

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»
городского округа Самара



Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦДО
«Красноглинский» г.о. Самара
Л.П. Конькова

Урок - мастер-класс

«Сапожок для елочки»

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский»
г.о. Самара Шурдукова О.С.

Данный мастер класс предназначен для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, может быть интересен педагогам дополнительного образования, работающим по направлению «декоративно – прикладное творчество», педагогическими работниками образовательных учреждений при организации кружковой работы и работы творческих объединений.

Цель: Знакомство с историей и символикой Новогоднего праздника, традиционными атрибутами, современным оформлением; изготовление новогоднего сапожка .

Задачи:

Образовательные:

- дать обучающимся представление об истории и символики новогоднего праздника;
- познакомить с разнообразными атрибутами Нового года разных стран Мира.

Развивающие:

- формировать художественное видение;
- развивать мелкую моторику пальцев и рук.

Воспитательные:

- воспитать у детей дружеское отношение друг к другу, умение тесно работать в коллективе.

Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Продолжительность занятия: 2 академических часа.

План проведения занятия.

1. Организационный момент (общая организация обучающихся, подготовка необходимых учебных принадлежностей).
2. Целевая установка.
3. Изложение нового материала.
4. Практическая работа детей.
5. Подведение итогов. Рефлексия.

Форма организации занятия: групповая.

Материально-техническое оснащение:

фетр, флис, ножницы, киндер сюрприз, картон, клеевой пистолет, шнур декоративный.

Ход занятия

1. Организация рабочего места.

Подготовка рабочих мест, инструментов.

2. Целевая установка

Здравствуйтесь ребята. Приближается самый красивый и самый любимый в народе праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву воцарится в вашем доме. И пусть царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она принесет. А наряжать ёлку – одно удовольствие.

3. Изложение нового материала

Поэтому сегодня у нас необычное занятие. Традиция украшать елку пришла к нам из Европы в 1860-1870 годы. Царь Петр I был тем, кто ввел в России обычай ставить и украшать ёлку. Первые елочные украшения были съедобными, но потом стали изготавливаться и более долговечные: золотили еловые шишки, делали бумажные цветы и искусные поделки из ваты. Серебряные звездочки, цветы, а также мишура появились в XVIII веке. А в 1848 году, в городке Лауш в Тюрингии были изготовлены первые елочные шары. Дизайн игрушек был очень разнообразным. И зависел от событий, происходящих в то время. Игрушки были не только предметом украшения, но их дарили в качестве подарка. Традицию дарить подарки на Рождество и Новый год завела жена императора Николая I Александра Федоровна, этот обычай быстро распространился сначала по Петербургу, а потом и по всей России.

Сегодня, я тоже предлагаю изготовить своими руками игрушку для елочки – новогодний сапожок.

Ведь игрушки, сделанные своими руками особенно дороги, они будут украшать вашу елку, и приносить радость вам и вашим близким.

4. Практическая работа детей.

(Перед началом работы, руководитель проводит инструктаж по технике безопасности. Прослушав инструктаж по технике безопасности, обучающиеся приступают к самостоятельной творческой деятельности. Работают под руководством педагога, задают вопросы.)

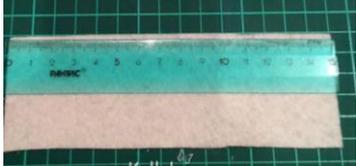
Итак, ребята, приступим к работе.

Ребята сегодня мы будем делать новогодний сапожок. Материалы и инструменты, которые потребуются нам для работы лежат перед вами.

Нам понадобятся:

1. Фетр или флис двух цветов: красный и белый..
2. Ножницы.
3. Одно яйцо от киндера.
4. Картон плотностью не менее 180 гр/м².
5. Пистолет с горячим клеем.
6. Декоративный шнур или тесьма
7. Украшения по вкусу.

Технологическая карта выполнения работы

| № | Последовательность выполнения работы | Графическое изображение |
|---|--|---|
| 1 | <p>Киндер разделяем на две части и от меньшей отрезаем полукругом кусочек пластика. Линия отреза показана у меня на фото черным.</p> |  |
| 2 | <p>Берем кусочек картона. Ставим на него заготовку для сапожка и обводим по контуру. Это наша подошва.</p> |  |
| 3 | <p>Вырезаем подошву из картона.</p> |  |
| 4 | <p>Горячим клеем приклеиваем наши заготовки из киндера к картонной подошве. Сначала большую часть киндера к подошве, затем наш носочек и к подошве и к основной части. Клей наносим на все кромки.</p> |  |
| 5 | <p>Осталось одеть наш сапожок. Отмеряем по размеру кусочек фетра любого цвета. Примерно это полоска 15х6 см.</p> |  |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | <p>Оборачиваем, склеивая сзади клеем момент, а также приклеиваем по нижнему краю к подошве, нанося клей непосредственно на киндер.</p> |  |
| 7 | <p>Складываем ткань на носочке и сшиваем ниткой, получая выточки.</p> |  |
| 8 | <p>Верхнюю часть фетра приклеиваем внутрь. Держим несколько секунд пока схватится клей.</p> |  |
| 9 | <p>По контуру клеим декоративный шнур, закрывая им все стыки основы и подошвы. Начинаем с пятки, чтобы носочек получился ровный и красивый. Можно делать сразу несколько сапожков.</p> |  |
| 10 | <p>Далее добавляем бантики или любые украшения. И сапожки готовы.</p> |  |

5. Подведение итогов. Рефлексия

Что делали на занятии?

Из каких материалов?

С чего начинали работу?

Потом какую работу проделали.

Оценка качества выполненных изделий.

Оцени свою работу. Как она сделана?

Сравни свою игрушку с образцом.

Молодцы ребята! Сегодня все хорошо потрудились, показали свое мастерство, какой красивый сапожок у всех получился.

Я надеюсь, что каждый из вас теперь может не только купить игрушку в магазине, но и сделать ее своими руками.