

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»
городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

улица Симферопольская, 1, г. Самара, 443112
Тел./факс: (846) 950-24-35; e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru; <https://cdoshka.ru>
ОКПО 40988949 ОГРН 1036300222166 ИНН/КПП 6313011932 / 631301001

ЗАЯВЛЕНИЕ

*на признание Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
«Красноглинский» городского округа Самара*

***РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
в сфере образования***

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Красноглинский» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г.о. Самара)

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail: улица Симферопольская, 1, г.Самара, 443112 Тел./факс: (846) 950-24-35; e-mail: sdo.krasnoglinskiy@63edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы)
«Семейный код: от традиций к ценностям»

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы)
Никифорова Олеся Владимировна

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Основная идея проекта

Центральная метафора проекта — «семейный код»: каждая традиция является зашифрованным посланием предков, несущим в себе ценность. Задача проекта — обучить педагогов не просто изучать, а осознанно «расшифровывать» этот код вместе с детьми, превращая сухие факты семейной истории в живой диалог поколений и творческую деятельность.

Проект состоит из 8 тематических блоков-ценностей. Каждый блок посвящён одной ценности и включает цикл обучающих мероприятий для педагогов: семинар, тренинг, мастер-класс, конкурс.

Логика проекта проста и точна: сначала учим педагога — затем педагог учит детей. Педагог становится живым связующим звеном между культурным наследием семьи и современным ребёнком.

Проект реализует трёхуровневую модель:

Первый уровень — педагог. Через курсы повышения квалификации, практические мастерские и методическое сопровождение педагог осваивает методологию семейведения: понимает, что такое семейная ценность, как она формируется, как её можно интегрировать в урок, классный час, внеурочную деятельность и взаимодействие с родителями.

Второй уровень — ребёнок. Вооружённый инструментарием педагог выстраивает для детей систему мероприятий — последовательное погружение в мир семейных ценностей через практику, творчество, исследование собственной семейной истории.

Третий уровень — семья. Педагог, прошедший подготовку, становится квалифицированным модератором партнёрства школы и семьи: он умеет вовлекать родителей не как зрителей, а как полноправных участников воспитательного процесса.

Предметом проекта является педагогическая деятельность по формированию, сохранению и трансляции семейных ценностей и традиций в образовательной среде. В центре внимания находятся:

- механизмы интеграции знаний о семейных традициях в содержание учебных предметов и внеурочную деятельность;
- технологии вовлечения родителей в совместную проектную и творческую работу;
- методики обучения педагогов созданию новых семейных традиций, отвечающих вызовам современности.

Цель проекта

Цель: создание в системе образования инновационной среды для приобщения детей и молодёжи к семейным традициям и ценностям, формирования у них устойчивых нравственных ориентиров и навыков межпоколенческого диалога через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи проекта

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Научно-методическая:
 - Разработать и апробировать учебно-методический комплекс (УМК) для педагогов по теме «Семейный код: от традиций к ценностям».
 - Создать банк методических материалов (сценарии, кейсы, цифровые ресурсы).
2. Образовательная (повышение квалификации):
 - Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах изучения и интеграции семейных ценностей в образовательный процесс.
 - Обучить педагогов технологиям создания новых семейных традиций и методам вовлечения родителей.
3. Практико-ориентированная:
 - Внедрить разработанные методики и технологии в образовательную практику пилотных площадок (школ, детских садов).
 - Организовать и провести цикл мероприятий для детей и родителей (фестивали, конкурсы, выставки, проекты).

4. Диагностическая и оценочная:

- Провести входную и итоговую диагностику уровня сформированности семейных ценностей у участников проекта (педагогов, обучающихся).
- Оценить эффективность внедрённых методик и их влияние на взаимодействие семьи и школы.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования (зачем осуществлена инновация)

Актуальность проекта

Пропаганда традиционных семейных ценностей и укрепление института семьи сегодня являются безусловным приоритетом государственной политики России. Реализация данного проекта полностью соответствует стратегическим направлениям развития страны и отвечает на актуальные социальные вызовы.

Проект «Семейный код: от традиций к ценностям» приобретает особую значимость именно сейчас, поскольку направлен на восстановление прерванных связей между поколениями, формирование у детей и молодёжи глубокого понимания роли семьи в жизни человека и сохранение уникального культурного наследия региона.

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- проект предоставляет педагогам готовые инструменты и методики, которые легко интегрируются в образовательный процесс;
- он способствует повышению квалификации педагогов, знакомит их с современными подходами к работе с семьями и учащимися;
- регулярное сотрудничество педагогов и родителей укрепляет доверие, улучшает образовательную среду и способствует всестороннему развитию ребёнка;

- проект не только сохраняет существующие традиции, но и стимулирует создание новых семейных кодов, обогащая культурное наследие уникальными элементами.

Целесообразность и значимость для системы образования.

Целесообразность реализации проекта обусловлена необходимостью системного ответа на современные социальные вызовы: цифровой разрыв между поколениями и трансформацию традиционного уклада семьи. Внедрение проекта позволяет не просто констатировать проблему, а использовать ресурс системы образования для создания действенных механизмов укрепления внутрисемейных связей. Это минимизирует риски социальной дезориентации молодежи и обеспечивает эффективное использование педагогического потенциала региона

Реализация проекта «Семейный код: от традиций к ценностям» приведёт к ряду существенных изменений в системе образования региона, направленных на укрепление института семьи и повышение качества воспитательной работы.

- Переход к модели «школа — со-организатор семейного воспитания»: апробация и внедрение методик, при которых образовательное учреждение не просто информирует родителей, а выступает в роли модератора и партнера в вопросах сохранения семейной идентичности.

- Обогащение регионального банка образовательных технологий: предоставление педагогическому сообществу Самарской области готового цифрового инструментария (УМК, чек-листы, конструкторы традиций), позволяющего проводить воспитательную работу с опорой на актуальный медиа-контент и локальный культурный контекст.

- Развитие новых компетенций педагогов: формирование профессионального сообщества педагогов-фасилитаторов, способных эффективно работать с семейными ценностями в условиях цифровизации и высокой социальной мобильности.

- Стимулирование межпоколенческого диалога через проектную деятельность: создание прецедентов массового участия семей в создании цифровых архивов и «живых» историй региона, что способствует укреплению социальной стабильности и преемственности в Самарской области.
- Создание системы оценки эффективности воспитательной работы: внедрение апробированного диагностического пакета, позволяющего на региональном уровне оценивать динамику формирования ценностных ориентаций у подрастающего поколения.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Новизна, оригинальность, отличительные особенности инновационного продукта

Инновационный продукт проекта «Семейный код: от традиций к ценностям» обладает высокой степенью новизны и оригинальности, отличаясь от существующих аналогов в России и Самарской области следующими положительными особенностями:

1. Концептуальная новизна. В отличие от проектов, ориентированных на пассивное сохранение традиций («Сокровищница»), данный проект предлагает активное конструирование «семейного кода». Это переход от простого изучения истории к обучению технологиям создания новых, актуальных традиций, что является ключевым отличием и отвечает на вызовы современности.

2. Оригинальная модель (8 блоков-ценностей). Внедрена уникальная структурная модель, где каждая ценность (Уважение, Забота, Любовь и т.д.) выделена в отдельный блок с собственной методикой работы. Это позволяет проводить глубокую, а не поверхностную работу с каждой ценностью, в то время как другие проекты часто предлагают разрозненный набор мероприятий.

3. Трехуровневая система реализации. Проект реализует оригинальную модель воздействия:

- Уровень 1: Педагог (обучение и методическая поддержка).
- Уровень 2: Ребенок (погружение в ценности через практику).
- Уровень 3: Семья (вовлечение родителей как партнеров).

Такая комплексность обеспечивает системный эффект, а не точечное воздействие.

4. Региональная адаптация и практическая значимость для Самарской области. Проект учитывает специфику региона (высокая урбанизация, миграционные процессы) и предлагает адаптированные методики для работы в условиях дефицита времени у современных семей. Он создает готовые инструменты для педагогов, которые легко интегрируются в существующую систему образования Самарской области.

5. Создание уникального цифрового продукта. В рамках проекта создается не просто сайт, а полноценный цифровой архив «Живые слова». Это оригинальный продукт, который сохраняет семейную память в современном формате и может быть использован другими образовательными учреждениями как готовый ресурс.

практическая реализация

Реализация проекта осуществляется поэтапно в течение двух лет (2026–2028 учебные годы).

Содержание деятельности строится на основе 8 тематических блоков-ценностей. Каждый блок представляет собой комплекс мероприятий, направленных на глубокое погружение педагогов, детей и родителей в одну из фундаментальных основ семейного уклада.

I ГОД (2026–2027): полностью посвящен запуску, диагностике и апробации первых четырех блоков-ценностей.

II ГОД (2027–2028): посвящен масштабированию, реализации оставшихся блоков и подведению финальных итогов.

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности (кратко)	Исполнители	Прогнозируемые результаты	Сроки (Учебный год)
1. Диагностический	Аналитика и планирование	Входная диагностика, анализ потребностей, разработка инструментария.	Координаторы, социологи.	Аналитический отчет, рекомендации.	2026–2027
2. Организационно-подготовительный	Подготовка ресурсов и команды	Формирование команды, разработка УМК, планирование графика.	Авторский коллектив.	Пакет УМК, план-график, обученный персонал.	2026–2027
3. Основной (практический)	Реализация образовательной программы	Обучение педагогов (ГОД 1: блоки 1-4; ГОД 2: блоки 5-8). Внедрение методик в работу.	Авторский коллектив, педагоги пилотных площадок.	Увеличение числа обученных педагогов, творческие продукты детей и семей.	2026–2027 / 2027–2028
4. Оценочный	Мониторинг и анализ эффективности	Итоговая диагностика, анкетирование, анализ продуктов деятельности, сравнение с входными данными.	Авторский коллектив (аналитики).	Аналитические справки, заключение об эффективности, рекомендации.	2026–2027 / 2027–2028
5. Заключительный /	Подведение итогов и диссеминация	Презентация итогов Года 1 и	Руководитель проекта, координатор	Итоговый отчет за 2 года,	2026–2027 / 2027–

Масштабирование		запуск Года 2 (лето 2027). Финальное мероприятие и отчет (лето 2028).	ры.	сборник материалов , публикации и в СМИ.	2028
------------------------	--	--	-----	--	------

Структура проекта «Семейный код: от традиций к ценностям»

Проект реализуется через систему из 8 тематических блоков-ценностей. Каждый блок представляет собой комплексный образовательный модуль.

Конкретные формы мероприятий (названия семинаров, мастер-классов) являются проектными образцами и могут быть скорректированы или адаптированы в ходе реализации в зависимости от запросов педагогов и особенностей образовательных организаций, при сохранении ключевой ценности каждого блока.

I ГОД (2026–2027): блоки 1–4

№ блока	Блок-ценность	Суть блока (объединённая формулировка)	Возрастные группы
1	Семейно-воспитательные традиции	Формирование уважения к старшим и памяти предков через изучение генеалогии («Древо рода»), работу с семейными фотоархивами и осознание преемственности поколений.	Дошкольники, 1–4 кл., 5–8 кл.
2	Семейно-бытовые традиции	Воспитание культуры заботы и взаимопомощи через ритуалы повседневной поддержки, совместный труд и практику создания «осмысленных подарков» своими руками.	Дошкольники, 1–4 кл., 5–8 кл.
3	Семейно-духовные традиции	Развитие эмоционального интеллекта и культуры признательности через практики открытого выражения чувств, традиции	Дошкольники, 1–4 кл., 5–8 кл.

		«Семейных писем» и ведение «Книг благодарностей».	
4	Семейно-нравственные традиции	Укрепление честности и взаимного доверия через культуру «Семейных советов», открытое обсуждение сложных этических ситуаций и осмысление ценности честного слова.	1–4 кл., 5–8 кл.

II ГОД (2027–2028): блоки 5–8

№ блока	Блок-ценность	Суть блока (объединённая формулировка)	Возрастные группы
5	Семейно-трудовые традиции	Формирование стойкости и трудолюбия через изучение профессионального наследия рода («Карта профессий») и рассказы о преодолении семейных испытаний.	Дошкольники, 1–4 кл., 5–8 кл.
6	Семейно-коммуникативные традиции	Воспитание личной ответственности и самостоятельности через распределение ролей в семье, соблюдение договоренностей и создание «Семейной конституции».	Дошкольники, 1–4 кл., 5–8 кл.
7	Памятные традиции	Сохранение исторической памяти и преемственности через работу с семейными реликвиями и создание цифрового архива видео-историй «Живые слова».	Дошкольники, 1–4 кл., 5–8 кл.
8	Семейно-досуговые традиции	Формирование чувства единства (ощущения «Мы») через совместные праздники, ритуалы и разработку объединяющей семейной символики (герб, девиз).	Дошкольники, 1–4 кл., 5–8 кл.

Содержание блоков-ценностей

Реализация каждого из 8 блоков-ценностей строится по единому методическому алгоритму, который включает в себя цикл из трех- четырех форм работы: семинар (теоретический разбор ценности), тренинг (психологическая отработка навыков диалога), мастер-класс (создание материального носителя традиции) и конкурс (презентация педагогического опыта).

I ГОД: ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Блок 1. Семейно-воспитательные традиции (Ценность: Уважение)

- Суть: Формирование уважения к старшим и памяти предков через изучение генеалогии («Древо рода»), работу с семейными фотоархивами и осознание преемственности поколений.
- Инструментарий для педагогов:
 - Семинар: «Уважение в семейной традиции: как это выглядит в разном возрасте».
 - Мастер-класс: «Дерево рода: как помочь ребёнку узнать своих предков» (создание образца генеалогического древа). «Семейный альбом ценностей: фото как носитель уважения» (методика создания «говорящего» фотоальбома).
 - Конкурс: «Мой герой рядом» (презентация члена семьи, которым ребёнок гордится).

Блок 2. Семейно-бытовые традиции (Ценность: Забота)

- Суть: Воспитание культуры заботы и взаимопомощи через ритуалы повседневной поддержки, совместный труд и практику создания «осмысленных подарков» своими руками.
- Инструментарий для педагогов:
 - Семинар: «Традиции заботы: от колыбельной до совместного труда».
 - Тренинг: «Ценностный диалог: как спросить ребёнка о заботе».
 - Мастер-класс: «Подарок с душой: традиция делать что-то своими руками».

- Конкурс: «Добрые руки нашей семьи» (семейные истории о взаимопомощи).

Блок 3. Семейно-духовные традиции (Ценность: Любовь)

- Суть: Развитие эмоционального интеллекта и культуры признательности через практики открытого выражения чувств, традиции «Семейных писем» и ведение «Книг благодарностей».

- Инструментарий для педагогов:

- Семинар: «Язык любви в семейных традициях».
- Мастер-класс: «Семейное письмо: традиция писать друг другу». «Книга благодарностей семьи» (методика ведения альбома добрых поступков).

- Тренинг: «Как говорить о любви с детьми разного возраста».

Блок 4. Семейно-нравственные традиции (Ценность: Честность)

- Суть: Укрепление честности и взаимного доверия через культуру «Семейных советов», открытое обсуждение сложных этических ситуаций и осмысление ценности честного слова.

- Инструментарий для педагогов:

- Семинар: «Честность как семейная ценность: где она живёт в традициях».
- Тренинг: «Как говорить с детьми о честности без нравоучений».
- Мастер-класс: «Семейные истории о честном поступке».
- Конкурс: «Честное слово семьи» (сбор историй «Живые слова»).

II ГОД: МАСШТАБИРОВАНИЕ И ТИРАЖИРОВАНИЕ

Блок 5. Семейно-трудовые традиции (Ценность: Стойкость)

- Суть: Формирование стойкости и трудолюбия через изучение профессионального наследия рода («Карта профессий») и рассказы о преодолении семейных испытаний.

- Инструментарий для педагогов:

- Семинар: «Традиции преодоления: истории о труде и характере» (анализ традиций «не бросать начатое» и уважения к профессии).
- Мастер-класс: «Карта семейных профессий» (создание визуального гида по профессиям поколений рода).
- Тренинг: «Как рассказывать детям о трудных временах в истории семьи».
- Конкурс: «Сильные люди нашей семьи».

Блок 6. Семейно-коммуникативные традиции (Ценность: Ответственность)

- Суть: Воспитание личной ответственности и самостоятельности через распределение ролей в семье, соблюдение договоренностей и создание «Семейной конституции».
- Инструментарий для педагогов:
 - Семинар: «Ответственность в семейных традициях: от поручений до уклада» (разбор системы домашних обязанностей).
 - Тренинг: «Как помочь ребёнку взять на себя ответственность без давления» (формирование самостоятельности через традиции).
 - Мастер-класс: «Семейная конституция: обязанности и права каждого».

Блок 7. Памятные традиции (Ценность: Память)

- Суть: Сохранение исторической памяти и преемственности через работу с семейными реликвиями и создание цифрового архива видеоисторий «Живые слова».
- Инструментарий для педагогов:
 - Семинар: «Как семейная память становится ценностью».
 - Мастер-класс: «Семейная реликвия говорит».
 - Тренинг: «Цифровой архив Живые слова» (обучение интервьюированию, видеозаписи и монтажу семейных историй).
 - Конкурс: «Голос нашего рода» (конкурс видео - историй).

Блок 8. Семейно-досуговые традиции (Ценность: Единство)

- Суть: Конструирование чувства единства (ощущения «МЫ») через совместные праздники, ритуалы и разработку объединяющей семейной символики (герб, девиз).
- Инструментарий для педагогов:
 - Семинар: «Традиции МЫ: как семья создаёт ощущение единства».
 - Мастер-класс: «Герб и девиз семьи: создаём вместе».
 - Итоговое событие: Фестиваль «Наш семейный код» (масштабная презентация результатов работы). «Семейный кодекс: собираем всё вместе» (итоговое оформление документа, объединяющего все 8 ценностей).

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

В результате реализации проекта «Семейный код: от традиций к ценностям» будет сформирован комплекс конкретных продуктов и достигнуты измеримые результаты, подтверждающие эффективность инновационной модели.

Продукты проекта:

- *Цифровой методический кейс «8 ценностей»*: электронный сборник, включающий не менее 10 кратких технологических карты (чек-листа) для проведения занятий по каждому тематическому блоку. Такой формат заменяет громоздкие сценарии конкретными алгоритмами действий для педагога.
- *Медиа-архив «Живые слова»*: открытая облачная патека видео-интервью и семейных историй, структурированная по ключевым ценностям проекта. Вес продукту дает его подлинность и возможность использования как наглядного пособия на уроках.
- *Конструктор «Семейный кодекс: 8 шагов»*: модульный шаблон-презентация, который педагоги и родители используют для совместного оформления итогового продукта каждой семьи.

- *Диагностический онлайн-профиль*: набор готовых Google-форм или анкет для быстрой оценки динамики семейных ценностей и вовлеченности родителей.

- *Электронный буклет «Лучшие практики семейного кода»*: итоговый PDF-сборник, объединяющий 10–15 самых успешных и легко повторяемых инициатив, предложенных участниками в ходе проекта.

Результаты проекта:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Не менее 80% участников проекта демонстрируют рост знаний и владение методиками работы с семейными ценностями по итогам итоговой диагностики.

2. Рост интереса обучающихся к семейной истории. Увеличение количества докладов, творческих работ и исследований на тему семейных традиций в пилотных образовательных организациях не менее чем на 50%.

3. Укрепление детско-родительских отношений. Положительная динамика по результатам анкетирования родителей (рост показателей «доверие», «взаимопонимание», «совместный досуг» на 25-30%).

4. Создание новых семейных традиций в семьях участников проекта.

5. Распространение опыта. Материалы и методики проекта рекомендованы к использованию для внедрения в других образовательных организациях. Опыт проекта стал предметом публикаций в региональных и федеральных изданиях.

стабильность достигнутых результатов

Устойчивость результатов проекта «Семейный код: от традиций к ценностям» обеспечивается за счет комплексного подхода, включающего интеграцию в образовательный процесс, создание материальных и цифровых ресурсов, формирование активного сообщества и продолжение исследований.

- Долгосрочные эффекты. Реализуемые мероприятия направлены на создание устойчивых изменений в сознании и поведении участников. Семейные традиции, ценности и знания, приобретенные в ходе проекта, могут передаваться из поколения в поколение.

- Интеграция в образовательный процесс. Методы и подходы, разработанные в рамках проекта, могут быть интегрированы в учебные планы и внеклассные мероприятия образовательных учреждений. Это позволяет продолжать использовать полученные знания и навыки на постоянной основе.

- Создание собственных традиций. Одним из ключевых аспектов, гарантирующих устойчивость результатов, является способность проекта не только сохранять существующие традиции, но и стимулировать создание новых, которые становятся частью уникального семейного наследия и передаются будущим поколениям.

- Мультимедийные ресурсы. Созданные в ходе проекта мультимедийные продукты (презентации, видеоролики, архивы «Живые слова») сохраняются и могут использоваться в будущем для обучения и вдохновения новых участников.

- Сообщество участников. Формирующееся сообщество педагогов, родителей и учащихся, объединенных общими интересами, продолжает поддерживать и развивать инициативы проекта даже после его официального завершения.

- Продолжение исследований. Результаты проекта могут стать основой для дальнейших исследований и разработок, что обеспечит непрерывное совершенствование и обновление методологии.

- Социальные сети и цифровые платформы. Информация о проекте размещается на специализированных платформах, что обеспечивает долгосрочный доступ к материалам и возможность обмена опытом.

Риски проекта и способы их минимизации:

- Риск низкой вовлеченности родителей: минимизируется за счет внедрения элементов геймификации и предложения «легких форматов» участия, не требующих больших временных затрат.
- Риск формального подхода со стороны педагогов: нивелируется за счет использования готовых «конструкторов» занятий и снижения отчетной нагрузки через онлайн-формы диагностики.

«15» апреля 2026 г.

Методист МБУ ДО «ЦДО

«Красноглинский» г.о. Самара

О.С. Шурдукова

Директор

О.В.Никифорова