

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Уполномоченный  
по охране труда профсоюзной  
организации МБУ ДО «ЦДО  
«Красноглинский» г.о. Самара



О.С. Шурдухова

Директор МБУ ДО «ЦДО  
«Красноглинский» г.о. Самара



О.В. Никифорова

Сборник инструкций по технике  
безопасного поведения обучающихся  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Центра  
дополнительного образования  
«Красноглинский» городского округа Самара

## **ИНСТРУКЦИЯ № 1**

Правила поведения и техника безопасности для учащихся на занятиях в учебных кабинетах

### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и технические средства обучения.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки и электроприборы.
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других учащихся.
9. Не играть в кабинете на переменах мячом.
11. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

### **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

### **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения.
4. Выполнять задания только после указания педагога.
5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
6. При работе с острыми, режущими инструментами на соблюдать инструкции педагога по технике безопасности.
7. Размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок, не отходить от группы без разрешения педагога.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Привести своё рабочее место в порядок.

2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.

3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 2** **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ** **ПО САМООБОРОНЕ**

### **I. Общие требования безопасности**

1. К занятиям по рукопашному бою допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Занятия по рукопашному бою должны проводиться в спортивной форме (кимоно, специальная обувь).

Обучающиеся должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

3. Учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены.

4. Опасность возникновения травм:

- при выполнении упражнений, приемов на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений, приемов без страховки;

- при выполнении упражнений, бросков без использования гимнастических матов.

### **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Нельзя употреблять пищу за 1,5 – 2 часа до начала занятия.

2. Надеть спортивную форму.

3. Запрещается входить в зал без разрешения педагога, самостоятельно брать и пользоваться без разрешения спортивным, специальным или другим инвентарём.

4. Снять все украшения: медальоны, цепочки, крестики, серьги, кольца и прочие предметы из металла или твердого пластика.

### **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Не выполнять упражнения, удары, броски без педагога, а также без страховки.

2. При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

3. Все команды на тренировке выполняются быстро (за 5 секунд), но выполнять их нужно осторожно и аккуратно.
4. Если учащийся чувствует, что какое-то упражнение ему не под силу, что оно физически для него слишком тяжёлое, он может попросить педагога снизить для него нагрузку.
5. При отработке приёмов в парах каждый учащийся должен быть очень осторожным и внимательным, чтобы случайно не причинить боль своему партнёру.
6. При отработке бросковой техники учащиеся должны знать и правильно выполнять страховку при падениях (акробатические кувырки).
7. Прежде чем сделать подсечку, подножку, подбив или бросок при их изучении и детальной отработке (равно как и в других ситуациях), необходимо сначала убедиться, что партнёр упадёт в безопасное место.
8. При возникновении малейшей боли во время проведения болевого приёма, необходимо дать знать об этом своему партнёру, хлопая свободной рукой (или ногой) по нему, по себе или по полу. В этом случае партнёр обязан немедленно ослабить силу давления на ту часть тела, в котором возникла боль.
9. Учащийся должен строго и точно соблюдать правила по технике безопасности, беспрекословно и вовремя выполнять все команды тренера.

10. Запрещается:

- вести бой (поединок) в полный контакт без разрешения и контроля педагога,
- отрабатывать удары ногами в парах без индивидуальных защитных приспособлений – щитков на ноги (на голень и подъём стопы) во избежание травм голени,
- совершать сложные акробатические элементы (например, полёт-кувырок, сальто и им подобные) без разрешения, контроля, страховки и присутствия тренера.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При возникновении чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.
3. При получении травмы учащийся должен сообщить педагогу.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ №3**  
**ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В**  
**КАБИНЕТАХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (изобразительное**  
**искусство)**

**I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям в кабинете по изобразительному искусству (далее – ИЗО), допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.

К проведению занятий допускаются педагоги, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий в кабинете ИЗО возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- 1) нарушение осанки, искривление позвоночника;
- 2) нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- 3) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья, учащихся во время занятий несут педагоги, которые руководят этой работой.

1.5. Кабинет и оборудование должны содержаться в исправности и чистоте.

1.6. Педагог и учащиеся должны иметь специальную форму для занятий в кабинете ИЗО (фартук, нарукавники).

1.7. В кабинете ИЗО должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи.

1.8. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.9. Педагог и учащиеся обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Педагог обязан:

1) провести инструктаж с учащимися по охране труда;  
2) включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников, они должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

3) убедиться в исправности технических средств обучения;

4) проверить внешний вид учащихся;

5) проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;

6) подготовить необходимые инструменты: краски, кисточки, карандаши и т.д.

2.2. Учащиеся обязаны: выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях.

2.3. Учащимся запрещается: находиться в кабинете в отсутствие педагога; трогать розетки, и другие электроприборы без разрешения педагога; бегать, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

## III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Педагог обязан:

1. обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на занятии;

2. выполнять санитарно-гигиенические требования;

3. при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации;

4. обеспечить выполнение правил охраны труда учащимися при работе в кабинете ИЗО.

3.2. Педагогу запрещается:

1. оставлять без присмотра учащихся;

2. использовать неисправное оборудование.

### 3.3. Учащиеся обязаны:

1. соблюдать требования педагога и правила поведения на занятиях;

2. во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения;

### 3.4. Учащимся запрещается:

1. нарушать требования педагога и дисциплину;

2. самостоятельно включать электроприборы;

3. делать резкие движения во избежание травмы.

## IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

### 4.1. Педагог должен:

1. при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации Учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;

2. при прорыве системы отопления, водоснабжения удалить учащихся из кабинета, сообщить о прорыве администрации Учреждения;

3. при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации Учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого; сообщить родителям.

### 4.2. Учащиеся должны:

1. при плохом самочувствии сообщить об этом педагогу;

2. при попадании в глаза инородных предметов или краски, промыть глаза под струей проточной воды;

3. при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания педагога.

## V. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

1. Привести в порядок рабочее место.

2. Привести себя и спецодежду в порядок.

3. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

4. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 4**

### **ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТАХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ («умелые руки», вязание, аппликация, работа с тканью и другие)**

#### **I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда. К проведению занятий допускаются педагоги, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащие должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий в кабинете возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- 1) нарушение осанки, искривление позвоночника;
- 2) нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- 3) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
- 4) появление ожогов при неосторожном обращении с утюгом, порезы рук при работе с ножницами, ранение иглой.

1.4. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья, учащихся во время занятий несут педагоги, которые руководят этой работой.

1.5. Кабинет и оборудование должны содержаться в исправности и чистоте.

1.6. Педагог и учащиеся должны иметь специальную форму для занятий в кабинете (косынку, фартук, нарукавники).

1.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.8. В кабинете должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи.

1.9. Педагог и учащиеся обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения.



## II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

### 2.1. Педагог обязан:

- 1) провести инструктаж с учащимися по охране труда;
- 2) включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников, они должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- 3) убедиться в исправности технических средств обучения;
- 4) убедиться в исправности швейных машин, утюгов и др. специального оборудования;
- 5) проверять наличие и исправность заземления электрической швейной машины;
- 6) проверить внешний вид учащихся: волосы должны быть убраны под косынку, концы косынок не должны свисать;
- 7) проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- 8) обеспечить учащихся исправным инструментом.

### 2.2. Учащиеся обязаны:

- 1) выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях.

### 2.3. Учащимся запрещается:

- 2) находиться в кабинете в отсутствие педагога;
- 3) трогать розетки, включать швейные машины, утюги и другие электроприборы без разрешения педагога;
- 4) бегать, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

## III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

### 3.1. Педагог обязан:

- 1) обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на занятии;
- 2) выполнять санитарно-гигиенические требования;
- 3) при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации;

4) обеспечить выполнение правил охраны труда учащимися при работе в кабинете.

3.2. Педагогу запрещается:

- 1) оставлять без присмотра учащихся;
- 2) использовать неисправное оборудование.

3.3. Учащиеся обязаны:

1) соблюдать требования педагога и правила поведения на занятиях;

2) использовать оборудование кабинета только с разрешения и по команде (сигналу) педагога;

3) во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения;

4) **СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА:**

При работе с иглами и булавками:

1) шить с наперстком;

2) хранить иглы и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иглы, булавки в рот;

3) не пользоваться для шитья ржавой иглой;

4) выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

При работе с ножницами:

1) хранить ножницы в определенном месте (коробке);

2) соблюдать осторожность при работе с ножницами;

3) класть их сомкнутыми остриями от себя.

При работе на швейной машине:

1) не наклоняться близко к движущимся частям машины;

2) не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;

3) перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

При работе с утюгом:

1) не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра;

2) включать и выключать утюг сухими руками;

3) ставить утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;

- 4) следить за нормальной работой утюга;
- 5) следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- 6) отключать утюг только за вилку;
- 7) обо всех неисправностях сообщать педагогу.

3.4. Учащимся запрещается:

- 1) нарушать требования педагога и дисциплину;
- 2) самостоятельно включать электроприборы;
- 3) делать резкие движения во избежание травмы.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Педагог должен:

1. при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации Учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;

2. при прорыве системы отопления, водоснабжения удалить учащихся из кабинета, сообщить о прорыве администрации Учреждения;

3. при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации Учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого; сообщить родителям

4.2. Учащиеся должны:

4. при плохом самочувствии сообщить об этом педагогу;

5. при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания педагога.

#### V. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Выключить все электроприборы.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.

5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.5. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет

**ИНСТРУКЦИЯ № 5**  
**ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В**  
**КАБИНЕТАХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (хор, вокал,**  
**фольклор, драматический и кукольный театр, хореография,**  
**ритмика)**

**I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда. К проведению занятий допускаются педагоги, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий в кабинете возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- 1) нарушение осанки, искривление позвоночника;
- 2) нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности музыкального зала;
- 3) травмы при падении детей во время проведения танцевальных и других подвижных занятий;
- 4) поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов и инструментов.

1.4. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья, учащихся во время занятий несут педагоги, которые руководят этой работой.

1.5. Кабинет и оборудование должны содержаться в исправности и чистоте.

1.6. Во время занятий хореографией и ритмикой учащиеся должны находиться в спортивной форме и обуви установленного образца с учётом всех санитарно-гигиенических норм.

1.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.8. В кабинете должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и

перевязочными средствами для оказания первой помощи.

1.9. Педагог и учащиеся обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Педагог обязан:

1) провести инструктаж с учащимися по охране труда;  
2) включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников, они должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

3) убедиться в исправности технических средств обучения;

4) проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;

5) обеспечить учащихся исправным инструментом.

2.2. Учащиеся обязаны:

1) перед началом занятия хореографией и ритмикой переодеться, снять часы, булавки, брошки, кольца и другие украшения, причесать волосы так, чтобы они не мешали занятиям.

2) выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях.

2.3. Учащимся запрещается:

1) находиться в кабинете в отсутствие педагога;

2) трогать розетки, включать электроприборы без разрешения педагога;

3) бегать, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

## III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Педагог обязан:

1) обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на занятии;

2) выполнять санитарно-гигиенические требования;

3) при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации;

4) обеспечить выполнение правил охраны труда учащимися на занятии.

3.2. Педагогу запрещается:

- 1) оставлять без присмотра учащихся;
- 2) использовать неисправное оборудование.

3.3. Учащиеся обязаны:

- 1) соблюдать требования педагога и правила поведения на занятиях;
- 2) использовать оборудование кабинета только с разрешения и по команде (сигналу) педагога;
- 3) во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

3.4. Учащимся запрещается:

- 1) нарушать требования педагога и дисциплину;
- 2) самостоятельно включать электроприборы;
- 3) делать резкие движения во избежание травмы.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Педагог должен:

- 1) при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации Учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;
- 2) при прорыве системы отопления, водоснабжения удалить учащихся из кабинета, сообщить о прорыве администрации Учреждения;
- 3) при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации Учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого;

4.2. Учащиеся должны:

- 1) при плохом самочувствии сообщить об этом педагогу;
- 2) при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания педагога.

## V. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЯ

- 5.1. Выключить все электроприборы.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Привести себя и спецодежду в порядок.
- 5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.
- 5.5. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 6** ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТАХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинете и туристским мероприятиям (соревнованиям, прогулкам, походам, экскурсиям) допускаются учащиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и прошедшие инструктаж по охране труда. К проведению занятий допускаются педагоги, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий и туристских мероприятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении туристских мероприятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- 1) изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- 2) потертости ног при неправильном подборе обуви;
- 3) травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брэк или чулок;
- 4) укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- 5) отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- 6) заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных водоемов;
- 7) травмы при проведении соревнований с использованием неисправного оборудования;
- 8) травмы при падении на скользком грунте или твердом

покрытии;

9) травмы при столкновении во время бега или спортивной игре, при падениях во время спуска с горы.

1.4. Туристские соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, которые соответствуют виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении занятий и туристских мероприятий должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. Ответственность за выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья, учащихся во время занятий и туристских мероприятий несут педагоги, которые руководят этой работой.

1.7. Кабинет и оборудование должны содержаться в исправности и чистоте.

1.8. Педагог и учащиеся обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Педагог обязан:

1) провести инструктаж с учащимися по охране труда;

2) включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников, они должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

3) проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;

4) проверить исправность и надежность туристского инвентаря и оборудования.

2.2. Учащиеся обязаны:

1) выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях.



2.3. Учащимся запрещается:

- 2) находиться в кабинете в отсутствии педагога;
- 3) трогать розетки, электроприборы без разрешения педагога;
- 4) бегать, толкать друг друга, кидать различные предметы друг в друга.

### III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Педагог обязан:

- 1) обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на занятии;
- 2) выполнять санитарно-гигиенические требования;
- 3) обеспечить выполнение правил охраны труда учащимися при работе в кабинете кружковой работы.

3.2. Педагогу запрещается:

- 1) оставлять без присмотра учащихся;
- 2) использовать неисправное оборудование.

3.3. Учащиеся обязаны:

- 1) соблюдать требования педагога и правила поведения на занятиях;
- 2) использовать оборудование кабинета только с разрешения и по команде (сигналу) педагога;
- 3) **СОБЛЮДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА:**

При проведении туристских мероприятий:

- 1) во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры;
- 2) не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы;
- 3) не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых;
- 4) не трогать руками ядовитые растения и грибы;
- 5) во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду;
- 6) при передвижении не снимать обувь и не ходить босиком;
- 7) соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах;

8) уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу;

9) при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.4. Учащимся запрещается:

- 1) нарушать требования педагога и дисциплину;
- 2) делать резкие движения во избежание травмы.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Педагог должен:

1) при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации Учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;

2) при прорыве системы отопления, водоснабжения удалить учащихся из кабинета, сообщить о прорыве администрации Учреждения;

3) при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом врачу и администрации Учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение в сопровождении взрослого; сообщить родителям.

4.2. Учащиеся должны:

4) при плохом самочувствии сообщить об этом педагогу;

5) при возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания педагога.

#### V. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Проверить по списку наличие учащихся в группе, убрать туристское снаряжение.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.4. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

## **ИНСТРУКЦИЯ №7**

### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

#### **I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Работу начинай только с разрешения руководителя.
2. Не работай неисправным и тупым инструментом, используй инструменты только по назначению, не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
3. При работе держи инструмент так, как показал руководитель.
4. Не носи в карманах инструменты (ножницы, шила, иглы и другие колющие и режущие инструменты).
5. Инструменты и оборудование храни только в предназначенных для этого местах.
6. Располагай инструменты и оборудование на рабочем месте в порядке указанном руководителем. Будь внимателен: не разговаривай, не отвлекайся посторонним делом.
7. Когда руководитель обращается к тебе, приостанови работу
8. Во время работы содержи рабочее место в порядке и чистоте.

#### **II. ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С НОЖОМ**

1. Нож держи без усилия, но крепко, чтобы во время работы рука не соскользнула на лезвие.
2. Пользуйся ножом с закругленным концом.
3. Режь ножом картон или бумагу по специальной линейке с высоким фальцем. Не применяй складной нож.
4. При резке бумаги, картона ножом не пытайся сразу прорезать весь материал, режь со слабым нажимом постепенно.
5. При обстругивании реек держи ниже лезвия. Резать нужно в направлении только от себя.
6. Не работать тупым и неисправным ножом.
7. Не держи нож лезвием вверх. Подавай нож товарищу ручкой вверх.
8. Храни нож в указанном месте с закрытым лезвием.
9. Правила безопасной работы с канцелярским ножом
1. Выдвигай небольшую часть лезвия.
2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а

второй — материал с которым работаешь.

4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

### III. ПРАВИЛА РАБОТЫ С КУСАЧКАМИ, ПЛОСКОГУБЦАМИ, КЛЕЩАМИ, КРУГЛОГУБЦАМИ.

1. Не применяй указанные инструменты при обработке проволоки диаметром свыше 2 мм.

2. При работе кусачками не держи откусываемую проволоку на уровне лица.

3. Вытаскивая гвозди, не тяни клещи кверху.

4. Держи во время работы инструмент, как показано руководителем.

Правила обращения с шилом.

5. Держи прокалываемый предмет на подкладной доске.

6. Прокалывая отверстие, будь осторожен, не применяй излишних усилий.

7. Не прокалывай шилом твердые предметы с гладкой поверхностью (пересохшие желуди, шишки, ореховую скорлупу и др.)

8. Не пользуйся шилом не по назначению.

Следи за исправностью инструмента – шило должно иметь плотно пригнанную ручку с предохранительным кольцом.

9. Правила обращения с иглами.

10. Проверяй количество игл перед началом и концом работы. Не оставляй их вне игольницы. Обязательно найди недостающие.

11. Не вкалывай иглы в обрабатываемый материал или в свою одежду. Ни в коем случае не бери иглы в рот.

12. Во время работы вкалывай иглы в специальную подушечку.

13. Запасные иглы храни в игольнице в сухом месте.

14. При сшивании тетрадей и картона предварительно проколи отверстия шилом.

15. Передавай иглу товарищу тупым концом. При шитье пользуйся наперстком.

16. Не применяй иглы вместо булавок.

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

2. Перед работой проверь исправность инструментов.

3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.

6. Следи за движением лезвий во время работы.

7. Ножницы клади кольцами к себе.

8. Подавай ножницы кольцами вперед.

9. Не оставляй ножницы открытыми.

10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.

2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.

3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

## **ИНСТРУКЦИЯ №8**

### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ШАХМАТАМ**

1. Общие требования по охране труда

1.1. В шахматном кабинете должно размещаться необходимое оборудование и инвентарь только для проведения занятий.

1.2. К учебным занятиям по шахматам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Учащиеся обязаны соблюдать расписание занятий, правила поведения для учащихся, установленные для данного кабинета.

1.4. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки;
- искривление позвоночника;
- развитие близорукости;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.5. В кабинете для занятий по шахматам все учащиеся должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и эвакуационных выходов.

1.6. Кабинет для занятий по шахматам должен быть оснащен автоматической системой пожарной сигнализации.

1.7. Педагог дополнительного образования или учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности, и при необходимости, проводится внеплановый инструктаж.

## 2. Требования по охране труда перед началом занятия

2.1. Педагог дополнительного образования (далее – ПДО) обязан:

- перед началом занятий провести тщательный осмотр места его проведения, соответствия санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к месту проведения занятий;

- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников;

- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру, коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;

- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 20-22 °С;

- проводить систематическую разъяснительную работу по профилактике травматизма, добиваться соблюдения дисциплины.

2.2. Ознакомить учащихся с воздействием неблагоприятных факторов при нарушении правил поведения во время учебных занятий и на отдыхе.

2.3. Учащимся запрещается: - приносить с собой колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы; - находиться в кабинете в отсутствие ПДО.

### 3. Требования по охране труда во время занятий

3.1. ПДО несет прямую ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся во время занятий.

3.2. ПДО, проводящий занятие обязан:

- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в шахматном кабинете не расставлять на подоконниках цветы;

- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник;

- при открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками;

- все используемые демонстрационные электрические приборы должны быть исправны.

3.3. Учащиеся обязаны:

- соблюдать дисциплину;

- внимательно слушать и выполнять все указания ПДО.

### 4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

4.1. При появлении признаков утомления или жалобе на недомогание и плохое самочувствие учащегося, необходимо сообщить родителям, а при необходимости вызвать «скорую помощь».

4.2. При получении учащимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При возникновении пожара в кабинете для занятий шахматами немедленно эвакуировать учащихся через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре

администрации и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

4.4. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить заведующему хозяйством.

5. Требования по охране труда по окончании занятий

5.1. Под руководством ПДО учащиеся должны убрать инвентарь в отведенное для этого место.

5.2. Выключить электрические приборы.

5.3. Закрывать окна и выключить свет.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 9**

Правила безопасного поведения для учащихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе осуществлении террористического акта

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство. Отойдите на безопасное расстояние.
2. Сообщите о своей находке преподавателю, в близлежащее отделение полиции или по телефону (02, 112).
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, можно получить тяжелые ожоги.
7. Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.
8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону (02, 112). Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.



Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 10**

Техника безопасности для учащихся при возникновении пожара

### **I. Общие требования безопасности**

1. При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией, разработанной на их основании.
2. Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.
3. При возникновении возгорания или при запахе дыма учащийся должен немедленно сообщить об этом педагогу или работнику учреждения.
4. Учащиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

5. Учащиеся на занятиях должны быть внимательны, дисциплинированы, аккуратны, точно выполнять указания педагога.
6. Запрещается:
  - приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами;
  - включать источники электропитания без разрешения педагога;
  - разводить костры на территории учреждения, зажигать факелы;
  - применять фейерверки, петарды, другие горючие составы;
  - гасить загоревшиеся электроприборы водой;
  - прикасаться к провисшим или лежащим на земле проводам;
  - курить на территории учреждения.

## **II. Действия учащихся в случае возникновения пожара**

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу или другому работнику учреждения.
2. При возникновении возгорания учащиеся должны находиться возле педагога и строго выполнять его распоряжения.
3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учреждения.
4. По команде педагога или работника учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать другим учащимся.
5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.
6. Не разрешается учащимся участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.
7. Обо всех причиненных травмах во время пожара (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 11**

### **Правила электробезопасности для учащихся**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
2. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
3. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
4. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
5. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
6. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
7. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
8. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
9. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

10. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
11. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
12. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
13. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов.
14. Не производите никаких манипуляций с электроприборами при их включенном состоянии (в электросети).
15. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 12**

### **Меры безопасности при проведении массовых мероприятий**

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют дети более чем из одной учебной группы и приглашенные.
2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
3. При проведении массовых мероприятий возможны воздействия на участников следующих опасных факторов:
  - возникновение пожара при неисправности электропроводки,
  - использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.),
  - использование световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
  - чрезвычайные ситуации, возможные в местах массового скопления людей;
  - травмы в ходе мероприятия или при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.
5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, план эвакуации.

6. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия необходимо сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

## **II. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия**

1. Перед проведением массового мероприятия участники прослушивают инструктаж по технике безопасности.

2. Участники должны ознакомиться с программой мероприятия, быть одетыми в соответствии с направленностью мероприятия.

3. Участники должны ознакомиться с правилами поведения в том месте, где проводится мероприятие (цирк, театр, центр внешкольной работы, парк, спортивный комплекс и т.д.).

## **III. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия**

1. Учащиеся должны знать, что в помещении (месте), где проводится массовое мероприятие, находятся ответственные лица, которые контролируют строгое соблюдение правил техники безопасности при проведении массового мероприятия.

2. На массовое мероприятие участникам запрещается приносить свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.

Участники должны участвовать в мероприятии согласно его программе, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

## **IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

1. При возникновении возгорания или иных чрезвычайных ситуаций немедленно, без паники под руководством педагогов эвакуироваться, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.

2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия, ответственным педагогам, дежурным.

## **V. Требования безопасности по окончании массового мероприятия**

1. Дождаться полного окончания мероприятия, после разрешения педагога начать движение к выходу с места проведения мероприятия.

2. Покидать место проведения массового мероприятия спокойно, организованно.