

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОГЛИНСКИЙ» городского округа Самара

443112, Самарская область, г. Самара, посёлок Управленческий, район Красноглинский,
Павла Маркина переулок, 2, тел. 8-846-950-24-35,
e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru

ЗАЯВЛЕНИЕ

*на признание Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
«Красноглинский» городского округа Самара*

**РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
в сфере образования**

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с
уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа
Самара

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail
443112, Самарская область, г. Самара, посёлок Управленческий, район
Красноглинский, Павла Маркина переулок, 2, тел. 8-846-950-24-35,
e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы)
«Сокровищница семейных традиций».

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы)
Никифорова Олеся Владимировна

5. Описание конкурсной работы и области применения
инновационного продукта

Цель проекта:

заключается в предоставлении эффективных инструментов и методик
для формирования, укрепления и изучения семейных традиций учащимися, а
также для развития навыков взаимодействия между поколениями. Этот

проект позволяет педагогам использовать инновационные подходы к обучению, направленные на сохранение культурного наследия и традиций семьи, способствуя гармоничному развитию личности ребенка в рамках семейной среды.

Задачи проекта:

1. Повышение квалификации педагогов:

- Ознакомление педагогов с историей возникновения и сущности семейных традиций, обогащение их профессиональных знаний и навыков.
- Организация цикла семинаров и тренингов, способствующих овладению эффективными методами передачи традиций учащимся.

2. Методическая поддержка:

- Создание специализированной базы учебно-методических материалов (пособия, справочники, лекции, сценарии мероприятий), облегчающих внедрение традиций в школьную и воспитательную деятельность.
- Проведение аналитических исследований и обсуждений, способствующих выбору наиболее удачных форм подачи материала.

3. Организация мероприятий:

- Осуществление информационной кампании и серии образовательных мероприятий (конференции, круглые столы, мастер-классы), привлекающих внимание педагогов к проблематике сохранения семейных традиций.
- Разработка механизмов активного вовлечения родителей и общественных организаций в работу по возрождению традиций.

4. Мониторинг и оценка результатов:

- Постоянный контроль за качеством и результатами обучения педагогов, выявление сильных сторон и недостатков внедряемой методики.
- Формирование индикаторов успеха, позволяющих оценивать эффективность работы по популяризации семейных традиций.

5. Вызывание интереса у педагогов:

- Стимуляция исследовательского интереса педагогов к отечественным традициям, помощь в самостоятельном поиске и публикации собственных находок и наблюдений.

- Содействие созданию устойчивого интереса педагогов к изучению и распространению знаний о семейных традициях.

6. Обучение педагогов и родителей технологиям и методам создания новых семейных традиций, которые могут стать частью культурного наследия будущих поколений.

Основная идея проекта

Проект «Сокровищница семейных традиций» основан на важной задаче — сохранить и транслировать молодым поколениям богатейший пласт семейных традиций, сформировавшийся на протяжении сотен лет.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы вооружить педагогов и специалистов по воспитанию инструментами и знаниями, необходимыми для изучения, передачи и пропаганды семейных традиций.

Проект фокусируется на сохранении и передаче таких категорий традиций, как:

- Игровые традиции: восстановление забытых народных игр и забав, развивающих физическое здоровье и коммуникативные навыки.
- Ремесленные традиции: передача навыков народных ремесел (шитье, вязание, резьба по дереву, роспись керамики и т.п.) с целью развития художественного вкуса и уважения к прошлому.
- Кулинарные традиции: изучение традиционных блюд, особенностей кухни различных регионов России, позволяющее формировать здоровый рацион и чувство национальной гордости.
- Обрядово-праздничные традиции: воссоздание праздничных церемоний и обрядов, которые возвращают нам ощущение принадлежности к нашему общему культурному наследию.
- Экологические традиции: воспитание экологически грамотного поведения, любовь к природе и землям, окружающим нас.

- Другие традиции важные для семьи и региона.

Особенностью проекта является акцент на активное участие семей и педагогов в восстановлении и популяризации традиций, а также создание среды, способствующей гармонизации взаимоотношений между поколениями. **Проект не только передаёт традиционные знания, но и стимулирует участников к созданию собственных семейных традиций,** которые станут частью их личной истории и перейдут к будущим поколениям.

6. Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования.

Анализ ситуации

В настоящее время российское общество испытывает серьёзные вызовы, связанные с потерей традиционных семейных ценностей и культурного наследия. Рост технологических перемен и социальная нестабильность привели к тому, что многие молодые люди потеряли связь с культурным наследием своих предков, пренебрегая важностью семейных традиций и укладов. Это ведёт к снижению авторитета семьи как важнейшего элемента воспитания и вызывает ряд отрицательных последствий для подрастающего поколения и общества в целом.

Особенно остро данная проблема ощущается в регионе с большой численностью населения и высоким уровнем миграции, таком как Самарская область. Здесь городская динамика, высокие нагрузки и недостаток свободного времени снижают вероятность трансляции культурных ценностей от старшего поколения к младшим.

Причины указанных процессов кроются в нескольких аспектах:

- Современные дети испытывают информационный перегруз и часто оказываются погружёнными в виртуальную реальность, отдалённую от живой семейной культуры.

- Многие современные семьи заняты решением экономических проблем, вследствие чего снижается внимание к воспитательным функциям и качественному досугу.

- Образовательные учреждения недостаточно поддерживают традиционную культуру, ограничиваясь лишь отдельными эпизодическими мероприятиями.

Необходимо искать действенные пути противодействия этому процессу и предотвратить дальнейшую потерю культурного потенциала региона.

Наш проект базируется на убеждении, что сохранение семейных традиций играет фундаментальную роль в укреплении национальной идентичности и обеспечивает стабильное развитие общества. Традиции обеспечивают эмоциональную привязанность к родным местам, сохраняют исторические корни и служат источником гордости за своё происхождение.

Научные исследования подчёркивают критическую важность семейных традиций для психоэмоционального здоровья и интеллектуального развития детей. Без опоры на опыт предыдущих поколений сложно сформировать здоровые личные и общественные ценности у молодого поколения.

Проблемы и трудности

Проанализировав ситуацию, можно выделить некоторые ключевые проблемы, затрудняющие реализацию задач по укреплению семейных традиций:

- Незначительная роль семейных традиций в образовательных программах большинства школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

- Невысокий уровень готовности педагогов применять методики и приёмы работы с традициями в учебном процессе.

- Дефицит качественной литературы и учебно-методических пособий, необходимых для эффективной интеграции традиций в учебный процесс.

- Трудности с привлечением родителей к регулярному участию в мероприятиях, связанных с возрождением семейных традиций.

В такой обстановке возникает острая потребность возродить интерес к своим корням, семейным традициям и культурному достоянию страны. Именно поэтому проект **«Сокровищница семейных традиций»** приобретает особую актуальность. Главная задача проекта — восстановить прервавшиеся связи между поколениями, способствовать глубокому пониманию роли семьи в жизни каждого человека, сохранять и создавать культурное наследие региона.

Высокая актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- Проект предоставляет готовые знания и инструментарий, которые легко интегрируются в образовательный процесс.
- Проект помогает педагогам освоить эффективные способы включения семейных ценностей в учебный процесс.
- Участие в проекте расширяет профессиональные возможности педагогов, знакомит их с новейшими подходами и практическими техниками работы с учениками и их семьями, повышая квалификацию и продуктивность педагогов.
- Проект формирует у учащихся ответственное отношение к семье и стране.
- Регулярное сотрудничество педагогов и родителей укрепляет доверие друг к другу, улучшает образовательную среду и способствует всестороннему развитию ребёнка.
- Проект напоминает педагогам о ключевой роли семьи в формировании будущего общества.
- Кроме того, проект помогает педагогам и учащимся приобрести знания и навыки по созданию новых семейных традиций, что позволяет семьям вносить личный вклад в культурное наследие, обогащая его уникальными элементами, соответствующими индивидуальным предпочтениям и обстоятельствам.

Таким образом, проект **«Сокровищница семейных традиций»** особенно важен именно сейчас, потому что он решает актуальные социальные и образовательные задачи современности. Благодаря его реализации создадутся оптимальные условия для сохранения, укрепления и создания семейных ценностей и традиций, что благотворно повлияет на развитие общества в целом.

Целесообразность и значимость для развития системы образования:

Проект **«Сокровищница семейных традиций»** играет значительную роль в развитии системы образования и просветительской деятельности педагогов по нескольким важным направлениям:

1. Укрепление института семьи:

- Проект направлен на восстановление семейных связей и передачу важных семейных ценностей, формируя целостную личность и улучшая климат в образовательных организациях.

2. Развитие профессионализма педагогов:

- Проект снабжает педагогов свежими методиками и учебно-методическими пособиями, помогающими эффективнее взаимодействовать с учеником и его семьёй, повышая общий уровень педагогического мастерства.

3. Формирование нравственно-патриотических качеств:

- Интеграция семейных ценностей в образовательный процесс способствует развитию у учащихся патриотизма, ответственности и уважительного отношения к культурному наследию, превращая их в полноценных граждан общества.

4. Повышение привлекательности учебной программы:

- Новые подходы и методики, используемые в проекте, делают учебные программы богаче и ближе к жизненным интересам учащихся, повышают желание учиться и способствуют успешному усвоению знаний.

5. Создание мостов между поколениями:

- Проект поощряет активные контакты между представителями разных поколений, восстанавливая утерянные связи и поддерживая диалог между взрослыми и детьми.

6. Значимость для общества:

- Сохранение и поддержка семейных ценностей оказывают положительное воздействие на состояние общества, снижая риск антисоциального поведения и улучшая общее настроение в обществе.

7. Широта охвата и универсальность:

- Проекты подобного рода просты в адаптации к разным образовательным учреждениям и регионам, позволяя значительно увеличить число позитивных примеров и оказать глубокое влияние на всю систему образования.

8. Новая культура создания семейных традиций:

Проект помогает семьям и педагогам обрести навыки и знания по созданию собственных семейных традиций, способствуя расширению культурного разнообразия и укреплению чувства принадлежности к своей культуре.

Эти аргументы подтверждают исключительную актуальность и обоснованность проекта **«Сокровищница семейных традиций»**, который способен внести весомый вклад в решение острых социальных и образовательных проблем нашего времени.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта.

Проект **«Сокровищница семейных традиций»** выделяется рядом оригинальных черт и преимуществ, особенно актуальным для Самарской области:

1. Комплексный подход к изучению традиций:

Вместо фрагментарного рассмотрения отдельных элементов традиций, проект предлагает целостную концепцию, объединяющую игровой, ремесленный, кулинарный, праздничный и экологический аспекты. Такой

подход обеспечивает комплексное восприятие семейных традиций, формируя полноценный взгляд на культуру семьи и региона.

2. Ориентация на взаимодействие поколений:

Проект подчёркивает важность взаимодействия между всеми поколениями, включая детей, родителей и старших членов семьи. Вовлечение семьи в единый творческий процесс позволяет не только передать знания, но и восстановить утраченную связь поколений, чему ранее не уделялось должного внимания.

3. Адаптация к местным условиям:

Особое внимание уделяется традициям конкретной местности — Самарской области, где представлено уникальное сочетание славянских, татарских, чувашских и мордовских культур. Проект исследует и восстанавливает традиционные народные обычаи, специфичные именно для этого региона, увеличивая интерес жителей к своему региону и национальности.

4. Практическая ориентация:

В отличие от классических программ, ориентированных преимущественно на теоретическое изучение традиций, проект активно привлекает педагогов и учащихся к практической деятельности: игре, рукоделию, приготовлению еды, празднованию обрядов. Это усиливает эмоциональную вовлечённость и личную причастность к сохранению традиций.

5. Включение в образовательный процесс:

Проект впервые вводит модуль изучения семейных традиций в официальную образовательную программу, как в школах, так и в учреждениях дополнительного образования. Это позволяет сделать процесс изучения традиций системным и доступным для всех учащихся.

6. Информационная доступность:

Создаваемый информационно-аналитический центр, сайт и мобильные приложения позволяют всем жителям региона получать необходимую

информацию о семейных традициях, делиться личным опытом и участвовать в конкурсе лучших практик.

7. Диалог культур:

Проект способствует сближению разных национальностей, проживающих в регионе, создавая условия для межкультурного диалога и дружбы. Таким образом, повышается терпимость и взаимопонимание среди жителей региона.

8. Индивидуальный подход:

Каждой семье предоставляется возможность индивидуально определить свою роль в сохранении традиций, выбирая подходящий вид деятельности (игра, кулинарное дело, художественный проект и т.д.). Такое разнообразие выбора гарантирует максимальное вовлечение всех слоев населения.

9. Новая форма просвещения педагогов:

Проект включает интенсивную программу повышения квалификации педагогов, основанную на современных технологиях и опыте, накопленном ведущими специалистами в области семейного воспитания. В отличие от стандартных программ, проект сочетает обучение педагогов с их непосредственной деятельностью в рамках семейно-образовательных проектов.

10. Формирование новых традиций:

Кроме традиционного наследия проект акцентирует внимание на формировании новых традиций, способных пополнить арсенал семейных ценностей.

Таким образом, проект **«Сокровищница семейных традиций»** обладает уникальными характеристиками, отличающимися новизной, глубиной и инновационным подходом к передаче и сохранению семейных традиций, что выделяет его среди аналогичных инициатив и придает особую значимость в масштабе Самарской области.

Практическая реализация.

Реализация проекта **«Сокровищница семейных традиций»** будет проходить поэтапно и охватит широкий спектр семейных традиций, таких как:

- Игровые традиции: народные игры и развлечения, развивающие ловкость, внимательность и способность к сотрудничеству.
- Ремесленные традиции: навыки декоративно-прикладного искусства, шитья, резьбы по дереву, гончарного дела и других традиционных искусств.
- Кулинарные традиции: изучение рецептов и особенностей национальной кухни, соблюдение традиций застолий и угощений.
- Обрядовые традиции: календарные праздники, свадебные обряды, поминальные и семейные торжества.
- Экологические традиции: бережное отношение к природе, выращивание растений, уход за животными и экосистема семьи и села.
- Другие виды традиций, важные для региона.
- Однако помимо изучения существующих традиций, проект также предусматривает специальный блок по созданию новых семейных традиций. Этот блок направлен на то, чтобы каждый мог научиться не только познавать и любить свои корни, но и создавать собственные традиции, которые станут важной частью жизни семьи и смогут пройти сквозь годы.

Например, в рамках проекта:

Каждый ребёнок может придумать новый семейный праздник или игру, которую вся семья примет и начнёт отмечать ежегодно.

Родителям предлагается разработать собственный оригинальный рецепт какого-то блюда, который войдёт в семейный архив и будет передаваться дальше.

Вместе с учителем можно придумать новую игру или упражнение, которое станет особым символом вашего класса или семьи.

Этапы реализации проекта:

1. Этап диагностики и подготовки:

Начинается с изучения имеющегося состояния традиций, анализа существующей образовательной практики и выявления запросов педагогов и учащихся.

2. Этап разработки методических материалов:

Разрабатываются учебно-методические пособия, сценарии мероприятий, интерактивные материалы и мультимедийные продукты, которые помогут педагогам и специалистам организовать эффективную работу с традициями.

3. Этап повышения квалификации педагогов:

Организуются тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, направленные на формирование компетенций педагогов в области изучения и передачи семейных традиций.

4. Этап проведения мероприятий:

Реализуются массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, выставки и театрализованные представления, позволяющие вовлечь детей и родителей в активный процесс освоения и передачи традиций.

5. Этап интеграции традиций в образовательный процесс:

Традиции постепенно интегрируются в учебный процесс: вводится дополнительный учебный модуль, разрабатываются тематические мероприятия и проекты, посвящённые традиционному образу жизни.

6. Этап мониторинга и оценки:

Проводится постоянный мониторинг реализации проекта, оцениваются его результаты и собираются отклики от участников. Регулярно обновляется статистика и предоставляются рекомендации по совершенствованию.

7. Этап популяризации и распространения:

Производится реклама проекта в СМИ, организуются выставки, экскурсии и образовательные туры, способствующие широкому распространению проекта и его результатам.

Преимущества проекта:

- Широкий охват различных видов традиций, составляющих единую картину народной культуры.
- Гибкая структура, позволяющая адаптироваться к местным условиям и специфике региона.
- Высокая вовлечённость семей и общественности в образовательный процесс.
- Использование инновационных методов и цифровых технологий для распространения знаний о семейных традициях.
- Однако помимо изучения существующих традиций, проект также предусматривает специальный блок по созданию новых семейных традиций. Этот блок направлен на то, чтобы каждый мог научиться не только познавать и любить свои корни, но и создавать собственные традиции, которые станут важной частью жизни семьи и смогут пройти сквозь годы.

Например, в рамках проекта:

- Каждый ребёнок может придумать новый семейный праздник или игру, которую вся семья примет и начнёт отмечать ежегодно.
- Родителям предлагается разработать собственный оригинальный рецепт какого-то блюда, который войдёт в семейный архив и будет передаваться дальше.
- Вместе с учителем можно придумать новую игру или упражнение, которое станет особым символом вашего класса или семьи.

Реализация проекта **«Сокровищница семейных традиций»** позволит заложить прочный фундамент для передачи и сохранения традиций следующим поколениям, способствуя воспитанию патриотов и носителей культурных ценностей России.

Результаты и эффекты.

Непосредственные результаты:

1. Повышение квалификации педагогов:

- Значительное количество педагогов прошло обучение и получило новые знания и навыки по передаче семейных ценностей, по развитию навыков формирования новых традиций, и используют эти навыки в дальнейшем в своей работе.

- Улучшена профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитания и формирования семейных традиций у учащихся.

2. Разработка учебно-методических материалов:

- Созданы и распространены учебные пособия, сценарии мероприятий и электронные ресурсы, которые педагоги могут использовать в своей работе.

- Методические материалы адаптированы под различные образовательные учреждения и регионы, что делает их универсальными и удобными для применения.

3. Организация и проведение мероприятий:

- Проведены тренинги, семинары и мастер-классы для педагогов, направленные на освоение новых методик и техник передачи семейных традиций.

- Организованы мероприятия для учащихся и их семей, способствующие укреплению семейных связей и изучению семейных традиций.

4. Взаимодействие с общественностью и социальными партнерами:

- Привлечены социальные партнеры и проведены информационные кампании для распространения идей проекта среди педагогов и образовательных учреждений.

- Установлено сотрудничество с общественными организациями, бизнес-компаниями и органами власти для расширения охвата проекта.

5. Мониторинг и оценка результатов:

- Собрана обратная связь от педагогов и проанализированы данные для оценки эффективности проекта и внесения корректив.

- Проведен анализ эффективности внедренных методик и их влияния на образовательный процесс.

Долгосрочные эффекты:

1. Укрепление института семьи через образование:

- Педагоги, прошедшие обучение, начали активно использовать новые методики в своей работе, что способствует укреплению семейных связей и передаче семейных традиций среди учащихся.

- Улучшено взаимодействие между школой и семьей, что способствует созданию единой образовательной среды, ориентированной на гармоничное развитие личности.

2. Формирование гражданской идентичности и социальной ответственности:

- Благодаря проекту, педагоги научились закладывать основы патриотизма и гражданской сознательности у детей, что вносит вклад в развитие социально зрелого гражданина.

- Усилен акцент на изучение семейных традиций и истории, что способствует формированию у учащихся чувства гордости за свою семью и страну.

3. Социальная стабильность и профилактика асоциального поведения:

- Укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями способствует снижению рисков асоциального поведения среди молодежи.

- Улучшается социальная обстановка в обществе за счет формирования гармонично развитых личностей, уважающих семейные и общественные нормы.

4. Распространение и масштабирование проекта:

- Универсальность и адаптируемость методических материалов позволили успешно применить проект в различных регионах и странах, расширив его охват и влияние.

– Обмен опытом и распространение лучших практик способствуют дальнейшему развитию проекта и его влиянию на систему образования.

Как эти результаты влияют на деятельность организации?

1. *Повышение качества образования:* проект способствует внедрению инновационных педагогических практик, что улучшает качество образовательного процесса и делает его более привлекательным для учащихся.

2. *Укрепление партнёрских связей:* совместная работа с семьями и местными сообществами укрепляет партнёрские отношения и создаёт основу для дальнейшего сотрудничества.

3. *Развитие кадрового потенциала:* педагоги, участвующие в проекте, приобретают новые компетенции и опыт, что повышает их профессиональный уровень и готовность к внедрению новых методов обучения.

4. *Рост популярности и узнаваемости:* проекты подобного масштаба привлекают внимание общественности и СМИ, что способствует росту известности и авторитета образовательного учреждения.

Стабильность достигнутых результатов.

Устойчивость результатов достигается за счет комплексного подхода, включающего интеграцию в образовательный процесс, создание материальных и цифровых ресурсов, формирование активного сообщества и продолжение исследований.

Устойчивость результатов проекта обеспечивается благодаря нескольким ключевым факторам:

Долгосрочные эффекты: реализуемые мероприятия направлены на создание устойчивых изменений в сознании и поведении участников. Семейные традиции, ценности и знания, приобретенные в ходе проекта, остаются с семьями и передаются будущим поколениям.

Интеграция в образовательный процесс: методы и подходы, разработанные в рамках проекта, могут быть интегрированы в учебные

планы и внеклассные мероприятия образовательных учреждений. Это позволяет продолжать использовать полученные знания и навыки на постоянной основе.

Создание собственных традиций: одним из ключевых аспектов, гарантирующих устойчивость результатов проекта «Сокровищница семейных традиций», является его способность не только сохранять и передавать уже существующие традиции, но и стимулировать создание новых, которые сами по себе станут продолжателями семейного наследия и будут передаваться будущим поколениям.

Мультимедийные ресурсы: созданные в ходе проекта мультимедийные продукты (презентации, видеоролики, фотогалереи) сохраняются и могут использоваться в будущем для обучения и вдохновения новых участников.

Сообщество участников: формирующееся сообщество педагогов, родителей и учащихся, объединенных общими интересами и целями, продолжает поддерживать и развивать инициативы проекта даже после его официального завершения.

Продолжение исследований: результаты проекта могут стать основой для дальнейших исследований и разработок, что обеспечит непрерывное совершенствование и обновление методологии.

Социальные сети и цифровые платформы: информация о проекте размещается на специализированных платформах и в социальных сетях, что обеспечивает долгосрочный доступ к материалам и возможность обмена опытом.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шурдукова Оксана Сергеевна, методист
МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара