены. В итоге он поймёт важность дружбы и семейных уз.

Игровая модель смены «Семья и дружба — сила России!»

Детский лагерь временно преображается в сказочный край под названием «Страна Единства», населённую сказочными персонажами, олицетворяющими российские традиции и обычаи. Каждый отряд становится командой исследователей, стремящихся пройти три этапа большого приключения, чтобы спасти волшебный камень страны — **Семью Дружбы**.

Легенда смены.

Много веков назад волшебный камень «Семьи Дружбы» хранился в сердцах каждого жителя Земли Русской. Но однажды таинственный злодей похитил камешек, превратив Россию в страну, где стали исчезать доверие, дружба и тепло домашнего очага. Теперь лишь отважные герои смогут вернуть утраченную энергию камня, объединив усилия и восстановив баланс добра и гармонии.

Чтобы спасти страну, отряды отправляются в большое путешествие по волшебным местам России, проходя испытания и выполняя задания, чтобы вновь обрести магическую силу Семьи и дружбы.

Этапы путешествия:

1. Город Сказочной Доброты. Здесь обитают весёлые персонажи русских сказок, готовые поделиться мудростью о доброте и отзывчивости. Участники решают головоломки, участвуют в соревнованиях и получают первую подсказку для восстановления Семьи Дружбы.

2. Деревня Традиционной Семьи. Задания связаны с народными обычаями и семейными ценностями. Команды готовят блюда национальной кухни, устраивают чаепития и слушают старинные рассказы, собирая очередную часть подсказки.

3. Крепость Дружбы Народов. Командные игры и конкурсы демонстрируют силу коллективного труда и умения договариваться. Здесь участники находят финальный элемент ключа к восстановлению Семьи Дружбы.

Итог смены:

Собрав все части подсказок, участники восстанавливают магию Семьи Дружбы, возвращая тепло, доверие и взаимопонимание в страну. Волшебный камень занимает своё законное место, даруя россиянам надежду и покой.

Система самоуправления.

Центральный управляющий орган смены — **Совет Исследователей**. Он регулирует жизнь лагеря и состоит из избранных представителей отрядов и ведущих педагогов. Совет проводит ежедневные заседания, принимая решения по организационным вопросам, обсуждая итоги прошедших дней и разрабатывая планы дальнейших действий.

Дополнительно функционирует:

- **Служба чистоты и порядка** — дежурные отряды, занимающиеся уборкой территории и соблюдением правил гигиены.
- **Редакция новостей** — журналисты, документирующие жизнь лагеря, снимающие видео и публикующие материалы в социальных сетях.
- **Совет активистов** — представители отрядов, работающие над организацией мероприятий и выступающие посредниками между администрацией и отрядами.

Система мотивации и стимулирования

Каждой команде - участнице предлагается собирать специальные награды — *медали, жетоны и звёзды*. Награды присваиваются за успехи в прохождении испытаний, проявление лидерских качеств, инициативу и хорошие поступки.

Примеры наград:

- Медаль «Доброе Сердце» — за оказание помощи товарищам.
- Жетон «Истинный Друг» — за искреннюю дружбу и верность слову.

- Звёздочка «Маленький герой» — за храбрые поступки и смелость.

Также ведётся общая награда лагеря — Книга Почёта, где отмечаются самые активные и талантливые участники. Она располагается в центральной зоне лагеря и регулярно пополняется фотографиями лучших моментов смены.

Этапы программы

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Основные мероприятия
Подготовительный период Февраль-апрель 2026г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск социальных партнеров	Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых	Научно-методический совет Внешняя экспертиза и рецензирование программы
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация детей, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Встреча с героями сказки, игры	День знакомств, знакомство с картой страны Единства, первая квест-игра «Волшебный кристалл»
III период Основной период смены (4-16 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования,	Спортивные соревнования, дебаты, вечер песни, интеллектуальные игры, квизы, аналитические игры, экскурсии, лекции,	Выполнение квестов, сбор фрагментов амулета, соревнование отрядов, фестиваль народных традиций Танцевально-хороводные

	тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	квесты.	мероприятия, мастер-классы. Турнир по русским шашкам, конкурс «Традиционная кухня России», спортивные соревнования. Ярмарки, показ мультфильмов о дружбе и семье, выставка творческих работ
IV период Заключительный период смены (17-18 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Итоговая диагностика эффективности программы	Торжественное мероприятие	Большой праздник «Возвращение волшебного амулета», праздничный концерт, фейерверк, церемония закрытия. Создание и презентация фотоальбомов, поздравлений и благодарностей Подведение итогов смены, вручение дипломов и подарков, опросы, анкеты.
V этап. Аналитический июль 2026 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Консультации, собрания	Педагогическое совещание, круглый стол по обсуждению опыта, анализ анкет и отзывов участников

Основные мероприятия образовательного блока.

Образовательный блок представляет собой целенаправленную совокупность мероприятий, направленных на развитие у участников смены ценных знаний, полезных навыков и личностных качеств, которые способствуют формированию патриотизма, уважения к культурному

наследию и укреплению семейных традиций. Занятия проходят для всех отрядов, продолжительность - не менее 1 академического часа.

Основными целями образовательного блока являются:

- **Ознакомление с историей России и культурным наследием.**

Обучающиеся узнают об интересных страницах истории, уникальных народных традициях и обычаях, составляющих единую ткань российской культуры.

- **Формирование семейных ценностей.** Дети знакомятся с семейными традициями, нормами этикета, правилами общения и поддержанием теплых отношений в семье.

- **Развитие творческих способностей.** Проводятся мастер-классы, кружковые занятия, конкурсы, направленные на раскрытие творческого потенциала обучающихся.

- **Организация патриотического воспитания.** Специальные мероприятия, посвященные Дню России, дню Памяти и скорби, Дню рождения известного соотечественника Н.Д.Кузнецова, помогают сформировать чувство гордости за родину и уважение к славным страницам ее истории.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	Форма проведения	Формы контроля
1	Пушкинский день: жизнь и творчество поэта, влияние на русскую культуру	1	5.06.2026	Литературный час, чтение стихов	Викторина
2	История Дня России: традиция празднования, культурные символы и обычаи	1	11.06.2026	Просмотр фильма, беседа	Опрос
3	Семейные традиции России: быт, культура, обычаи, приметы	1	10.06.2026	Игра-путешествие, мастер-класс	Творческая работа, выставка семейных гербов и эмблем

4	Мероприятие «Моя любимая семья»: семейные ценности.	1	19.06.2026	Обсуждение, фотоальбом	Составление фото-коллажа, составление семейной генеалогии, эссе о семье
5	День памяти и скорби: трагедия начала войны, память о погибших героях	1	22.06.2026	Познавательное мероприятие, просмотр хроники, возложение цветов	Наблюдение, опрос
6	Николай Кузнецов: жизненный путь	1	23.06.2026	Познавательное мероприятие	Наблюдение, опрос
7	Кружковая работа. Занятия по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	1	Ежедневно	Практическое занятие	Готовые изделия, выставка образцов

Основные мероприятия воспитательного блока согласно легенде смены.

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1	День знакомств в отрядах	День знакомств	Установление первичных контактов, формирование атмосферы доверия	Наблюдение, включённое наблюдение
2	Открытие смены	Торжественная линейка	Формирование уважительного отношения к общим символам и правилам смены	Наблюдение, включённое наблюдение
3	Игра по станциям «Загадка волшебного камня»	Игры, соревнования	Развитие навыков командной работы, координация действий	Наблюдение, включённое наблюдение, оценка жюри

4	«Деревенька Русская»	Квест	Усвоение базовых знаний о культуре России	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
5	«Пушкинский день России»	Конкурс рисунков. Просмотр спектакля	Формирование эстетического вкуса и любви к прекрасному	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
6	«Семейные рецепты»	Кулинарные традиции семьи. Рассказ.	Развитие навыков приготовления пищи, понимание традиций	Наблюдение, включённое наблюдение, дегустация
7	«Народные посиделки»	Песенно-танцевальное выступление	Повышение эмоционального настроения, развитие творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
8	«Весёлая ярмарка»	Ярмарочная торговля	Формирование навыков торговли, экономических отношений	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
9	«Моя страна, Моя Россия»	Игра по станциям	Развитие художественных навыков, творческих способностей	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
10	«Матрёшкины чудеса»	Художественный мастер-класс	Формирование бережного отношения к истории и государственным символам.	Наблюдение, включённое наблюдение, видео и фотоотчет
11	«Семейные древности»	Исторический квест	Усвоение знаний о традициях прошлых времён	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
12	«Большой семейный ужин»	Театрализованное застолье	Укрепление внутрикомандных связей, развитие артистических навыков	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт

13	«Эстафета дружбы»	Спортивная эстафета	Физическое развитие, развитие командного духа	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
14	«Русская березка»	Весёлые народные гуляния	Погружение в культурные традиции праздника, развитие творчества	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
15	«Золотые традиции»	Выставка творческих работ	Формирование гордости за культурное наследие	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
16	«Последний бой за амулет»	Инсценировка сражения	Укрепление чувства единства, овладение тактическими навыками	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
17	Возвращение волшебного камня	Торжественная церемония	Завершение миссии, поднятие командного духа	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт
18	Закрытие смены «Тепло объятий»	Торжественная линейка	Рефлексия полученного опыта, закрепление уроков дружбы и семьи	Наблюдение, включённое наблюдение, фотоотчёт

Также в мероприятия воспитательного блока включены мероприятия, предусмотренные в рамках реализации Программы воспитания МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара и Года единства народов России:

- Информационные часы и акции патриотического направления
- Тематические дни и акции, посвящённые единству народов России: проведение интерактивных бесед, викторин, творческих конкурсов на тему дружбы народов и культурного многообразия страны (конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы», «Игры народов России», конкурс рисунков «Моя семья», викторина «Знаешь ли ты свой край?»),
- Проведение фестиваля национальных культур: творческие номера,

знакомство с традициями и обычаями народов России.

- Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству разных народов (например, роспись, изготовление оберегов, национальных игрушек).

- Просмотр и обсуждение тематических фильмов и мультфильмов о дружбе, единстве и уважении к другим культурам.

- Организация квеста или игры-путешествия «Языки моей страны», игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России),

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Критерии и способы оценки результативности программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	1. Формирование семейных ценностей и уважения к культурному наследию. 2. Развитие творческих способностей и навыков сотрудничества. 3. Повышение знаний о национальных традициях и культуре.	Анкетирование детей, педагогов и родителей. Портрет участников смены, созданный на основании наблюдений педагогов. Анализ продуктов детского творчества и участия в мероприятиях.
Педагог	1. Эффективная организация воспитательного процесса. 2. Поддержка и сопровождение инициатив детей. 3. Качество проведенных мероприятий и педагогических акций.	Анализ документации педагога (дневники, отчёты, портфолио). Экспертная оценка внешней комиссии. Мониторинг обратной связи от учеников и

		родителей.
Родитель	1. Отсутствие отрицательных отзывов о содержании и формах проведения смены. 2. Наличие позитивных откликов о результатах посещения смены ребенком.	Анкетирование родителей по окончании смены. Сбор предложений и пожеланий родителей.
ЛДП	1. Полноценная реализация заявленной программы. 2. Популяризация семейных ценностей и традиций. 3. Атмосфера дружелюбия и единства среди участников смены.	Внутренняя проверка администрации лагеря. Оценка внешнего специалиста. Количественные и качественные показатели успеха смены.

Методическое обеспечение

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p>Групповая и коллективная работа — учащиеся объединяются в отряды, внутри которых формируются временные творческие группы (арт-группа, пресс-центр, театральная, художественное отделение, хореографические и спортивные секции).</p> <p>Формы</p> <p>Игры по территории и на местности — направлены на развитие командного духа, лидерских качеств и ориентирование в пространстве лагеря.</p> <p>Конкурсы интеллектуально-творческой направленности — стимулируют креативность, раскрывают таланты и развивают навыки публичного выступления.</p> <p>Концерты, квесты и тематические мероприятия — служат формами презентации результатов деятельности, а также средством повышения эмоциональной вовлеченности.</p> <p>Конкурсы проектов — позволяют участникам применять</p>
---	--

	<p>знания на практике, создавать реальные продукты (например, стенгазеты, медиапроекты, художественные выставки).</p>
<p>Методы и технологии</p>	<p>Методы:</p> <p>1. Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа — используются для ознакомления с профессиями, особенностями их содержания и требованиями к личностным качествам.</p> <p>2. Наглядные методы: Демонстрация фото- и видеопрезентаций; Показ видеофильмов о творческих профессиях; Организация выставок творческих работ участников.</p> <p>3. Практические методы: Интерактивные и практические занятия; Спортивные игры на свежем воздухе; Проектная деятельность — от создания мини-спектаклей до разработки медиапродуктов; Проведение мастер-классов и профессиональных проб под руководством опытных педагогов и старших участников.</p> <p>4. Методы активного обучения: Рольевые и сюжетно-игровые формы; Кейс-технологии и моделирование ситуаций; Использование методики «равный — равному», когда старшие участники проводят занятия для младших.</p> <p>Технологии, применяемые в программе:</p> <p>1. Проектная технология — ключевой подход к организации деятельности, позволяющий участникам создавать реальные творческие продукты (пресс-служба лагеря, художественная галерея, выставки, медиапроекты).</p> <p>2. Игровые технологии — включают рольевые, сюжетные, командные игры, помогающие вовлечь детей в процесс профориентации и социализации.</p> <p>3. Технология деятельностного подхода — обучение через практическое освоение профессий, что позволяет детям</p>

	<p>прочувствовать специфику каждой роли.</p> <p>4. Технологии цифровой коммуникации и медиаторства — использование современных средств информационных технологий для создания видеороликов, интервью, выпуска стенгазет и ведения лагерного медиа.</p> <p>5. Технологии самоуправления и лидерства — в рамках системы самоуправления дети учатся принимать решения, организовывать работу, брать ответственность за результат.</p> <p>6. Технологии здоровьесбережения — включают физкультурные минутки, тренинги эмоциональной разгрузки, игровые формы снятия напряжения.</p> <p>7. Технологии обратной связи и рефлексии — проведение ежедневных рефлексивных мероприятий (огоньки, круговые обсуждения), анкетирования и тестирования.</p>
<p>Учебно-методические пособия</p>	<p>1. Бордовская Н., Реан А. Педагогика . Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015 . – 304 с.</p> <p>2. Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник ; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015.</p> <p>3. Игровые методы профориентационной работы с подростками / О. Ю. Простатина // Спутник классного руководителя. - 2011.- №8.</p> <p>4. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с.</p> <p>5. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» - Москва 2010г.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>6. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p>

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
 8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ
 9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2013 г. № 413)
 10. Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ (с последними изменениями)
 11. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).
 12. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. - №09-260.
 13. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
 14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 15. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
 16. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
 17. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».
 18. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей.
- Список литературы для педагогов:**
19. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в дошкольном

	<p>лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика- М», 1998.</p> <p>20. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.</p> <p>21. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебное пособие. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1997.</p> <p>22. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.</p> <p>23. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.</p> <p>24. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.</p> <p>25. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988.</p> <p>26. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.</p> <p>27. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.</p>
Средства обучения	<p>Средства обучения в программе «Семья и дружба — сила России!»</p> <p>Средства обучения в программе представляют собой комплекс разнообразных инструментов, материалов и технологий, которые обеспечивают эффективное достижение целей и задач смены. Они играют ключевую роль в создании комфортной образовательной среды, формировании семейных ценностей и воспитании у участников чувства единства народов России.</p> <p>1. Сценарии и методические материалы</p> <p>Главным средством обучения являются сценарии мероприятий, разработанные ведущими педагогами и профессионалами. В сценарии подробно описаны последовательность действий, необходимые реквизиты, цели и задачи каждого события. Они служат руководством для организаторов и материалами для</p>

участников, желающих принять участие в организации.

Кроме того, используются методические разработки:

- примеры сценариев семейных вечеринок и праздников;
- пошаговые инструкции для проведения мастер-классов и игр;
- рекомендации по изготовлению сувениров и подарочков;
- технологические карты для оформления интерьеров и создания украшений.

Эти материалы помогают организаторам быстро адаптироваться и эффективно проводить мероприятия.

2. Фотографии и видеопрезентации

Фотоматериалы и видеопрезентации активно используются для создания ярких образов и иллюстраций, связанных с семейными традициями и культурой народов России. Участники занимаются съемкой фото- и видеопроекта, готовят ролики о своей семье, а также создавая презентации на тему семейных ценностей.

Видео-презентации используются для ознакомления с традициями, примерами счастливых семей, методами воспитания детей и культурой межсемейного общения. Фотографии и видео-записи мероприятий становятся частью портфолио каждого участника и служат прекрасным примером для подражания в последующих сменах.

3. Раздаточный и дидактический материал

Раздаточные материалы включают листовки, буклеты, красочно оформленные инструкции и альбомы для записей впечатлений.

Используются также тематические брошюры, содержащие советы по воспитанию детей, правила семейных игр и другие полезные материалы.

Дидактические материалы включают:

- комплекты карточек для проведения игр и викторин на тему семьи и дружбы;
- схемные таблицы, иллюстрирующие типы семейных укладов и нормы семейного общения;
- шаблоны для создания семейных портретов и альбомов;
- образцы семейных деклараций и манифестов.

Эти материалы помогают учащимся лучше усваивать информацию и применять её на практике.

4. Интерактивные и цифровые средства

Программа активно использует цифровые технологии, такие как приложения для видеомонтажа и графики, соцсети и мессенджеры для дистанционного общения. Онлайн-сервисы и электронные доски объявлений позволяют оперативно размещать объявления, отправлять поздравления и делиться впечатлениями.

Дети учатся пользоваться этими инструментами ответственно и безопасно, развивая навыки информационной грамотности и цифровой этики.

5. Художественно-оформительские материалы

Для развития творческих способностей и художественного вкуса используется широкий ассортимент художественных принадлежностей:

- бумага, картона, красок, кистей, карандашей, фломастеров и маркеров;
- декоративные элементы для украшения интерьера и изготовления сувениров;
- природный материал для создания тематических инсталляций.

Эти материалы применяются на занятиях по живописи, дизайну, флористике и рукоделию, помогая детям воплотить свои фантазии и показать творческие способности.

6. Музыкальные и театральные средства

Специально оборудованные залы и помещения с акустическим оборудованием позволяют заниматься музыкой и театральным искусством. Участники пользуются музыкальной аппаратурой, реквизитом и специальными комплектами для постановки сценок и выступлений.

Музыкальные и театральные средства помогают развивать артистичность, умение выступать публично и уверенно вести себя на сцене.

7. Спортивные и игровые комплексы

Во дворе лагеря размещены площадки для спортивных игр и

	<p>тренажёры, а также оборудованы места для активного отдыха. Имеется спортивный инвентарь: мячи, скакалки, батуты, спортивные коврики и прочие предметы.</p> <p>Регулярные тренировки и соревнования помогают укрепить здоровье, развить физическую форму и приобрести навыки командной работы.</p> <p>8. Специализированные помещения и площадки</p> <p>В распоряжении участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актовый зал с профессиональным светом и звуком; • библиотечный уголок с книгами и журналами по семейной тематике; • кабинет психологической поддержки и консультаций; • территория для прогулок и активного отдыха. <p>Эти помещения обеспечивают комфортные условия для продуктивной работы и приятного отдыха.</p> <p>9. Эксперты и консультанты</p> <p>Важное место занимают встречи с известными людьми, писателями, художниками, психологами и профессиональными консультантами. Они делятся личным опытом, рассказывают о своем видении семейных ценностей и предлагают практические советы по воспитанию детей.</p>
Критерии оценки качества	<p>Критерии оценки качества реализации программы направлены на всестороннее определение эффективности образовательного процесса, уровня вовлеченности участников, степени достижения заявленных целей и задач. Оценка производится поэтапно, с применением как количественных, так и качественных индикаторов, что позволяет объективно оценить результаты воспитательной и образовательной деятельности.</p> <p>1. Расширение знаний о семейных ценностях и традициях</p> <p>Участники демонстрируют хорошее понимание сущности семейных ценностей, традиций и обычаев народов России.</p> <p>Умеют сопоставлять факты и явления, выделять характерные черты семейных моделей разных народов.</p> <p>Проявляют интерес к изучению традиций, берут активное участие в</p>

мероприятиях, связанных с исследованием семейных корней и культуры.

2. Сформированность духовно-нравственных ориентиров

Участники программы демонстрируют уважение к родителям, родственникам и друзьям, проявляют благодарность и чуткость.

Формируют позитивные межличностные отношения, стремятся к созданию дружеской атмосферы в коллективе.

Участвуют в социально значимых акциях, поддерживают семейные и общественные традиции.

3. Степень вовлеченности в программу

Высокий уровень активности участников, регулярное участие в мероприятиях смены, инициативность в принятии решений и организации деятельности.

Креативные инициативы участников в создании семейных альбомов, стенгазет, декоративных объектов и художественных произведений.

Развитие навыков коллективной работы, принятия решений, саморефлексии и целеполагания.

4. Результативность творческой деятельности

Продукты творческой деятельности служат показателями уровня освоения материала и достижения целей программы:

Коллективные работы: художественные панно, поделки, сувениры, макеты семейных домов.

Фотоматериалы: фоторепортажи, снятые участниками, отражающие жизнь лагеря и мероприятия.

Фильм: итоговый видеоролик, сделанный силами участников смены.

Выпуск газеты: тематические публикации, освещающие ход смены и семейные ценности.

Выступления: концертные номера, сценки, танцевальные и музыкальные выступления.

5. Реализация образовательной программы

Полное выполнение плана смены: все мероприятия организованы и проведены согласно графику.

Образовательная среда соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивается качественный уровень организации.

	<p>Работоспособность педагогического состава, использующего эффективные методы и формы работы с детьми.</p> <p>6. Рост профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Педагоги применяют современные методики, формы и технологии работы с детьми.</p> <p>Разработаны и внедрены новые формы работы, созданы авторские программы и проекты.</p> <p>Осуществлена передача накопленного опыта другим педагогам и организациям.</p> <p>7. Обобщение и распространение опыта</p> <p>Разработаны новые технологии и методики, которые могут быть использованы в других образовательных организациях.</p> <p>Накопленный опыт систематизируется и передается для дальнейшего использования, в том числе в последующих сменах и программах.</p>
<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p>Учебно-методический комплекс программы, включающий сценарии, раздаточные материалы, диагностические инструменты.</p> <p>Индивидуальные и групповые портфолио участников, включающие фотографии, видео, стенгазеты, медиапродукты и другие результаты профессиональных проб.</p> <p>Аналитический отчет по итогам смены, включающий данные диагностики, рефлексии, оценки удовлетворенности участников и рекомендаций по совершенствованию программы.</p> <p>Видео- и фотоотчеты, отражающие ключевые мероприятия и результаты деятельности участников.</p> <p>Презентация программы и ее результатов для родителей, партнеров, общественности и образовательного сообщества.</p>

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы состоит из кадрового, методического, материально-технического, информационного, финансового и мотивационного (система мотивации и стимулирования).

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы лагеря участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивают общее руководство лагерем, издают распоряжения по лагерю, проводят инструктажи;

2. Педагоги дополнительного образования (воспитатели) – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами; создают условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводят консультации с педагогическим коллективом, индивидуальные беседы с детьми, осуществляют диагностическую и просветительскую работу.

3. Педагоги дополнительного образования (руководители кружков) – проводят кружковую работу в соответствии с краткосрочными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений, 1 вахтер.

Медицинская помощь, оказывается по договору.

Помимо педагогического состава Центра к реализации Программы привлекаются социальные партнеры:

1. Образовательные и научные организации

Вузы и колледжи (педагогические, технические, творческие):

– Мастер-классы от проекта «Мост поколений» ФГБОУ ВО «СамГТУ»,

– Профориентационные встречи («День профессий будущего»).

2. Культурные и исторические учреждения

Музеи (краеведческий, художественный, технический):

– Выездные выставки, виртуальные экскурсии.

– Квесты по истории региона.

3. Библиотеки:

Литературные игры, встречи с писателями.

4. Театры и филармонии:

Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

5. Спортивные и оздоровительные организации

Проведение спартакиад.

6. Медицинские учреждения:

Лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

7. Общественные и волонтерские движения

– Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»).

– Встречи с активистами.

8. Бизнес-партнёры и профориентация

Местные предприятия: экскурсии на производство

Вся команда обладает необходимым набором профессиональных навыков и готова качественно реализовать воспитательную программу смены, обеспечивать безопасность и комфорт детей, а также повышать эффективность образовательной деятельности учреждения.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы лагеря

Материально-техническое обеспечение играет важнейшую роль в эффективном выполнении воспитательной программы, обеспечивая необходимую инфраструктуру и технические условия для полноценного развития детей. Ниже представлен перечень материальных ресурсов, необходимых для реализации Программы.

Характеристика помещений для проведения мероприятий.

– Помещения лагеря отвечают следующим критериям:

– Кабинеты, предназначенные для мастер-классов.

– Актальный зал для театральных выступлений, кинопоказов и проведения массовых мероприятий.

– Спортзал: оснащён спортивным инвентарем и оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

– Отрядные комнаты, предназначенные для размещения детей.

– Административные кабинеты: оснащены мебелью и техникой для работы руководящего состава и сотрудников.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

1. Государственные символы и атрибуты:

– Флагшток для вывешивания Государственного флага Российской Федерации и Флага Самарской области.

– Стенды с изображением государственных символов России и Самарской области.

2. Оборудование для мероприятий:

– Аудиовизуальное оборудование (микрофоны, колонки, проекторы, экраны).

– Световое оборудование (светодиодные панели, прожекторы).

– Музыкальные инструменты (фортепиано, гитары, барабаны).

– Реквизит для проведения мероприятий.

3. Материалы и инструменты для работы:

– Цветные мелки, маркеры, восковые карандаши .

– Альбомы для рисования и альбомные листы формата А4/А3.

– Акварельные краски, гуаши, масляные краски.

– Наборы кистей различного диаметра.

– Пластилин, тесто для лепки.

– Картон цветной, ватман, плотная бумага для поделок.

– Ножницы, клеевые пистолеты, канцелярские ножи.

– Клей ПВА, клей-карандаш, горячий клей.

4. Инклюзивное пространство

– Пандусы для удобства передвижения.

– Звуковые и тактильные навигационные системы.

– Сигнализация и оповещение в случае чрезвычайной ситуации.

Требования к размещению оборудования.

Все оборудование должно быть удобно расположено и доступно для

детей и сотрудников. Пространство должно обеспечивать свободный доступ к материалам и инструментам.

Внутриотрядная деятельность

Система отрядной работы является неотъемлемой частью организации жизни детей в лагере и играет одну из центральных ролей в адаптации ребенка к новым условиям, повышении его самооценки и социальной значимости. Хорошо организованная работа отряда не только ускоряет привыкание детей к новому месту, но и значительно улучшает динамику формирования коллектива.

В рамках программы организация отрядной работы носит системный характер по организации деятельности в отряде.

Тематика отрядных дел обуславливается тематикой смены в ЛДП и способствует более полному погружению ребенка в тему смены, подготовку к общелагерным конкурсам и другим мероприятиям.

Особенности организации. Работа отряда строится системно и тесно увязана с основной тематикой смены, способствуя полному погружению детей в тематику программы и лучшей подготовке к общелагерным мероприятиям и конкурсам.

Принципы подбора форм работы. Выбор конкретных форм деятельности определяется возрастными особенностями детей, стадией развития коллектива и эмоционально-психологическим состоянием воспитанников на определенном этапе смены. Важно отметить, что каждое отрядное дело имеет определенную цель, соответствующую уровню развития группы и стоящим перед вожатым педагогическим задачам:

- Знакомство с воспитанниками: первые дни смены требуют особого подхода к установлению контакта и лучшему знанию детей.
- Сплочение коллектива: игры и упражнения, направленные на установление дружеских отношений между детьми.
- Налаживание взаимоотношений внутри отряда: мероприятия,

помогающие снять возможные напряжения и наладить микроклимат в группе.

- Развитие креативности: творческие мастерские, театр, музыка и другие формы работы, активизирующие фантазию и воображение детей.

- Выявление лидеров: соревнования и групповые задания, определяющие потенциальных лидеров коллектива.

- Развитие творческих способностей: конкурсы, концерты, мастер-классы, раскрывающие потенциал детей.

Важно уделять внимание подведению итогов каждого дня и проведенного мероприятия, анализировать происходящее, оценивать успехи и проблемы, возникшие в отряде. Большое значение имеет создание уникальных традиций и ритуалов, присущих именно этому отряду, что существенно повысит сплоченность коллектива и создаст атмосферу стабильности и защищенности.

В целом, продуманная и грамотно организованная внутриотрядная деятельность является мощным механизмом для качественного воспитания и социализации детей, создавая прочные основы для полноценной самореализации и комфортного пребывания в детском лагере.

SWOT-анализ программы

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокая востребованность темы семейных ценностей и единства народов России среди детей и подростков.	
Опыт предыдущих успешных смен, проверенных методик и положительно зарекомендовавших себя форм работы.	
Наличие квалифицированных педагогов для реализации отдельных модулей программы.	Низкий уровень предварительной подготовки некоторых педагогов и необходимость их дополнительного обучения.

Широкий перечень форм и методов, используемых в воспитательной работе (игры, квесты, мастер-классы, конкурсы).	Ограниченность материальной базы и инфраструктуры для полной реализации задуманных мероприятий.
Грамотно организованный педагогический контроль и постоянное отслеживание динамики воспитательного процесса.	Сложности с вовлечением родителей и ближайших родственников участников в воспитательный процесс.
Возможности	Угрозы
Взаимодействие с социальными партнёрами для полноценного погружения обучающихся в тематику смены	Сложности в привлечении к участию в программе социальных партнёров
Передача опыта и тиражирование лучших практик программы в других регионах и учреждениях.	Незаинтересованность участников смены в программе
Привлечение грантовой и спонсорской поддержки для увеличения ресурсов программы.	Нехватка или отсутствие необходимого реквизита для реализации программы в полном объёме. Недостаточно стабильное финансовое положение программы, зависимой от своевременного поступления финансирования и ресурсов.
Оптимизация содержания программы, исключение дублирующих мероприятий и концентрация на самых важных направлениях.	Непредсказуемые погодные условия, затрудняющие проведение запланированных мероприятий.

**Календарно-тематический план работы.
Смена «Семья и дружба — сила России!»**

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара _____ О.В.Никифорова «_____» _____ 2026 г.						
1 день 1 июня	2 день 2 июня	3 день 3 июня	4 день 4 июня	5 день 5 июня	6 день 8 июня	7 день 9 июня
<i>Организационный период</i>		<i>Основной период</i>				
08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00-11.00 Торжественная линейка ко Дню Защиты детей «Мир глазами детей». Открытие смены «Здравствуй, лето!»; 11.00-12.00 День знакомств в отрядах. Представление отрядов,	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Торжественное открытие «Страны единства» 12.00-13.00 Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 Игра по станциям «Загадка волшебного камня» 12.00-13.00 Спортивный час «Игры народов России».	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Деревенька Русская» 12.00-13.00 Просмотр мультфильмов о народах России. Внутриотрядная деятельность.	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 Пушкинский день: жизнь и творчество поэта, влияние на русскую культуру. Просмотр спектакля.	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Семейные рецепты». Кулинарный мастер-класс. 12.00-13.00 Игра-путешествие «Языки моей	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Народные посиделки». 12.00-13.00 Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол,

выступления. 12.00-13.00 Внутриотрядная деятельность, прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	дружбы». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	12.00-13.00 Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе, конкурс рисунков 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ). Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	веселые старты. Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой
8 день <i>10 июня</i>	9 день <i>11 июня</i>	10 день <i>15 июня</i>	11 день <i>16 июня</i>	12 день <i>17 июня</i>	13 день <i>18 июня</i>	14 день <i>19 июня</i>
Основной период						
08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Весёлая	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Моя страна, моя	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Матрешкины	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 Кулинарные	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Эстафета	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Русская	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00-завтрак 10.00 -11.00 Занятия по расписанию, работа кружков и секций 11.00-12.00 «Золотые

ярмарка» 12.00-13.00 Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России). Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	Россия» История Дня России: традиция празднования, культурные символы и обычаи 12.00-13.00 Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	чудеса» 12.00-13.00 Конкурс рисунков «Моя семья». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	традиции моей семьи 12.00-13.00 Викторина «Знаешь ли ты свой край?». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	дружбы» 12.00-13.00 Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	березка». 12.00-13.00 Беседа «Мы за ЗОЖ». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой	традиции». «Моя любимая семья»: семейные ценности. 12.00-13.00 Профорориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?». Внутриотрядная деятельность. Прогулка на свежем воздухе 13.00-Обед 14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе 14.30- уход домой
15 день 22 июня	16 день 23 июня	17 день 24 июня	18 день 25 июня			
Основной период		Заключительный период				
08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00- завтрак 10.00 -11.00	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00- завтрак 10.00 -11.00	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00- завтрак 10.00 -11.00	08.30-08.45 Сбор детей в лагере 08.45-09.00 Утренняя зарядка «Здоровью да!»; 09.00- завтрак 10.00 -11.00			

<p>Занятия по расписанию, работа кружков и секций</p> <p>11.00-12.00 День памяти и скорби: трагедия начала войны, память о погибших героях</p> <p>12.00-13.00 Внутриотрядная деятельность. «Последний бой за амулет».</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>13.00-Обед</p> <p>14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе</p> <p>14.30- уход домой</p>	<p>Занятия по расписанию, работа кружков и секций</p> <p>11.00-12.00 Николай Дмитриевич Кузнецов: жизненный путь. «Возвращение волшебного камня».</p> <p>12.00-13.00 Встреча с активистами</p> <p>Движения первых. Прогулка на свежем воздухе</p> <p>13.00-Обед</p> <p>14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе</p> <p>14.30- уход домой</p>	<p>Занятия по расписанию, работа кружков и секций</p> <p>11.00-12.00 «Возвращение волшебного камня».</p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p>12.00-13.00 Подготовка к закрытию смены.</p> <p>Внутриотрядная деятельность.</p> <p>Прогулка на свежем воздухе</p> <p>13.00-Обед</p> <p>14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе</p> <p>14.30- уход домой</p>	<p>Занятия по расписанию, работа кружков и секций</p> <p>11.00-12.00 Закрытие смены. Праздничный концерт.</p> <p>12.00-13.00 Отрядное дело «Возьму себе на память»</p> <p>13.00-Обед</p> <p>14.00-14.30 Прогулка на свежем воздухе</p> <p>14.30- уход домой</p>			
---	---	---	--	--	--	--

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей	08.30-08.45
Зарядка	08.45-08.55
Утренняя линейка	08.55-09.10
Завтрак	09.10-09.45
Занятия по расписанию, работа кружков и секций, экскурсии, мероприятия разной направленности	09.45-12.00
Отрядные досуговые мероприятия, прогулка на свежем воздухе	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Прогулка на свежем воздухе, отрядные досуговые мероприятия	13.30-14.30
Уход домой	14.30

Анкетирование для программы «Семья и дружба — сила России!»

Анкетирование проводится в начале и в конце смены для оценки динамики формирования семейных ценностей, уважения к культурному наследию, развития коммуникативных навыков и вовлечённости участников.

Входное анкетирование (проводится в 1–2 день смены)

Уважаемый участник смены!

Пожалуйста, ответь на вопросы анкеты. Твои ответы помогут сделать нашу смену ещё интереснее и полезнее.

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. В каком отряде ты находишься? _____

Блок 1. Семья и друзья

4. Что для тебя значит «семья»? (выбери не более 2 вариантов):

- [] Место, где меня любят и поддерживают
- [] Место, где есть общие традиции
- [] Место, где меня учат и воспитывают
- [] Другое: _____

5. Как часто ты проводишь время с семьёй?

- Каждый день
- Несколько раз в неделю
- Редко

6. Есть ли у тебя лучший друг (подруга)?

- Да
- Нет

7. Что для тебя самое важное в дружбе?

- Взаимопомощь
- Доверие
- Весёлое времяпрепровождение
- Другое: _____

Блок 2. Культура и традиции

8. Знаешь ли ты традиции своей семьи?

- [] Да, хорошо знаю
- [] Что-то знаю

- [] Почти не знаю

9. Интересуешься ли ты культурой народов России?

- Да
- Иногда
- Нет

10. Хотел бы ты узнать больше о традициях и обычаях разных народов России?

- Да
- Нет

Блок 3. Личное отношение

11. Гордишься ли ты своей страной?

- [] Да
- [] Не задумывался(ась)
- [] Нет

12. Чего ты ждёшь от этой смены?

Итоговое анкетирование (проводится в 17–18 день смены)

Уважаемый участник смены!

Спасибо, что был(а) с нами! Поделись своими впечатлениями и мыслями о прошедшей смене.

1. Как тебя зовут? _____
2. В каком отряде ты был(а)? _____

Блок 1. Семья и друзья

3. Изменилось ли твоё отношение к семье за время смены?
 - Да, в лучшую сторону
 - Немного изменилось
 - Осталось прежним
 4. Появились ли у тебя новые друзья в лагере?
 - Да, много
 - 1–2 человека
 - Нет
 5. Что нового ты узнал(а) о дружбе и взаимопомощи?
-

Блок 2. Культура и традиции

6. Узнал(а) ли ты что-то новое о традициях народов России?
 - Да, очень много интересного
 - Кое-что новое узнал(а)
 - Почти ничего нового
 7. Хочешь ли ты рассказать своим близким о том, что узнал(а) на смене?
 - Да, обязательно
 - Может быть
 - Нет
 8. Какой из мастер-классов или мероприятий тебе запомнился больше всего?
-

Блок 3. Личное отношение

9. Гордишься ли ты теперь своей страной и её культурой?
 - Да, больше, чем раньше
 - Так же, как и раньше
 - Меньше
10. Что тебе больше всего понравилось в нашей смене «Семья и дружба — сила России!»?

11. Есть ли у тебя пожелания на будущее?

Рекомендации по проведению анкетирования

- Анкетирование проводится анонимно или с указанием имени по желанию участника.
- Для младших детей вопросы можно зачитать устно.
- Итоги анкетирования анализируются педагогами для оценки эффективности программы и планирования будущих смен.

