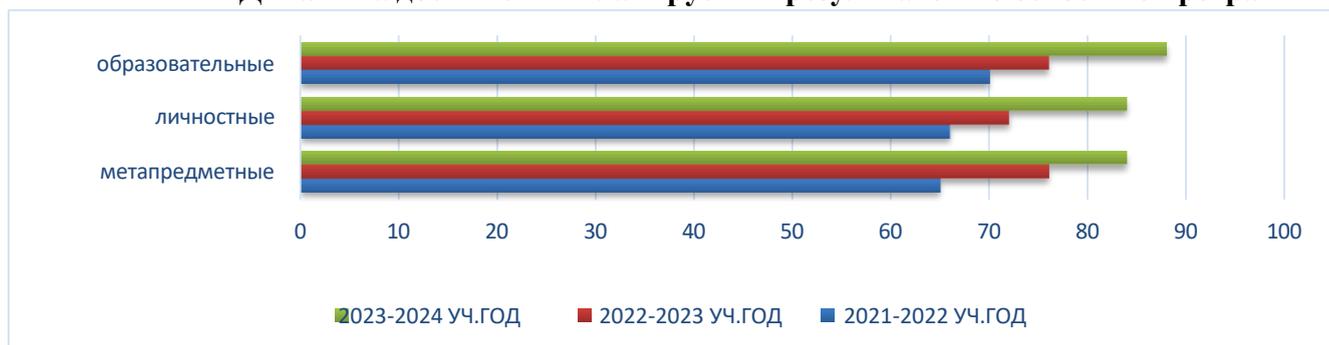


**Сведения о качестве реализации  
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

Качество реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изобразительное творчество» определяется рядом показателей: степенью достижения планируемых результатов образовательной программы; результативностью участия в конкурсных мероприятиях; сохранностью контингента; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги.

Наряду с образовательными программами включают в себя, личностные и метапредметные результаты. Для детей с ОВЗ ведется мониторинг эмоционального комфорта и социальной адаптации в коллективе.

**Динамика достижения планируемых результатов по освоению программы**



**Динамика в освоении программы детьми с ОВЗ за 2021-2024 уч. год (6 обучающихся)  
(оценка от 1 до 5)**

Диагностика обучающихся с ОВЗ	Динамика прослеживается у обучающихся с ОВЗ индивидуально						
	Алымова Светлана	Беляев Иван	Крюкова Мария	Секисов Савелий	Силантьева Антонина	Чередниченко Анна	Еремина Полина
образовательные результаты	3	3	5	4	4	3	4
личностные результаты	4	3	5	5	4	4	5
метапредметные результаты	3	3	4	4	3	3	4

Анализ достижения планируемых результатов за три учебных года и динамики освоения программы учащимися с ОВЗ за 2021 - 2024 учебный год свидетельствует о наличии стабильной положительной динамики по всем показателям.

Качество реализации образовательной программы подтверждается результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.

За период обучения по программе у двух девочек с ОВЗ: Силантьевой Антонины и Крюковой Марии были организованы персональные выставки, где они смогли продемонстрировать свои творческие работы.

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Уровень участия	Количество призовых мест		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
<b>Международный уровень</b>	2	3	1
<b>Областной уровень</b>	8 Из них 1 учащийся с ОВЗ	11 Из них 1 учащийся с ОВЗ	12 Из них 2 учащихся с ОВЗ
<b>Муниципальный уровень</b>	8 Из них 2 учащихся с ОВЗ	11 Из них 3 учащихся с ОВЗ	13 Из них 3 учащихся с ОВЗ

<b>Районный уровень</b>	12 Из них 1 учащийся с ОВЗ	20 Из них 3 учащихся с ОВЗ	24 Из них 4 учащихся с ОВЗ
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

### Диагностика социальной адаптации и взаимодействия детей в группе

На протяжении всего периода обучения по программе «Изобразительное творчество» проводится мониторинг и оценка процесса социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их взаимодействия с здоровыми сверстниками. Она включает несколько ключевых параметров, таких как участие в коллективных играх и занятиях, коммуникация с другими детьми, оказание помощи и поддержка, а также развитие терпимости и уважения к различиям.

Так с 2021 по 2024 год в результате наблюдений прослеживается положительная динамика в следующих показателях:

Дети с ОВЗ:

- Увеличилось количество случаев активного участия в коллективных играх и занятиях. Если раньше некоторые дети проявляли пассивность, то теперь они стали более вовлеченными в процесс.

- Улучшилась коммуникация с другими детьми. Дети чаще инициируют общение и быстрее реагируют на обращения своих сверстников.

- Эмоциональный фон стал более стабильным и позитивным. Дети демонстрируют радость и удовлетворение от участия в совместных мероприятиях.

Здоровые дети:

- Повысилась частота инициативного общения с детьми с ОВЗ. Здоровые дети стали проявлять больший интерес к взаимодействию с ними.

- Усилилась готовность оказывать помощь и поддержку своим сверстникам с ОВЗ. Большинство детей своевременно оказывают необходимую помощь и проявляют сочувствие.

- Наблюдается положительная динамика в развитии терпимости и принятия различий. Здоровые дети начинают лучше понимать и уважать личные границы своих сверстников с ОВЗ.

Одним из наиболее важных показателей качества реализации образовательной программы является сохранность контингента и динамика увеличения количества обучающихся.

### Динамика востребованности образовательной услуги

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<b>Сохранность контингента</b>	100%	100%	100%
<b>Количество обучающихся</b>	51 Из них 7 учащихся с ОВЗ	54 Из них 5 учащихся с ОВЗ	54 Из них 5 учащихся с ОВЗ

Анализ данных показателей выявил: сохранность контингента обучающихся за три учебных года составляет 100%; отмечается стабильная динамика количества обучающихся, что свидетельствует о востребованности программы.

Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворенности опрашиваемых качеством реализации программы (98%). В анкетировании принимали участие не менее 70% обучающихся и их законных представителей.

**Вывод:** за три года программа реализуется на высоком качественном уровне, что обеспечивает личностное развитие и хорошие результаты образования и воспитания детей в том числе с ОВЗ.