

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Красноглинский» г.о. Самара**

**Сценарий игры-путешествия
«Широка страна моя родная...»**

Разработчик:
Волобуева Е.Е.
педагог-организатор

Самара 2024

Сценарий развлекательно-познавательной программы «Затейники»

Оборудование: С.И.Ожегов «Толковый словарь русского языка», В.П.Жуков «Школьный фразеологический словарь русского языка», карточки с заданиями, рисунки на тему «фразеологизмы».

Мы сегодня познакомимся с фразеологизмами. Сначала давайте вспомним, что такое фразеологизмы. Фразеологизмы - это устойчивые сочетания слов. Например:

- как снег на голову;
- вешать лапшу на уши.

Что это значит? Для чего нужны фразеологизмы?

(ответы детей)

Верно, они делают нашу речь выразительной, эмоциональной и яркой. Давайте вспомним некоторые фразеологизмы и объясним их значение.

- Наговоить с три короба - наговорить неправду.
- Зарубить на носу - запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.
- Гнаться за двумя зайцами - делать одновременно несколько дел.
- Как курица лапой - писать небрежно и неразборчиво, так что нельзя понять.
- Спустя рукава - относиться к делу неохотно, работать кое-как.
- Льёт как из ведра - очень сильным потоком, струями (о проливном дожде).

Фразеологизмы можно найти в словарях. Например, в Школьном фразеологическом словаре русского языка В.П. Жукова. Толкование, примеры употребления незнакомых слов и фразеологизмов можно найти в Толковом словаре С.И. Ожегова.

Существуют и красочные весёлые фразеологические словари и книги, созданные специально для детей, где каждый фразеологизм подкрепляется весёлой картинкой и стихотворением, например, книга Андрея Усачёва «Великий могучий русский язык».

Например:

Крокодиловы слёзы

Выраженье это значит,

Съел кого-нибудь и плачет.

Друг вам в верности клянётся

И обманет за глаза...

А потом рекой польётся

Крокодилова слеза.

А потом опять обманет

И раскается опять -

Крокодильи слёзы станет

Безутешно проливать.

Плачет он со страшной силой.

И такой он славный, милый!

Но как только слёзы кончатся,

Есть ему опять захочется!

Крокодиловы слёзы – лицемерная, притворная жалость, неискреннее сожаление. От поверья, будто крокодил, съедая свою жертву, плачет.

Откуда же произошли фразеологизмы?

Делать из мухи слона

Некий деятель науки

Делать стал слона из мухи:

Надувал, надувал –

Поглядеть народ позвал.

Удивить он всех хотел...

Ну а слон-то улетел!

Делать из мухи слона - сильно преувеличивать или придавать чему-нибудь незначительному большое значение.

1. «Убери лишний» (карточки). Нужно убрать лишние карточки. Какое из двух словосочетаний является фразеологизмом, и почему вы так думаете?

- золотые зубы - золотые руки;
- медвежья услуга - медвежья берлога;
- волчий хвост - волчий аппетит;
- приходить в голову - приходить в школу;
- дрова разгорелись - глаза разгорелись;
- важная деталь - важная птица;
- горькая правда - горькая микстура;
- сбивать с дерева – сбивать с толку.

2. «Найди пару». Найдите пару - фразеологизм и его значение:

- водой не разольёшь - неразлучные друзья;
- как в воду опущенный - грустный человек;
- как две капли воды - очень похожи;
- седьмая вода на киселе - дальний родственник;
- набрал в рот воды - молчаливый человек;
- как в воду глядел - угадал;
- много воды утекло - долгое время.

3. «Выбери фразеологизм». В данных предложениях назовите фразеологизмы.

1. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
2. Никиту как ветром сдуло с веранды.
3. Петр Сергеевич давно уже махнул рукой на жизнь и живёт нехотя.
4. «Закончи фразеологизм»
 - не в бровь, а ... в глаз;
 - как снег на ... голову;
 - яблоку негде ... упасть;
 - держать язык за ... зубами;
 - водить за ... нос;

- с гульки́н ... нос;
- дрожит, как осино́вый ... лист;
- катае́тся, как сы́р ... в масле;
- выво́дит на чистую ... воду;
- держа́ть в ежовых ... рукави́цах;
- порази́ть, как гром среди ясного ... неба;
- сиде́ть сложа ... руки;
- зна́ть, как свои́ пять ... пальце́в.

5. «Пантомима». Один ребёнок показывает соперникам с помощью жестов, мимики и предметов фразеологизм, а когда угадали, объяснить значение.

- водить за нос;
- развешивать уши;
- делать из мухи слона;
- прикусить язык;
- строить глазки.

6. «Как об этом говорят?» Выберите подходящий по смыслу фразеологизм.

- О том, кто часто меняет свои решения.
- О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чём-нибудь.
- О кротком и безобидном человеке.
- О болтливом человеке.
- О положении, когда опасность грозит с двух сторон.

(Ответы: У него семь пятниц на неделе. Фома неверующий. Мухи не обидит. У него язык без костей. Между двух огней.)

Заключительная часть.

Назовите фразеологизмы, которые вам понравились и запомнились.

Мы сегодня с вами не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хотя мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу.

золотые зубы
золотые руки
медвежья услуга
медвежья берлога
волчий хвост
волчий аппетит;
приходить в голову
приходить в школу
дрова разгорелись
глаза загорелись
важная деталь
важная птица
горькая правда
горькая микстура
сбивать с дерева
сбивать с толку

водой не разольёшь	неразлучные друзья
как в воду опущенный	грустный человек
как две капли воды	очень похожи
седьмая вода на киселе	дальний родственник
набрал в рот воды	молчаливый человек
как в воду глядел	угадал
много воды утекло	долгое время

ВОДИТЬ за НОС

развешивать уши

делать из мухи слона

прикусить язык

строить глазки

У него семь пятниц на неделе.

Фома неверующий

мухи не обидит

У него язык без костей.

между двух огней