

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»  
городского округа Самара

**Конспект занятия для воспитанников  
детских садов Красноглинского района г.о. Самара  
по формированию установок на волонтерскую,  
добровольческую деятельность**

Разработчик:

Ларионова Марина Андреевна,

педагог-организатор

г. о. Самара 2018 г.

Тема: «*Твори добро*»

Возраст: для детей 6-7 лет (*подготовительная группа*)

**Форма проведения:** непрерывная образовательная деятельность

Образовательные области:

1. Познавательное развитие
2. Социально- коммуникативное развитие

Цель:

**Сформировать** у детей представление о **волонтерском движении**, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума.

Задачи:

#### 1. Образовательные задачи

- Продолжать знакомить детей с понятиями «**волонтер**», «**волонтерская деятельность**», «**добровольчество**»;
- Дать представление о традиционных **формах** гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу;
- Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов;
- **Формировать у дошкольников** такие социально - значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.

#### 2. Развивающие задачи

- Развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: **волонтер, волонтерское движение, добровольчество.**

#### 3. Воспитательные задачи

- Воспитывать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.

### План:

1. Вводная часть (5 минут):
  - организационный момент,
  - **установка на предстоящую деятельность,**
  - создание эмоционального настроения.
2. Основная часть (20 минут):
  - активизация имеющихся знаний,
  - сообщение нового материала,
  - расширение представлений детей по теме,
  - организация самостоятельной **деятельности детей.**
3. Заключительная часть (5 минут):
  - подведение итога **деятельности,**
  - анализ работы.

### Вопросы и задания:

Что такое **добровольчество**?

Кто такие **волонтеры**?

### Методы и приёмы:

- словесный (*объяснение, повторение, разъяснение, применение художественного слова*);
- наглядный (*мультимедийная презентация по теме*);
- наблюдение за работой детей.

### Предварительная работа:

Участие в акциях «Открытки пожилым людям», «Сделай город чистым».

### Ход образовательной деятельности.

#### 1. Вводная часть.

Здравствуйтесь, ребята!

В нашей стране существуют много государственных праздников, это Новый год, 8 марта, 9 мая и т. д., они отмечены красным днем в календаре и в этот день отдыхает вся страна, но есть и такие праздники, которые не объявлены официально праздниками и мало кто о них знает, например, есть такой день как «*День кошек*», «*День Улыбок*», а сегодня я вам расскажу о всемирном дне **доброты**, который отмечается 13 ноября.

Педагог рассказывает о празднике 13 ноября «*Всемирный день доброты*», читает стихотворение:

Сегодня праздник **доброты!**  
Так помоги несчастным ты.  
Старушку под руку возьми  
И проиграй весь день с детьми!  
Ведь ритуал совсем простой —  
Делиться с миром **добротой**,  
Его почаще выполняй  
И позитив лишь получай!

Педагог: И сегодня мы с вами будем говорить о **добрых делах**. Ребята как вы думаете, почему некоторые поступки, которые выполняет тот или иной человек, называются **добрыми**?

Предполагаемые ответы детей: сделаны от чистого сердца, от души.

Педагог: Правильно! Когда человек, взрослый или ребенок, делает что-то для других, от чистого сердца. Назовите мне, пожалуйста, какие **добрые** дела могут сделать дети по отношению друг к другу, к взрослому, к своим родителям?

Предполагаемые ответы детей: помочь в маме или бабушке, папе или дедушке.

Педагог: Молодцы, ребята. А вы знаете, в нашей стране сейчас идет 2018 год, он объявлен годом **Добровольчества**, а еще его можно было называть годом **волонтера**.

## 2. Основная часть

Педагог: А вы ребята знаете кто такие **волонтеры**?

Предполагаемые ответы детей: люди которые делают **добро**, помогают другим.

Педагог: **Волонтер** или по-другому **доброволец**, человек который спешит делать **добро**. Это люди, которые **добровольно** и бесплатно помогают другим людям. Сейчас по всему миру **волонтерами** работают более 100 млн. человек. У **волонтера** есть своя жизнь - семья, работа. И есть свободное время, и это время он тратит не на развлечения, а на помощь другим людям. **Волонтерство** - это бесплатная помощь, в результате своего труда **волонтер** не получает материальную плату.

Педагог: Во время своей **деятельности** они носят одинаковую одежду, например, футболки одного цвета, жилетки одинаковые.

Главный девиз **волонтерства**- **спешите делать добро!** А волонтеры –это люди, которые делают **добро**.

Давайте разберемся, чем же все таки занимаются **волонтеры**?

Предполагаемые ответы детей: помогают в сохранении чистоты природы - убирают мусор, сажают деревья, цветы, помогают пожилым людям, ветеранам, бездомным животным.

Педагог: Также волонтеры помогают при проведении концертов, спортивных соревнований. На соревнования приезжают много спортсменов-участников и гостей из разных стран. Участников так много, что организаторам требуется помощь.

Педагог: А как вы думаете какими качествами должен обладать **волонтер**?

Предполагаемые ответы детей: внимание, отзывчивость, трудолюбие, доброта.

Педагог: Это люди, которые **добры к окружающим**. Они совершают **добрые поступки и дела**.

Педагог: А мы с вами тоже были **волонтерами** и участвовали во многих акциях.

Предполагаемые ответы детей: несколько детей рассказывают об акциях, в которых они участвовали в качестве **волонтеров** «Открытки ко дню пожилых людей», «Сделай город чистым», «Рождественский подарок»

*Демонстрируются фото с проведенных акций*

Педагог:

Про волонтеров есть такое стихотворение:

Спасибо, скажем **волонтерам**  
Им стоит просто поклониться,  
Не прибегая к разговорам  
Они идут **добром делиться**  
Они свой труд отдать и время,  
Готовы там, где всех нужнее,  
Ведь помощь людям им не бремя,  
А мир становится **добрее**.

Педагог: Каким образом можно доставить радость близким людям (дома, в семье)?

Предполагаемые ответы детей: **Добрые** дела и поступки дома: полить цветы, покормить кошку, навести порядок в комнате и пр. Оказание внимания и помощи членам семьи: маме, папе, бабушке, дедушке; не шуметь, когда другие отдыхают, проявить заботу о младших братьях и сестрах – все это **добрые дела**.

Педагог: Посмотрите у меня есть вот такая шкатулка **добрых дел**, а в ней ваши дипломы, которые подтверждают что вы настоящие **волонтеры**.

### 3. Заключительная часть:

Педагог: У нас с вами впереди еще много акций, в которых мы будем участвовать, и много еще будет **добрых дел сделано**.

Быть **волонтером, добровольцем ребята**, очень хорошо и почетно. Так давайте ребята, будем делать больше **добрых дел**. Для начала по отношению к своим близким и друзьям.